

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administrateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse	Conseiller technique et pédagogique	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue, conseiller scolaire	Infirmier scolaire	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des nationalités	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre					
		Total	éducateur	Moniteur	fonctionnaires	animateur	urbain	AVS	Conseiller technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse	Conseiller technique et pédagogique	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue, conseiller scolaire	Infirmier scolaire	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des nationalités	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre		
Q1. Globalement, ressentez-vous de la reconnaissance et du respect dans votre pratique professionnelle ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	13066	14	2454	19	3	190	240	111	240	661	24	89	3	958	36	4872	665	684	93	39	104	22	77	39	915	29	24	50	357	54
	%v	42.2	60.9	52.7	51.4	75.0	47.4	61.2	59.0	62.2	53.2	60.0	57.1	42.9	39.5	61.0	31.5	62.9	54.6	67.4	55.7	58.1	91.7	61.1	41.1	61.2	54.7	40.0	59.5	47.6	50.0
	%h	100.0	0.1	18.8	0.1	0.0	1.5	1.8	0.8	1.8	5.1	0.2	0.7	0.0	7.3	0.3	37.3	5.1	5.2	0.7	0.3	0.8	0.2	0.6	0.3	7.0	0.2	0.2	0.4	2.7	0.4
Oui	Nb	2312	5	564	1	1	46	36	24	54	134	4	14	1	104	9	598	164	165	26	6	17	9	14	11	202	2	5	12	77	7
	%v	7.5	21.7	12.1	2.7	25.0	11.5	9.2	12.8	14.0	10.8	10.0	9.0	14.3	4.3	15.3	3.9	15.5	13.2	18.8	8.6	9.5	37.5	11.1	11.6	13.3	3.8	8.3	14.3	10.3	6.5
	%h	100.0	0.2	24.4	0.0	0.0	2.0	1.6	1.0	2.3	5.8	0.2	0.6	0.0	4.5	0.4	25.9	7.1	7.1	1.1	0.3	0.7	0.4	0.6	0.5	8.7	0.1	0.2	0.5	3.3	0.3
Plutôt oui	Nb	10754	9	1890	18	2	144	204	87	186	527	20	75	2	854	27	4274	501	519	67	33	87	13	63	28	713	27	19	38	280	47
	%v	34.7	39.1	40.6	48.6	50.0	35.9	52.0	46.3	48.2	42.4	50.0	48.1	28.6	35.2	45.8	27.6	47.4	41.5	48.6	47.1	48.6	54.2	50.0	29.5	47.7	50.9	31.7	45.2	37.3	43.5
	%h	100.0	0.1	17.6	0.2	0.0	1.3	1.9	0.8	1.7	4.9	0.2	0.7	0.0	7.9	0.3	39.7	4.7	4.8	0.6	0.3	0.8	0.1	0.6	0.3	6.6	0.3	0.2	0.4	2.6	0.4
ST Non	Nb	17524	9	2134	18	1	206	148	73	145	568	16	67	4	1438	23	10403	383	550	45	30	72	2	48	55	563	23	35	34	377	54
	%v	56.6	39.1	45.8	48.6	25.0	51.4	37.8	38.8	37.6	45.7	40.0	42.9	57.1	59.3	39.0	67.3	36.2	43.9	32.6	42.9	40.2	8.3	38.1	57.9	37.7	43.4	58.3	40.5	50.3	50.0
	%h	100.0	0.1	12.2	0.1	0.0	1.2	0.8	0.4	0.8	3.2	0.1	0.4	0.0	8.2	0.1	59.4	2.2	3.1	0.3	0.2	0.4	0.0	0.3	0.3	3.2	0.1	0.2	0.2	2.2	0.3
Non	Nb	6509	4	812	9		84	43	17	51	199	8	18	1	497	5	3965	112	208	9	9	38	8	29	153	4	19	10	172	25	
	%v	21.0	17.4	17.4	24.3		20.9	11.0	9.0	13.2	16.0	20.0	11.5	14.3	20.5	8.5	25.7	10.6	16.6	6.5	12.9	21.2	6.3	30.5	10.2	7.5	31.7	11.9	22.9	23.1	
	%h	100.0	0.1	12.5	0.1		1.3	0.7	0.3	0.8	3.1	0.1	0.3	0.0	7.6	0.1	60.9	1.7	3.2	0.1	0.1	0.6	0.1	0.4	2.4	0.1	0.3	0.2	2.6	0.4	
Plutôt non	Nb	11015	5	1322	9	1	122	105	56	94	369	8	49	3	941	18	6438	271	342	36	21	34	2	40	26	410	19	16	24	205	29
	%v	35.6	21.7	28.4	24.3	25.0	30.4	26.8	29.8	24.4	29.7	20.0	31.4	42.9	36.8	30.5	41.6	25.6	27.3	26.1	30.0	19.0	8.3	31.7	27.4	27.4	35.8	26.7	28.6	27.3	26.9
	%h	100.0	0.0	12.0	0.1	0.0	1.1	1.0	0.5	0.9	3.3	0.1	0.4	0.0	8.5	0.2	58.4	2.5	3.1	0.3	0.2	0.3	0.0	0.4	0.2	3.7	0.2	0.1	0.2	1.9	0.3
Ne Se Prononce pas	Nb	379		72			5	4	4	1	13				29		183	10	18		1	3		1	1	16	1	1		16	
	%v	1.2		1.5			1.2	1.0	2.1	0.3	1.0				1.2		1.2	0.9	1.4		1.4	1.7		0.8	1.1	1.1	1.9	1.7		2.1	
	%h	100.0		19.0			1.3	1.1	1.1	0.3	3.4				7.7		48.3	2.6	4.7		0.3	0.8		0.3	0.3	4.2	0.3	0.3		4.2	

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service	Assistant social et AVS	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (chef de travaux)	Chercheur (ex Enseignant-chercheur)	Conseiller d'orientation et de jeunesse (CEPJ)	Conseiller technique et pédagogique	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychopédagogue et conseiller scolaire	Infirmier scolaire	Ingénieur technique	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des sports (IEN)	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur			
		Total Educateurs	Moniteurs	Animateurs	Urbanistes	Assistants	AVS	Bibliothécaires	Chefs de travaux	Chercheurs	CEPJ	Conseillers	Conseillers	Directeurs	Directeurs	Enseignants	Infirmiers	Ingénieurs	Inspecteurs	Inspecteurs	Inspecteurs	Personnel	Professeurs	Professeurs	Psychologues	Autres	Autres				
Q2. Aimez-vous la profession que vous exercez ?		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
Base																															
ST Oui	Nb	28763	21	4161	35	4	390	379	178	374	1201	38	149	7	2290	57	14306	1031	1181	133	63	154	24	121	80	1420	51	57	79	672	107
	%v	92.9	91.3	89.3	94.6	100.0	97.3	96.7	94.7	96.9	96.7	95.0	95.5	100.0	94.4	96.6	92.3	97.4	94.3	96.4	90.0	86.0	100.0	96.0	84.2	95.0	96.2	95.0	94.0	89.6	99.1
	%h	100.0	0.1	14.5	0.1	0.0	1.4	1.3	0.6	1.3	4.2	0.1	0.5	0.0	8.0	0.2	49.7	3.6	4.1	0.5	0.2	0.5	0.1	0.4	0.3	4.9	0.2	0.2	0.3	2.3	0.4
Oui	Nb	18319	14	2338	25	3	309	284	120	252	903	20	108	4	1483	42	8920	736	748	86	42	105	21	76	61	999	36	35	57	417	75
	%v	59.2	60.9	50.2	67.6	75.0	77.1	72.4	63.8	65.3	72.7	50.0	69.2	57.1	61.2	71.2	57.7	69.6	59.7	62.3	60.0	58.7	87.5	60.3	64.2	66.3	67.9	58.3	67.9	55.6	69.4
	%h	100.0	0.1	12.8	0.1	0.0	1.7	1.6	0.7	1.4	4.9	0.1	0.6	0.0	8.1	0.2	48.7	4.0	4.1	0.5	0.2	0.6	0.1	0.4	0.3	5.5	0.2	0.2	0.3	2.3	0.4
Plutôt oui	Nb	10444	7	1823	10	1	81	95	58	122	298	18	41	3	807	15	5386	295	433	47	21	49	3	45	19	421	15	22	22	255	32
	%v	33.7	30.4	39.1	27.0	25.0	20.2	24.2	30.9	31.6	24.0	45.0	26.3	42.9	33.3	25.4	34.8	27.9	34.6	34.1	30.0	27.4	12.5	35.7	20.1	28.2	28.3	36.7	26.2	34.0	29.6
	%h	100.0	0.1	17.5	0.1	0.0	0.8	0.9	0.6	1.2	2.9	0.2	0.4	0.0	7.7	0.1	51.6	2.8	4.1	0.5	0.2	0.5	0.0	0.4	0.2	4.0	0.1	0.2	0.2	2.4	0.3
ST Non	Nb	1912	2	443	2		9	11	10	12	33	2	7		106	1	1003	23	63	5	4	22	3	14	66	2	3	5	61		
	%v	6.2	8.7	9.5	5.4		2.2	2.8	5.3	3.1	2.7	5.0	4.5		4.4	1.7	6.5	2.2	5.0	3.6	5.7	12.3	2.4	14.7	4.4	3.8	5.0	6.0	8.1		
	%h	100.0	0.1	23.2	0.1		0.5	0.6	0.5	0.6	1.7	0.1	0.4		5.5	0.1	52.5	1.2	3.3	0.3	0.2	1.2	0.2	0.7	3.5	0.1	0.2	0.3	3.2		
Non	Nb	472		136	1		2	2	3	2	8	1	2		16		246	8	12		1	1		4	11						
	%v	1.5		2.9	2.7		0.5	0.5	1.6	0.5	0.6	2.5	1.3		0.7		1.6	0.8	1.0					4.2	0.7						
	%h	100.0		28.8	0.2		0.4	0.4	0.6	0.4	1.7	0.2	0.4		3.4		52.1	1.7	2.5					0.8	2.3						
Plutôt non	Nb	1440	2	307	1		7	9	7	10	25	1	5		90	1	757	15	51	5	3	21	3	10	55	2	3	5	45		
	%v	4.6	8.7	6.6	2.7		1.7	2.3	3.7	2.6	2.0	2.5	3.2		3.7	1.7	4.9	1.4	4.1	3.6	4.3	11.7	2.4	10.5	3.7	3.8	5.0	6.0	6.0		
	%h	100.0	0.1	21.3	0.1		0.5	0.6	0.5	0.7	1.7	0.1	0.3		6.3	0.1	52.6	1.0	3.5	0.3	0.2	1.5	0.2	0.7	3.8	0.1	0.2	0.3	3.1		
NSPP	Nb	294		56			2	2			8				29	1	149	4	8			3	3	2	1	8					
	%v	0.9		1.2			0.5	0.5			0.6				1.2	1.7	1.0	0.4	0.6			4.3	1.7	1.6	1.1	0.5					
	%h	100.0		19.0			0.7	0.7			2.7				9.9	0.3	50.7	1.4	2.7			1.0	1.0	0.7	0.3	2.7					

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service et AVS	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex Chef de travaux)	Chercheur et Enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse (COP, CPE)	Conseiller technique et pédagogique (CTPS)	Supérieur d'école	Directeur de SEGPA	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier scolaire	Ingénieur et technicien	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des sports (IEN)	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur				
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total			
Q3. Etes-vous heureux d'exercer votre profession ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	24875	18	3783	33	4	366	352	168	340	1063	32	136	6	1984	54	11847	968	1068	121	56	138	24	105	74	1297	46	46	67	590	89
	%v	80.3	78.3	81.2	89.2	100.0	91.3	89.8	89.4	88.1	85.6	80.0	87.2	85.7	81.8	91.5	76.6	91.5	85.3	87.7	80.0	77.1	100.0	83.3	77.9	86.8	86.8	76.7	79.8	78.7	82.4
	%h	100.0	0.1	15.2	0.1	0.0	1.5	1.4	0.7	1.4	4.3	0.1	0.5	0.0	8.0	0.2	47.6	3.9	4.3	0.5	0.2	0.6	0.1	0.4	0.3	5.2	0.2	0.2	0.3	2.4	0.4
Oui	Nb	10944	11	1632	20	4	233	176	89	155	559	12	78	3	834	27	4819	500	512	54	29	65	12	42	42	649	25	15	31	273	43
	%v	35.3	47.8	35.0	54.1	100.0	58.1	44.9	47.3	40.2	45.0	30.0	50.0	42.9	34.4	45.8	31.2	47.3	40.9	39.1	41.4	36.3	50.0	33.3	44.2	43.4	47.2	25.0	36.9	36.4	39.8
	%h	100.0	0.1	14.9	0.2	0.0	2.1	1.6	0.8	1.4	5.1	0.1	0.7	0.0	7.6	0.2	44.0	4.6	4.7	0.5	0.3	0.6	0.1	0.4	0.4	5.9	0.2	0.1	0.3	2.5	0.4
Plutôt oui	Nb	13931	7	2151	13		133	176	79	185	504	20	58	3	1150	27	7028	468	556	67	27	73	12	63	32	648	21	31	36	317	46
	%v	45.0	30.4	46.2	35.1		33.2	44.9	42.0	47.9	40.6	50.0	37.2	42.9	47.4	45.5	44.2	44.4	48.6	38.6	40.8	50.0	50.0	33.7	43.4	39.6	51.7	42.9	42.3	42.6	
	%h	100.0	0.1	15.4	0.1		1.0	1.3	0.6	1.3	3.6	0.1	0.4	0.0	8.3	0.2	50.4	3.4	4.0	0.5	0.2	0.5	0.1	0.5	0.2	4.7	0.2	0.2	0.3	2.3	0.3
ST Non	Nb	5525	4	766	4		33	36	19	41	165	7	19	1	398	4	3314	83	158	15	14	39	19	18	179	7	12	16	136	18	
	%v	17.8	17.4	16.4	10.8		8.2	9.2	10.1	10.6	13.3	17.5	12.2	14.3	16.4	6.8	21.4	7.8	12.6	10.9	20.0	21.8	15.1	18.9	12.0	13.2	20.0	19.0	18.1	16.7	
	%h	100.0	0.1	13.9	0.1		0.6	0.7	0.3	0.7	3.0	0.1	0.3	0.0	7.2	0.1	60.0	1.5	2.9	0.3	0.3	0.7	0.3	0.3	3.2	0.1	0.2	0.3	2.5	0.3	
Non	Nb	1465	1	218	2		11	7	8	11	41	4	2		78	1	885	21	54	4	2	19	3	5	35	2	2	1	43	5	
	%v	4.7	4.3	4.7	5.4		2.7	1.8	4.3	2.8	3.3	10.0	1.3		3.2	1.7	5.7	2.0	4.3	2.9	2.9	10.6	2.4	5.3	2.3	3.8	3.3	1.2	5.7	4.6	
	%h	100.0	0.1	14.9	0.1		0.8	0.5	0.5	0.8	2.8	0.3	0.1		5.3	0.1	60.4	1.4	3.7	0.3	0.1	1.3	0.2	0.3	2.4	0.1	0.1	0.1	2.9	0.3	
Plutôt non	Nb	4060	3	548	2		22	29	11	30	124	3	17	1	320	3	2429	62	104	11	12	20	16	13	144	5	10	15	93	13	
	%v	13.1	13.0	11.8	5.4		5.5	7.4	5.9	7.8	10.0	7.5	10.9	14.3	13.2	5.1	15.7	5.9	8.3	8.0	17.1	11.2	12.7	13.7	9.4	9.4	16.7	17.9	12.4	12.0	
	%h	100.0	0.1	13.5	0.0		0.5	0.7	0.3	0.7	3.1	0.1	0.4	0.0	7.9	0.1	59.8	1.5	2.6	0.3	0.3	0.5	0.4	0.3	3.5	0.1	0.2	0.4	2.3	0.3	
NSPP	Nb	569	1	111			2	4	1	5	14	1	1		43	1	297	7	26	2		2	2	3	18		2	1	24	1	
	%v	1.8	4.3	2.4			0.5	1.0	0.5	1.3	1.1	2.5	0.6		1.8	1.7	1.9	0.7	2.1	1.4		1.1	1.6	3.2	1.2		3.3	1.2	3.2	0.9	
	%h	100.0	0.2	19.5			0.4	0.7	0.2	0.9	2.5	0.2	0.2		7.6	0.2	52.2	1.2	4.6	0.4		0.4	0.5	3.2	0.4		0.4	0.2	4.2	0.2	

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé, Moniteur éducatif, gestionnaire	Administratif, animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service éducatif, AVS, Conseiller technique	Assistant social et bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (chef de travaux)	Chercheur (ex-juriste)	Enseignant de recherche populaire et de jeunesse (CEPJ)	Conseiller Technique et Pédagogique	Conseiller Supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier d'accompagnement scolaire	Enseignant COP, CPE, psychologue et conseiller technique	Ingenieur en génie logiciel (ITRF)	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional et des sports (IA-IPR)	Inspecteur de la jeunesse et des nationalités	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Inspecteur de l'enseignement	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre formateur				
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total				
Q4. Les missions qui vous sont confiées ont-elles du sens pour vous ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	23908	18	4078	33	4	360	357	169	345	1028	32	135	6	1856	48	10828	919	1064	117	53	127	24	88	72	1294	49	41	69	607	87
	%v	77.2	78.3	87.5	89.2	100.0	89.8	91.1	89.9	89.4	82.8	80.0	86.5	85.7	76.5	81.4	70.0	86.9	85.0	84.8	75.7	70.9	100.0	69.8	75.8	86.5	92.5	68.3	82.1	80.9	80.6
	%h	100.0	0.1	17.1	0.1	0.0	1.5	1.5	0.7	1.4	4.3	0.1	0.6	0.0	7.8	0.2	45.3	3.8	4.5	0.5	0.2	0.5	0.1	0.4	0.3	5.4	0.2	0.2	0.3	2.5	0.4
Oui	Nb	9349	10	2062	18	3	215	151	81	133	461	8	48	2	604	25	3567	383	469	31	18	23	12	26	41	570	23	13	34	276	42
	%v	30.2	43.5	44.2	48.6	75.0	53.6	38.5	43.1	34.5	37.1	20.0	30.8	28.6	24.9	42.4	23.1	36.2	37.5	22.5	25.7	12.8	50.0	20.6	43.2	38.2	43.4	21.7	40.5	36.8	38.9
	%h	100.0	0.1	22.1	0.2	0.0	2.3	1.6	0.9	1.4	4.9	0.1	0.5	0.0	6.5	0.3	38.2	4.1	5.0	0.3	0.2	0.2	0.1	0.3	0.4	6.1	0.2	0.1	0.4	3.0	0.4
Plutôt oui	Nb	14559	8	2016	15	1	145	206	88	212	567	24	87	4	1252	23	7261	536	595	86	35	104	12	62	31	724	26	28	35	331	45
	%v	47.0	34.8	43.3	40.5	25.0	36.2	52.6	46.8	54.9	45.7	60.0	55.8	57.1	51.8	39.0	47.0	50.7	47.5	62.3	50.0	58.1	50.0	49.2	32.8	48.5	49.1	46.7	41.7	44.1	41.7
	%h	100.0	0.1	13.8	0.1	0.0	1.0	1.4	0.6	1.5	3.9	0.2	0.6	0.0	8.6	0.2	49.9	3.7	4.1	0.6	0.2	0.7	0.1	0.4	0.2	5.0	0.2	0.2	2.3	0.3	
ST Non	Nb	6425	5	492	4		37	30	18	35	192	7	19	1	526	11	4265	119	171	20	17	49	36	19	179	3	18	14	119	19	
	%v	20.7	21.7	10.6	10.8		9.2	7.7	9.6	9.1	15.5	17.5	12.2	14.3	21.7	18.6	27.6	11.2	13.7	14.5	24.3	27.4	28.6	20.0	12.9	5.7	30.0	16.7	15.9	17.6	
	%h	100.0	0.1	7.7	0.1		0.6	0.5	0.3	0.5	3.0	0.1	0.3	0.0	8.2	0.2	66.4	1.9	2.7	0.3	0.3	0.8	0.6	0.3	2.8	0.0	0.3	0.2	1.9	0.3	
Non	Nb	1369		115	2		12	5	6	9	39	3	4		77	1	919	19	53	2	3	7	9	4	27		5	3	36	9	
	%v	4.4		2.5	5.4		3.0	1.3	3.2	2.3	3.1	7.5	2.6		3.2	1.7	5.9	1.8	4.2	1.4	4.3	3.9	7.1	4.2	1.8		8.3	3.6	4.8	8.3	
	%h	100.0		8.4	0.1		0.9	0.4	0.4	0.7	2.8	0.2	0.3		5.6	0.1	67.1	1.4	3.9	0.1	0.2	0.5	0.7	0.3	2.0		0.4	0.2	2.6	0.7	
Plutôt non	Nb	5056	5	377	2		25	25	12	26	153	4	15	1	449	10	3346	100	118	18	14	42	27	15	152	3	13	11	83	10	
	%v	16.3	21.7	8.1	5.4		6.2	6.4	6.4	6.7	12.3	10.0	9.6	14.3	18.9	16.9	21.6	9.5	9.4	13.0	20.0	23.5	21.4	15.8	10.2	5.7	21.7	13.1	11.1	9.3	
	%h	100.0	0.1	7.5	0.0		0.5	0.5	0.2	0.5	3.0	0.1	0.3	0.0	8.9	0.2	66.2	2.0	2.3	0.4	0.3	0.8	0.5	0.3	3.0	0.1	0.3	0.2	1.6	0.2	
NSPP	Nb	636		90			4	5	1	6	22	1	2		43		365	20	17	1		3	2	4	21	1	1	1	24	2	
	%v	2.1		1.9			1.0	1.3	0.5	1.6	1.8	2.5	1.3		1.8		2.4	1.9	1.4	0.7		1.7	1.6	4.2	1.4	1.9	1.7	1.2	3.2	1.9	
	%h	100.0		14.2			0.6	0.8	0.2	0.9	3.5	0.2	0.3		6.8		57.4	3.1	2.7	0.2		0.5	0.3	0.6	3.3	0.2	0.2	0.2	3.8	0.3	

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé, Moniteur éducateur	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et AVS	Assistant technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse (COP, CPEJ)	Conseiller technique et pédagogique (CTPS)	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire et conseiller technique (COP, CPEJ, psychologue scolaire et conseiller technique)	Infirmier scolaire	Ingénieur	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional et des sports (IA-IPR)	Inspecteur de la jeunesse et des nationalités (IEN)	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur		
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	
Q5. Vos perspectives de carrière (avancement, promotion,...) vous paraissent-elles satisfaisantes ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	6192	5	1048	3		14	60	32	111	269	10	45	1	606	24	2648	170	252	40	18	42	10	31	11	548	19	13	17	124	21
	%v	20.0	21.7	22.5	8.1		3.5	15.3	17.0	28.8	21.7	25.0	28.8	14.3	25.0	40.7	17.1	16.1	20.1	29.0	25.7	41.7	24.6	11.6	36.7	35.8	21.7	20.2	16.5	19.4	
	%h	100.0	0.1	16.9	0.0		0.2	1.0	0.5	1.8	4.3	0.2	0.7	0.0	9.8	0.4	42.8	2.7	4.1	0.6	0.3	0.7	0.2	0.5	0.2	8.9	0.3	0.2	0.3	2.0	0.3
Oui	Nb	1143		195	1		5	9	6	26	66	3	13		134	7	414	28	36	11	6	7	4	6	4	115	1	2	6	31	7
	%v	3.7		4.2	2.7		1.2	2.3	3.2	6.7	5.3	7.5	8.3		5.5	11.9	2.7	2.6	2.9	8.0	8.6	3.9	16.7	4.8	4.2	7.7	1.9	3.3	7.1	4.1	6.5
	%h	100.0		17.1	0.1		0.4	0.8	0.5	2.3	5.8	0.3	1.1		11.7	0.6	36.2	2.4	3.1	1.0	0.5	0.6	0.3	0.5	0.3	10.1	0.1	0.2	0.5	2.7	0.6
Plutôt oui	Nb	5049	5	853	2		9	51	26	85	203	7	32	1	472	17	2234	142	216	29	12	35	6	25	7	433	18	11	11	93	14
	%v	16.3	21.7	18.3	5.4		2.2	13.0	13.8	22.0	16.3	17.5	20.5	14.3	19.5	28.8	14.5	13.4	17.3	21.0	17.1	19.6	25.0	19.8	7.7	29.1	34.0	18.3	13.1	12.4	13.0
	%h	100.0	0.1	16.9	0.0		0.2	1.0	0.5	1.7	4.0	0.1	0.6	0.0	9.3	0.3	44.2	2.8	4.3	0.6	0.2	0.7	0.1	0.5	0.1	8.6	0.4	0.2	0.2	1.8	0.3
ST Non	Nb	24036	17	3507	31	4	380	325	149	262	951	25	109	5	1773	35	12432	853	969	93	49	135	14	89	82	921	32	46	64	599	85
	%v	77.6	73.9	75.3	83.8	100.0	94.8	82.9	79.3	67.9	76.6	62.5	69.9	71.4	73.1	59.3	80.4	80.6	77.4	67.4	70.0	75.4	58.3	70.6	86.3	61.5	60.4	76.7	76.2	79.9	78.7
	%h	100.0	0.1	14.6	0.1	0.0	1.6	1.4	0.6	1.1	4.0	0.1	0.5	0.0	7.4	0.1	51.7	3.5	4.0	0.4	0.2	0.6	0.1	0.4	0.3	3.8	0.1	0.2	0.3	2.5	0.4
Non	Nb	12968	11	1974	14	2	308	170	79	131	533	14	54	3	873	11	6647	439	603	32	26	57	4	53	61	386	15	27	30	362	49
	%v	41.9	47.8	42.4	37.8	50.0	76.8	43.4	42.0	33.9	42.9	35.0	34.6	42.9	36.1	18.6	43.0	41.5	48.2	23.2	37.1	31.8	16.7	42.1	64.2	25.3	28.3	45.0	35.7	48.3	45.4
	%h	100.0	0.1	15.2	0.1	0.0	2.4	1.3	0.6	1.0	4.1	0.1	0.4	0.0	6.7	0.1	51.3	3.4	4.6	0.2	0.2	0.4	0.0	0.4	0.5	3.0	0.1	0.2	0.2	2.8	0.4
Plutôt non	Nb	11068	6	1533	17	2	72	155	70	131	418	11	55	2	900	24	5785	414	366	61	23	78	10	36	21	535	17	19	34	237	36
	%v	35.7	26.1	32.9	45.9	50.0	18.0	39.5	37.2	33.9	33.7	27.5	35.3	28.6	37.1	40.7	37.4	39.1	29.2	44.2	32.9	43.6	41.7	28.6	22.1	35.8	32.1	31.7	40.5	31.6	33.3
	%h	100.0	0.1	13.9	0.2	0.0	0.7	1.4	0.6	1.2	3.8	0.1	0.5	0.0	8.1	0.2	52.3	3.7	3.3	0.6	0.2	0.7	0.1	0.3	0.2	4.8	0.3	0.4	0.3	0.4	2.1
NSPP	Nb	741	1	105	3		7	7	7	13	22	5	2	1	46		378	35	31	5	3	2		6	2	25	2	1	3	27	2
	%v	2.4	4.3	2.3	8.1		1.7	1.8	3.7	3.4	1.8	12.5	1.3	14.3	1.9		2.4	3.3	2.5	3.6	4.3	1.1		4.8	2.1	1.7	3.8	1.7	3.6	3.6	1.9
	%h	100.0	0.1	14.2	0.4		0.9	0.9	0.9	1.8	3.0	0.7	0.3	0.1	6.2		51.0	4.7	4.2	0.7	0.4	0.3		0.8	0.3	3.4	0.3	0.1	0.4	3.6	1.9

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et AVS	Assistant technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et techniques (Chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse (COP)	Conseiller technique et pédagogique (CTP)	Conseiller supérieur (CS)	Directeur d'école	Directeur de SEGPA	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier scolaire	Ingenieur et technicien (ITRF)	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional (IA-IPR)	Inspecteur de la jeunesse et des sports (IEN)	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Inspecteur de l'enseignement	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur		
		Total	éducateur	tionnaire	animateur	urbaniste	AVS	technique	travaux	chercheur	orientation	technique	supérieur	d'école	de SEGPA	psychologue	scolaire	technique	inspecteur	inspecteur	inspecteur	inspecteur	inspecteur	de direction	de la Ville de Paris	de sport	psychologue	Autre	formateur		
Q6. Diriez-vous que vos conditions de travail sont satisfaisantes ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	12748	14	2791	21	3	243	189	126	192	579	17	63	3	759	34	4880	625	824	39	31	56	18	29	58	661	23	24	33	369	44
	%v	41.2	60.9	59.9	56.8	75.0	60.6	48.2	67.0	49.7	46.6	42.5	40.4	42.9	31.3	57.8	31.6	59.1	65.8	28.3	44.3	31.3	75.0	23.0	61.1	44.2	43.4	40.0	39.3	49.2	40.7
	%h	100.0	0.1	21.9	0.2	0.0	1.9	1.5	1.0	1.5	4.5	0.1	0.5	0.0	6.0	0.3	38.3	4.9	6.5	0.3	0.2	0.4	0.1	0.2	0.5	5.2	0.2	0.2	0.3	2.9	0.3
Oui	Nb	2218	4	703	5		63	21	30	28	86	2	11		90	5	598	122	218	2	8	6	1	1	18	102	1	6	1	80	6
	%v	7.2	17.4	15.1	13.5		15.7	5.4	16.0	7.3	6.9	5.0	7.1		3.7	8.5	3.9	11.5	17.4	1.4	11.4	3.4	4.2	0.8	18.8	6.8	1.9	10.0	1.2	10.7	5.6
	%h	100.0	0.2	31.7	0.2		2.8	0.9	1.4	1.3	3.9	0.1	0.5		4.1	0.2	27.0	5.5	9.8	0.1	0.4	0.3	0.0	0.0	0.8	4.6	0.0	0.3	0.0	3.6	0.3
Plutôt oui	Nb	10530	10	2088	16	3	180	168	96	164	493	15	52	3	669	29	4282	503	606	37	23	50	17	28	40	559	22	18	32	289	38
	%v	34.0	43.5	44.8	43.2	75.0	44.9	42.9	51.1	42.5	39.7	37.5	33.3	42.9	27.8	49.2	27.7	47.5	48.4	26.8	32.9	27.9	70.8	22.2	42.1	37.4	41.5	30.0	38.1	38.5	35.2
	%h	100.0	0.1	19.8	0.2	0.0	1.7	1.6	0.9	1.6	4.7	0.1	0.5	0.0	6.4	0.3	40.7	4.8	5.8	0.4	0.2	0.5	0.2	0.3	0.4	5.3	0.2	0.2	0.3	2.7	0.4
ST Non	Nb	17989	9	1824	16	1	157	201	62	191	654	23	93	4	1649	25	10474	420	420	97	38	122	6	97	34	822	30	36	50	371	63
	%v	58.1	39.1	39.1	43.2	25.0	39.2	51.3	33.0	49.5	52.7	57.5	59.6	57.1	68.0	42.4	67.8	39.7	33.5	70.3	54.3	68.2	25.0	77.0	35.8	55.1	56.6	60.0	59.5	49.5	58.3
	%h	100.0	0.1	10.1	0.1	0.0	0.9	1.1	0.3	1.1	3.6	0.1	0.5	0.0	9.2	0.1	58.2	2.3	2.3	0.5	0.2	0.7	0.0	0.5	0.2	4.6	0.2	0.2	0.3	2.1	0.4
Non	Nb	7621	4	699	5		78	70	17	69	284	7	29	4	732	6	4631	149	171	24	10	62	1	64	20	262	10	13	28	145	27
	%v	24.6	17.4	15.0	13.5		19.5	17.9	9.0	17.9	22.9	17.5	18.6	57.1	30.2	10.2	30.0	14.1	13.7	17.4	14.3	34.6	4.2	50.8	21.1	17.5	18.9	21.7	33.3	19.3	25.0
	%h	100.0	0.1	9.2	0.1		1.0	0.9	0.2	0.9	3.7	0.1	0.4	0.1	9.6	0.1	60.8	2.0	2.2	0.3	0.1	0.8	0.0	0.8	0.3	3.4	0.1	0.2	0.4	1.9	0.4
Plutôt non	Nb	10368	5	1125	11	1	79	131	45	122	370	16	64		917	19	5843	271	249	73	28	60	5	33	14	560	20	23	22	226	36
	%v	33.5	21.7	24.1	29.7	25.0	19.7	33.4	23.9	31.6	29.8	40.0	41.0		37.8	32.2	37.8	25.6	19.9	52.9	40.0	33.5	20.8	26.2	14.7	37.5	37.7	38.3	26.2	30.1	33.3
	%h	100.0	0.0	10.9	0.1	0.0	0.8	1.3	0.4	1.2	3.6	0.2	0.6		8.8	0.2	56.4	2.6	2.4	0.7	0.3	0.6	0.0	0.3	0.1	5.4	0.2	0.2	0.2	2.2	0.3
NSPP	Nb	232		45			1	2		3	9				17		104	13	8	2	1	1		3	11				1	10	1
	%v	0.7		1.0			0.2	0.5		0.8	0.7				0.7		0.7	1.2	0.6	1.4	1.4	0.6		3.2	0.7				1.2	1.3	0.9
	%h	100.0		19.4			0.4	0.9		1.3	3.9				7.3		44.8	5.6	3.4	0.9	0.4	0.4		1.3	4.7				0.4	4.3	0.4

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé, Moniteur éducateur	Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service éducatif, AVS, EVS	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (chef de travaux)	Chercheur et enseignant-chercheur	Populaire et de jeunesse (CEPJ)	Conseiller Technique et Pédagogique	Conseiller Supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier d'accompagnement scolaire	Ingénieur technique	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des sports (IEN)	Inspecteur de l'Éducation nationale	Inspecteur agricole	Inspecteur de l'éducation	Inspecteur de l'Éducation nationale	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur	
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
Q7. Dans la dernière année, diriez-vous que vos conditions de travail se sont améliorées ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	4674	7	1102	11	1	93	67	57	62	105	8	24	1	342	11	1857	217	293	9	10	17	2	7	30	163	2	5	16	141	14
	%v	15.1	30.4	23.6	29.7	25.0	23.2	17.1	30.3	16.1	8.5	20.0	15.4	14.3	14.1	18.6	12.0	20.5	23.4	6.5	14.3	9.5	8.3	5.6	31.6	10.9	3.8	8.3	19.0	18.8	13.0
	%h	100.0	0.1	23.6	0.2	0.0	2.0	1.4	1.2	1.3	2.2	0.2	0.5	0.0	7.3	0.2	39.7	4.6	6.3	0.2	0.2	0.4	0.0	0.1	0.6	3.5	0.0	0.1	0.3	3.0	0.3
Oui	Nb	1144	2	306	2		27	14	15	15	25		5	1	90	3	400	64	60	3	1	3		1	10	38		1		56	2
	%v	3.7	8.7	6.6	5.4		6.7	3.6	8.0	3.9	2.0		3.2	14.3	3.7	5.1	2.6	6.0	4.8	2.2	1.4	1.7		0.8	10.5	2.3		1.7		7.5	1.9
	%h	100.0	0.2	26.7	0.2		2.4	1.2	1.3	1.3	2.2		0.4	0.1	7.9	0.3	35.0	5.6	5.2	0.3	0.1	0.3		0.1	0.9	3.3		0.1		4.9	0.2
Plutôt oui	Nb	3530	5	796	9	1	66	53	42	47	80	8	19		252	8	1457	153	233	6	9	14	2	6	20	125	2	4	16	85	12
	%v	11.4	21.7	17.1	24.3	25.0	16.5	13.5	22.3	12.2	6.4	20.0	12.2		10.4	13.6	9.4	14.5	18.6	4.3	12.9	7.8	8.3	4.8	21.1	8.4	3.8	6.7	19.0	11.3	11.1
	%h	100.0	0.1	22.5	0.3	0.0	1.9	1.5	1.2	1.3	2.3	0.2	0.5		7.1	0.2	41.3	4.3	6.6	0.2	0.3	0.4	0.1	0.2	0.6	3.5	0.1	0.1	0.5	2.4	0.3
ST Non	Nb	24481	14	3220	23	3	248	303	121	299	1066	31	127	6	2013	42	12774	758	871	116	56	151	22	117	63	1247	50	52	62	537	89
	%v	79.1	60.9	69.1	62.2	75.0	61.8	77.3	64.4	77.5	85.8	77.5	81.4	85.7	83.0	71.2	82.6	71.6	69.6	84.1	80.0	84.4	91.7	92.9	66.3	83.5	94.3	86.7	73.8	71.6	82.4
	%h	100.0	0.1	13.2	0.1	0.0	1.0	1.2	0.5	1.2	4.4	0.1	0.5	0.0	8.2	0.2	52.2	3.1	3.6	0.5	0.2	0.6	0.1	0.5	0.3	5.1	0.2	0.2	0.3	2.2	0.4
Non	Nb	13145	8	1455	11		130	141	53	148	552	13	61	3	1086	18	7554	314	391	52	27	83	11	78	31	525	18	29	44	262	47
	%v	42.4	34.8	31.2	29.7		32.4	36.0	28.2	38.3	44.4	32.5	39.1	42.9	44.3	30.5	48.3	29.7	31.2	37.7	38.6	46.4	45.8	61.9	32.6	35.1	34.0	48.3	52.4	34.9	43.5
	%h	100.0	0.1	11.1	0.1		1.0	1.1	0.4	1.1	4.2	0.1	0.5	0.0	8.3	0.1	57.5	2.4	3.0	0.4	0.2	0.6	0.1	0.6	0.2	4.0	0.1	0.2	0.3	2.0	0.4
Plutôt non	Nb	11336	6	1765	12	3	118	162	68	151	514	18	66	3	927	24	5220	444	480	64	29	68	11	39	32	722	32	23	18	275	42
	%v	36.6	26.1	37.9	32.4	75.0	29.4	41.3	36.2	39.1	41.4	45.0	42.3	42.9	38.2	40.7	33.8	42.0	38.3	46.4	41.4	38.0	45.8	31.0	33.7	48.3	60.4	38.3	21.4	36.7	38.9
	%h	100.0	0.1	15.6	0.1	0.0	1.0	1.4	0.6	1.3	4.5	0.2	0.6	0.0	8.2	0.2	46.0	3.9	4.2	0.6	0.3	0.6	0.1	0.3	0.3	6.4	0.3	0.2	0.2	2.4	0.4
NSPP	Nb	1814	2	338	3		60	22	10	25	71	1	5		70	6	827	83	88	13	4	11		2	2	84	1	3	6	72	5
	%v	5.9	8.7	7.3	8.1		15.0	5.6	5.3	6.5	5.7	2.5	3.2		2.9	10.2	5.3	7.8	7.0	9.4	5.7	6.1		1.6	2.1	5.6	1.9	5.0	7.1	9.6	4.6
	%h	100.0	0.1	18.6	0.2		3.3	1.2	0.6	1.4	3.9	0.1	0.3		3.9	0.3	45.6	4.6	4.9	0.7	0.2	0.6		0.1	0.1	4.6	0.1	0.2	0.3	4.0	0.3

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et AVS	Assistant technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (chef de travaux)	Chercheur et enseignant-chercheur (CEPR)	Conseiller d'orientation et de jeunesse (CEPJ)	Conseiller technique et pédagogique (CTPS)	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier scolaire	Enseignant, COP, CPE, psychologue et conseiller technique	Ingénieur	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des sports (IEN)	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre formateur				
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total			
Q8. Pensez-vous que votre rémunération est à la hauteur de votre qualification ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	5287	5	970	7	2	31	46	52	115	192	15	30	2	358	16	2360	157	251	40	31	31	13	27	16	345	13	9	12	127	14
	%v	17.1	21.7	20.8	18.9	50.0	7.7	11.7	27.7	29.8	15.5	37.5	19.2	28.6	14.8	27.1	15.3	14.8	20.0	29.0	44.3	17.3	54.2	21.4	16.8	23.1	24.5	15.0	14.3	16.9	13.0
	%h	100.0	0.1	18.3	0.1	0.0	0.6	0.9	1.0	2.2	3.6	0.3	0.6	0.0	6.8	0.3	44.6	3.0	4.7	0.8	0.6	0.2	0.5	0.3	6.5	0.2	0.2	0.2	2.4	0.3	
Oui	Nb	897		180	1		10	7	7	15	40	2	6		60	4	387	13	31	8	13	4	2	5	3	59	2	3	6	27	2
	%v	2.9		3.9	2.7		2.5	1.8	3.7	3.9	3.2	5.0	3.8		2.5	6.8	2.5	1.2	2.5	5.8	18.6	2.2	8.3	4.0	3.2	3.9	3.8	5.0	7.1	3.6	1.9
	%h	100.0		20.1	0.1		1.1	0.8	0.8	1.7	4.5	0.2	0.7		6.7	0.4	43.1	1.4	3.5	0.9	1.4	0.4	0.2	0.6	0.3	6.6	0.2	0.3	0.7	3.0	0.2
Plutôt oui	Nb	4390	5	790	6	2	21	39	45	100	152	13	24	2	298	12	1973	144	220	32	18	27	11	22	13	286	11	6	6	100	12
	%v	14.2	21.7	17.0	16.2	50.0	5.2	9.9	23.9	25.9	12.2	32.5	15.4	28.6	12.3	20.3	12.8	13.6	17.6	23.2	25.7	15.1	45.8	17.5	13.7	19.1	20.8	10.0	7.1	13.3	11.1
	%h	100.0	0.1	18.0	0.1	0.0	0.5	0.9	1.0	2.3	3.5	0.3	0.5	0.0	6.8	0.3	44.9	3.3	5.0	0.7	0.4	0.6	0.3	0.5	0.3	6.5	0.3	0.1	0.1	2.3	0.3
ST Non	Nb	25145	17	3586	30	2	363	341	134	257	1032	23	124	5	2040	43	12830	881	974	96	38	147	11	99	75	1135	40	51	70	607	94
	%v	81.2	73.9	77.0	81.1	50.0	90.5	87.0	71.3	66.6	83.1	57.5	79.5	71.4	84.1	72.9	83.0	83.3	77.8	69.6	54.3	82.1	45.8	78.6	78.9	76.1	75.5	85.0	83.3	80.9	87.0
	%h	100.0	0.1	14.3	0.1	0.0	1.4	1.4	0.5	1.0	4.1	0.1	0.5	0.0	8.1	0.2	51.0	3.5	3.9	0.4	0.2	0.6	0.0	0.4	0.3	4.5	0.2	0.2	0.3	2.4	0.4
Non	Nb	15736	10	2123	20	2	264	210	62	137	719	11	78	3	1252	15	8281	521	594	52	12	63	4	71	45	637	14	30	44	400	62
	%v	50.8	43.5	45.6	54.1	50.0	65.8	53.6	33.0	35.5	57.9	27.5	50.0	42.9	51.6	25.8	53.6	49.2	47.4	37.7	17.1	35.2	16.7	56.3	47.4	42.5	26.8	50.0	52.4	53.3	57.4
	%h	100.0	0.1	13.5	0.1	0.0	1.7	1.3	0.4	0.9	4.6	0.1	0.5	0.0	8.0	0.1	52.6	3.3	3.8	0.3	0.1	0.4	0.0	0.5	0.3	4.0	0.1	0.2	0.3	2.5	0.4
Plutôt non	Nb	9409	7	1463	10		99	131	72	120	313	12	46	2	788	28	4549	360	380	44	26	84	7	28	30	498	26	21	26	207	32
	%v	30.4	30.4	31.4	27.0		24.7	33.4	38.3	31.1	25.2	30.0	29.5	28.6	32.3	47.3	29.4	34.0	30.4	31.9	37.1	46.9	29.2	22.2	31.6	33.3	49.1	35.0	31.0	27.6	29.6
	%h	100.0	0.1	15.5	0.1		1.1	1.4	0.8	1.3	3.3	0.1	0.5	0.0	8.4	0.3	48.3	3.8	4.0	0.5	0.3	0.9	0.1	0.3	0.3	5.3	0.3	0.2	0.3	2.2	0.3
NSPP	Nb	537	1	104			7	5	2	14	18	2	2		27		268	20	27	2	1	1		4	14			2	16		
	%v	1.7	4.3	2.2			1.7	1.3	1.1	3.6	1.4	5.0	1.3		1.1		1.7	1.9	2.2	1.4	1.4	0.6		4.2	0.9			2.4	2.1		
	%h	100.0	0.2	19.4			1.3	0.9	0.4	2.6	3.4	0.4	0.4		5.0		49.9	3.7	5.0	0.4	0.2	0.2		0.7	2.6			0.4	3.0		

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

	Métiers																																									
	Educateur spécialisé		Administratif, gestionnaires		Architecte et urbaniste		Assistant de service social et technique		Bibliothécaire		Directeur délégué aux formations professionnelles et techniques		Chercheur (ex-enseignant) et populaire		Conseiller d'éducation et de jeunesse (CEPJ)		Conseiller technique et pédagogique supérieur (CTPS)		Directeur d'école		Directeur SEGP		Enseignant, conseiller psychoscolaire et conseiller technique (IA-IPR)		Infirmier scolaire		Inspecteur d'académie-Inspecteur régional et des nationalités		Inspecteur de la jeunesse et de l'éducation nationale		Inspecteur de l'enseignement agricole		Personnel de direction		Professeur de la Ville de Paris		Professeur de sport		Psychologue		Autre	
	Total	éducateur	Moniteur	Administratif, gestionnaires	Animateur	Urbaniste	Assistant de service social et technique	EVS	Conseiller technique	Bibliothécaire	Chef de travaux	Chercheur (ex-enseignant) et populaire	CEPJ	Conseiller technique et pédagogique supérieur	CTPS	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, conseiller psychoscolaire et conseiller technique	IA-IPR	Infirmier scolaire	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional et des nationalités	Inspecteur de la jeunesse et de l'éducation nationale	Inspecteur de l'enseignement agricole	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre	Formateur												
Q9. Parmi les domaines suivants, quels seraient les 3 que vous voudriez voir améliorés prioritairement ?																																										
Base	30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108												
Relations hiérarchiques	Nb	7039	6	1178	13	1	60	67	65	103	281	21	33	4	398	15	3344	201	364	26	27	59	14	36	468	8	17	18	190	22												
	%v	22.7	26.1	25.3	35.1	25.0	15.0	17.1	34.6	26.7	22.6	52.5	21.2	57.1	16.4	25.4	21.6	19.0	29.1	18.8	38.6	33.0	11.1	37.3	31.3	15.1	28.3	21.4	25.3	20.4												
	%h	100.0	0.1	16.7	0.2	0.0	0.9	1.0	0.9	1.5	4.0	0.3	0.5	0.1	5.7	0.2	47.5	2.9	5.2	0.4	0.4	0.8	0.2	0.5	6.6	0.1	0.2	0.3	2.7	0.3												
Aménagement du lieu de travail	Nb	4971	4	610	6	1	44	43	41	33	222	4	29	1	260	8	2866	202	216	21	8	26	2	44	14	73	26	10	16	124	17											
	%v	16.1	17.4	13.1	16.2	25.0	11.0	11.0	21.8	8.5	17.9	10.0	18.6	14.3	10.7	13.6	18.5	19.1	17.3	15.2	11.4	14.5	8.3	34.9	14.7	4.9	49.1	16.7	19.0	16.5	15.7											
	%h	100.0	0.1	12.3	0.1	0.0	0.9	0.9	0.8	0.7	4.5	0.1	0.6	0.0	5.2	0.2	57.7	4.1	4.3	0.4	0.2	0.5	0.0	0.9	0.3	1.5	0.5	0.2	0.3	2.5	0.3											
Appui à l'exercice professionnel	Nb	4214	5	677	5	1	74	90	12	76	304	9	17	1	239	9	1882	184	158	21	17	22	4	16	11	262	4	11	15	78	11											
	%v	13.6	21.7	14.5	13.5	25.0	18.5	23.0	6.4	19.7	24.5	22.5	10.9	9.9	15.3	12.2	17.4	12.6	15.2	24.3	12.3	16.7	12.7	11.6	17.3	7.5	18.3	17.9	10.4	10.2												
	%h	100.0	0.1	16.1	0.1	0.0	1.8	2.1	0.3	1.8	7.2	0.2	0.4	0.0	5.7	0.2	44.7	4.4	3.7	0.5	0.4	0.5	0.1	0.4	0.3	6.2	0.1	0.3	0.4	1.9	0.3											
Charge de travail	Nb	13175	14	1568	16	1	18	172	35	215	532	11	76	1	1421	18	6962	312	283	99	42	131	4	89	12	829	8	17	46	198	45											
	%v	42.5	60.9	33.6	43.2	25.0	4.5	43.9	18.6	55.7	42.8	27.5	48.7	14.3	58.8	30.5	45.0	29.5	22.6	71.7	60.0	73.2	16.7	70.6	112.4	55.9	15.1	28.3	54.8	26.4	41.7											
	%h	100.0	0.1	11.9	0.1	0.0	0.1	1.3	0.3	1.6	4.0	0.1	0.6	0.0	10.8	0.1	52.8	2.4	2.1	0.8	0.3	1.0	0.0	0.7	0.1	6.3	0.1	0.1	0.3	1.5	0.3											
Formation professionnelle continue	Nb	6477	4	727	4	1	141	102	22	62	93	7	51	1	570	16	3610	293	226	15	11	33	16	43	18	171	5	7	32	173	24											
	%v	20.9	17.4	15.6	10.8	25.0	35.2	26.0	11.7	16.1	7.5	17.5	32.7	23.3	27.1	23.4	27.7	18.1	10.9	15.7	18.4	66.7	34.1	18.9	11.4	9.4	11.7	38.1	23.1	22.2												
	%h	100.0	0.1	11.2	0.1	0.0	2.2	1.6	0.3	1.0	1.4	0.1	0.8	0.0	8.8	0.2	55.7	4.5	3.5	0.2	0.2	0.5	0.2	0.7	0.3	2.6	0.1	0.1	0.5	2.7	0.4											
Perspectives de carrière	Nb	11799	7	2438	21	1	265	161	118	158	715	18	57	5	665	22	4548	434	804	59	34	52	13	45	55	586	20	27	29	389	54											
	%v	38.1	30.4	52.3	56.8	66.1	41.1	62.8	40.9	57.6	45.0	36.5	71.4	27.4	37.3	29.4	41.0	64.2	42.8	48.6	29.1	54.2	35.7	57.9	39.2	37.7	45.0	34.5	51.9	50.0												
	%h	100.0	0.1	20.7	0.2	0.0	2.2	1.4	1.0	1.3	6.1	0.2	0.5	0.0	5.6	0.2	38.5	3.7	6.8	0.5	0.3	0.4	0.1	0.4	0.5	5.0	0.2	0.2	0.2	3.3	0.5											
Pouvoir d'achat	Nb	17879	12	3093	20	3	256	216	115	191	752	15	94	4	1386	26	8597	578	787	68	22	80	8	41	72	790	36	38	42	474	63											
	%v	57.7	52.2	66.4	54.1	75.0	63.8	55.1	61.2	49.5	60.5	37.5	60.3	57.1	57.2	44.1	55.6	54.6	62.9	49.3	31.4	44.7	33.3	32.5	75.8	52.9	67.9	63.3	50.0	63.2	58.3											
	%h	100.0	0.1	17.3	0.1	0.0	1.4	1.2	0.6	1.1	4.2	0.1	0.5	0.0	7.8	0.1	48.1	3.2	4.4	0.4	0.1	0.4	0.0	0.2	0.4	4.4	0.2	0.2	0.2	2.7	0.4											
Possibilité d'un parcours professionnel varié	Nb	9260	3	1395	11	1	118	151	60	90	246	13	40	2	683	23	4938	312	342	21	20	52	7	12	21	415	20	18	14	204	28											
	%v	29.9	13.0	29.9	29.7	25.0	29.4	38.5	31.9	23.3	19.8	32.5	25.6	28.6	28.2	39.0	31.9	29.5	27.3	15.2	28.6	29.1	29.2	9.5	22.1	27.8	37.7	30.0	16.7	27.2	25.9											
	%h	100.0	0.0	15.1	0.1	0.0	1.3	1.6	0.6	1.0	2.7	0.1	0.4	0.0	7.4	0.2	53.3	3.4	3.7	0.2	0.2	0.6	0.1	0.1	0.2	4.5	0.2	0.2	0.2	2.2	0.3											
Santé au travail	Nb	4577	6	603	2	1	13	36	25	29	90	2	15	1	447	16	2630	146	152	9	2	10	1	11	22	128	10	10	7	135	20											
	%v	14.8	26.1	12.9	5.4	3.2	9.2	13.3	7.5	7.2	5.0	9.6	18.4	27.1	17.0	13.8	12.1	6.5	2.9	5.6	4.2	8.7	23.2	8.6	18.9	16.7	8.3	18.0	18.5													
	%h	100.0	0.1	13.2	0.0	0.3	0.8	0.5	0.6	2.0	0.0	0.3	0.0	0.0	9.8	0.3	57.5	3.2	3.3	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.5	2.8	0.2	0.2	0.2	2.9	0.4											
Temps de travail	Nb	5924	3	698	5	1	115	25	27	96	131	2	32	1	676	13	3080	128	128	47	9	48	2	10	5	493	9	8	10	106	16											
	%v	19.1	13.0	15.0	13.5	25.0	28.7	6.4	14.4	24.9	10.5	5.0	20.5	14.3	27.3	22.0	19.3	12.1	10.2	34.1	12.9	26.8	8.3	7.9	5.3	33.0	17.0	13.3	11.9	14.1	14.8											
	%h	100.0	0.1	11.8	0.1	0.0	1.9	0.4	0.5	1.6	2.2	0.0	0.5	0.0	11.4	0.2	52.0	2.2	2.2	0.8	0.2	0.8	0.0	0.2	0.1	8.3	0.2	0.1	0.2	1.8	0.3											
Temps de concertation (équipe)	Nb	5786	3	533	5	1	49	94	25	77	162	16	17	1	472	4	3412	310	157	14	10	15	15	40	9	179	5	10	21	111	20											
	%v	18.7	13.0	11.4	13.5	12.2	24.0	13.3	19.9	13.0	40.0	10.9	14.3	19.5	6.8	22.1	29.3	12.5	10.1	14.3	8.4	62.5	31.7	9.5	12.1	9.4	16.7	25.0	14.8	18.5												
	%h	100.0	0.1	9.2	0.1	0.8	1.6	0.4	1.3	2.8	0.3	0.3	0.0	8.2	0.1	59.0	5.4	2.7	0.2	0.2	0.3	0.3	0.7	0.2	3.1	0.1	0.2	0.4	1.9	0.3												
NSP	Nb	116	26	0.6	0.5	0.3	1.1	0.5	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	2	1	33	4	12	2	2	2	7	1	1	1	1	1	7	7												
	%v	0.4	0.6	0.5	0.3	0.5	0.3	0.5	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.4	1.0	1.4	1.1	0.8	0.8	0.5	1.9	1.7	0.9	0.9	0.9	0.9												
	%h	100.0	22.4	1.7	0.9	1.7	0.9	1.7	0.9	1.7	12.1	1.7	1.7	1.7	1.7	0.9	28.4	3.4	10.3	1.7	1.7	1.7	0.9	6.0	0.9	0.9	0.9	6.0	6.0	6.0	6.0											

Significativement inférieur à 95% au
Significativement inférieur à 90% au

BASE : Ensemble

Métiers

		Educateur spécialisé	Administrateur	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'éducation et de jeunesse	Conseiller technique et pédagogique (CTPS)	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier de service scolaire	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier de service scolaire	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des nationalités	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur		
Q9. Parmi les domaines suivants, quels seraient les 3 que vous voudriez voir améliorés prioritairement ?																															
		Significativement supérieur à 90% au																													
		Significativement supérieur à 95% au																													
Q10. Dans le secteur public : Souhaitez-vous changer de métier dans les prochaines années ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	11898	10	2032	17		153	123	49	141	264	22	58	4	840	18	6296	275	407	66	32	79	5	32	31	533	11	21	35	291	53
	%v	38.4	43.5	43.6	45.9		38.2	31.4	26.1	36.5	21.3	55.0	37.2	57.1	34.5	30.5	40.7	26.0	32.5	47.8	45.7	44.1	20.8	25.4	32.6	35.7	20.8	35.0	41.7	38.8	49.1
	%h	100.0	0.1	17.1	0.1		1.3	1.0	0.4	1.2	2.2	0.2	0.5	0.0	7.1	0.2	52.9	2.3	3.4	0.6	0.3	0.7	0.0	0.3	0.3	4.5	0.1	0.2	0.3	2.4	0.4
Oui	Nb	4345	2	864	9		86	47	20	51	74	5	24	2	280	5	2185	91	130	22	14	35	1	7	21	188	3	7	17	130	25
	%v	14.0	8.7	18.5	24.3		21.4	12.0	10.6	13.2	6.0	12.5	15.4	28.6	11.5	8.5	14.1	8.6	10.4	15.9	20.0	19.6	4.2	5.6	22.1	12.6	5.7	11.7	20.2	17.3	23.1
	%h	100.0	0.0	19.9	0.2		2.0	1.1	0.5	1.2	1.7	0.1	0.6	0.0	6.4	0.1	50.3	2.1	3.0	0.5	0.3	0.8	0.0	0.2	0.5	4.3	0.1	0.2	0.4	3.0	0.6
Plutôt oui	Nb	7553	8	1168	8		67	76	29	90	190	17	34	2	560	13	4111	184	277	44	18	44	4	25	10	345	8	14	18	161	28
	%v	24.4	34.8	25.1	21.6		16.7	19.4	15.4	23.3	15.3	42.5	21.8	28.6	23.1	22.0	26.6	17.4	22.1	31.9	25.7	24.6	16.7	19.8	10.5	23.1	15.1	23.3	21.4	21.5	25.9
	%h	100.0	0.1	15.5	0.1		0.9	1.0	0.4	1.2	2.5	0.2	0.5	0.0	7.4	0.2	54.4	2.4	3.7	0.6	0.2	0.6	0.1	0.3	0.1	4.6	0.1	0.2	0.2	2.1	0.4
ST Non	Nb	16786	11	2295	18	4	199	235	127	213	907	17	90	3	1420	36	8001	671	763	62	36	92	17	80	60	871	38	33	41	395	51
	%v	54.2	47.8	49.2	48.6	100.0	49.6	59.9	67.6	55.2	73.0	42.5	57.7	42.9	58.5	61.0	51.8	63.4	60.9	44.9	51.4	51.4	70.8	63.5	63.2	58.3	71.7	55.0	48.8	52.7	47.2
	%h	100.0	0.1	13.7	0.1	0.0	1.2	1.4	0.8	1.3	5.4	0.1	0.5	0.0	8.5	0.2	47.7	4.0	4.5	0.4	0.2	0.5	0.1	0.5	0.4	5.2	0.2	0.2	0.2	2.4	0.3
Non	Nb	9511	8	1264	11	3	117	117	75	116	509	7	55	2	890	17	4422	420	397	37	16	57	8	48	40	559	21	16	25	229	25
	%v	30.7	34.8	27.1	29.7	75.0	29.2	29.8	39.9	30.1	41.0	17.5	35.3	28.6	36.7	28.8	28.6	39.7	31.7	26.8	22.9	31.8	33.3	38.1	42.1	37.4	39.6	26.7	29.8	30.5	23.1
	%h	100.0	0.1	13.3	0.1	0.0	1.2	1.2	0.8	1.2	5.4	0.1	0.6	0.0	9.4	0.2	46.5	4.4	4.2	0.4	0.2	0.6	0.1	0.5	0.4	5.9	0.2	0.2	0.3	2.4	0.3
Plutôt non	Nb	7275	3	1031	7	1	82	118	52	97	398	10	35	1	530	19	3579	251	366	25	20	35	9	32	20	312	17	17	16	166	26
	%v	23.5	13.0	22.1	18.9	25.0	20.4	30.1	27.7	25.1	32.0	25.0	22.4	14.3	21.9	32.2	23.2	23.7	29.2	18.1	28.6	19.6	37.5	25.4	21.1	20.9	32.1	28.3	19.0	22.1	24.1
	%h	100.0	0.0	14.2	0.1	0.0	1.1	1.6	0.7	1.3	5.5	0.1	0.5	0.0	7.3	0.3	49.2	3.5	5.0	0.3	0.3	0.5	0.1	0.4	0.3	4.3	0.2	0.2	0.2	2.3	0.4
NSPP	Nb	2285	2	333	2		49	34	12	32	71	1	8		165	5	1161	112	82	10	2	8	2	14	4	90	4	6	8	64	4
	%v	7.4	8.7	7.1	5.4		12.2	8.7	6.4	8.3	5.7	2.5	5.1		6.8	8.5	7.5	10.6	6.5	7.2	2.9	4.5	8.3	11.1	4.2	6.0	7.5	10.0	9.5	8.5	3.7
	%h	100.0	0.1	14.6	0.1		2.1	1.5	0.5	1.4	3.1	0.0	0.4		7.2	0.2	50.8	4.9	3.6	0.4	0.1	0.4	0.1	0.6	0.2	3.9	0.2	0.3	0.4	2.8	0.2
		Significativement inférieur à 95% au																													
		Significativement inférieur à 90% au																													
		Significativement supérieur à 90% au																													
		Significativement supérieur à 95% au																													

BASE : Ensemble

		Métiers																														
		Educateur spécialisé	Administrateur	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service et AVS	Conseiller technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation	Conseiller technique et pédagogique	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue, conseiller scolaire	Infirmier scolaire	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de la jeunesse et des sports	Inspecteur de l'Education nationale	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Formateur		
		Totaux	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h
Q.10 Dans le secteur privé : Souhaitez-vous changer de métier dans les prochaines années ?																																
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108	
ST Oui	Nb	6020	4	492	16		90	63	23	55	222	8	27		400	6	3691	163	223	10	13	30		21	12	217	8	12	24	152	38	
	%v	19.4	17.4	10.6	43.2		22.4	16.1	12.2	14.2	17.9	20.0	17.3		16.5	10.2	23.9	15.4	17.8	7.2	18.6	16.8		16.7	12.6	14.5	15.1	20.0	28.6	20.3	35.2	
	%h	100.0	0.1	8.2	0.3		1.5	1.0	0.4	0.9	3.7	0.1	0.4		6.6	0.1	61.3	2.7	3.7	0.2	0.2	0.5		0.3	0.2	3.6	0.1	0.2	0.4	2.5	0.6	
Oui	Nb	2038	4	203	5		49	27	8	15	50	2	12		144	2	1184	55	78	4	6	18		5	4	74		5	8	66	10	
	%v	6.6	17.4	4.4	13.5		12.2	6.9	4.3	3.9	4.0	5.0	7.7		5.9	3.4	7.7	5.2	6.2	2.9	8.6	10.1		4.0	4.2	5.1		8.3	9.5	8.8	9.3	
	%h	100.0	0.2	10.0	0.2		2.4	1.3	0.4	0.7	2.5	0.1	0.6		7.1	0.1	58.1	2.7	3.8	0.2	0.3	0.9		0.2	0.2	3.6		0.2	0.4	3.2	0.5	
Plutôt oui	Nb	3982		289	11		41	36	15	40	172	6	15		256	4	2507	108	145	6	7	12		16	8	143		7	16	86	28	
	%v	12.9		6.2	29.7		10.2	9.2	8.0	10.4	13.8	15.0	9.6		10.8	6.8	16.2	10.2	11.6	4.3	10.0	6.7		12.7	8.4	9.8		11.7	19.0	11.5	25.9	
	%h	100.0		7.3	0.3		1.0	0.9	0.4	1.0	4.3	0.2	0.4		6.4	0.1	63.0	2.7	3.6	0.2	0.3		0.4	0.2	3.6		0.2	0.4	2.2	0.7		
ST Non	Nb	20431	13	3581	19	4	229	270	147	276	872	26	111	7	1676	44	9359	695	894	111	47	126	21	86	65	1096	36	39	45	480	56	
	%v	66.0	56.5	76.8	51.4	100.0	57.1	68.9	78.2	71.5	70.2	65.0	71.2	100.0	69.1	74.6	60.3	65.7	71.4	80.4	67.1	70.4	87.5	68.3	68.4	73.4	67.9	65.0	53.6	64.0	51.9	
	%h	100.0	0.1	17.5	0.1	0.0	1.1	1.3	0.7	1.4	4.3	0.1	0.5	0.0	8.2	0.2	45.8	3.4	4.4	0.5	0.2	0.6	0.1	0.4	0.3	5.4	0.2	0.2	0.2	2.3	0.3	
Non	Nb	14436	8	2763	13	4	145	183	115	206	596	13	79	5	1246	34	6259	536	636	81	27	83	15	59	55	806	22	27	35	346	39	
	%v	46.6	34.8	59.3	35.1	100.0	36.2	46.7	61.2	53.4	48.0	32.5	50.6	71.4	51.4	57.8	40.3	50.7	50.8	58.7	38.6	46.4	62.5	46.8	57.8	53.3	41.5	45.0	41.7	46.1	36.1	
	%h	100.0	0.1	19.1	0.1	0.0	1.0	1.3	0.8	1.4	4.1	0.1	0.5	0.0	8.6	0.2	43.4	3.7	4.4	0.6	0.2	0.6	0.1	0.4	0.4	5.6	0.2	0.2	0.2	2.4	0.3	
Plutôt non	Nb	5995	5	818	6		84	87	32	70	276	13	32	2	430	10	3100	159	258	30	20	43	6	27	10	290	14	12	10	134	17	
	%v	19.4	21.7	17.6	16.2		20.9	22.2	17.0	18.1	22.2	32.5	20.5	28.6	17.7	16.9	20.1	15.0	20.6	21.7	26.6	24.0	25.0	21.4	10.5	19.4	26.4	20.0	11.9	17.9	15.7	
	%h	100.0	0.1	13.6	0.1		1.4	1.5	0.5	1.2	4.6	0.2	0.5	0.0	7.2	0.2	51.7	2.7	4.3	0.5	0.3	0.7	0.1	0.5	0.2	4.8	0.2	0.2	0.2	2.2	0.3	
NSPP	Nb	4518	6	587	2		82	59	18	55	148	6	18		349	9	2408	200	135	17	10	23	3	19	18	181	9	9	15	118	14	
	%v	14.6	26.1	12.6	5.4		20.4	15.1	9.6	14.2	11.9	15.0	11.5		14.4	15.3	15.6	18.9	10.8	12.3	14.3	12.5	15.1	18.9	12.1	17.0	15.0	17.9	15.7	13.0		
	%h	100.0	0.1	13.0	0.0		1.8	1.3	0.4	1.2	3.3	0.1	0.4		7.7	0.2	53.3	4.4	3.0	0.4	0.2	0.5	0.1	0.4	0.4	4.0	0.2	0.2	0.3	2.6	0.3	

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

Métiers

		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Architecte et urbaniste	Assistant de service et technique	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex Chef de travaux)	Chercheur et enseignant-chercheur	Conseiller d'orientation et de jeunesse (CEPJ)	Conseiller technique et pédagogique (CTPS)	Conseiller supérieur d'école	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier scolaire	Enseignant, psychologue scolaire	Ingenieur et technicien	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional et des sports (IA-IPR)	Inspecteur de la jeunesse et des nationalités (IEN)	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Inspecteur de l'enseignement	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur		
Q.13 Diriez vous que vous êtes en accord avec les choix politiques faits dans votre secteur d'activité																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	7367	5	1097	16	1	59	92	46	103	123	6	82	2	705	26	3092	228	312	88	25	131	11	17	22	807	8	11	27	191	34
	%v	23.8	21.7	23.5	43.2	25.0	14.7	23.5	24.5	26.7	9.9	15.0	52.6	28.6	29.1	44.1	20.0	21.6	24.9	63.8	35.7	73.2	45.8	13.5	23.2	54.0	15.1	18.3	32.1	25.5	31.5
	%h	100.0	0.1	14.9	0.2	0.0	0.8	1.2	0.6	1.4	1.7	0.1	1.1	0.0	9.6	0.4	42.0	3.1	4.2	1.2	0.3	1.8	0.1	0.2	0.3	11.0	0.1	0.1	0.4	2.6	0.5
Oui	Nb	814		86	3		5	3	9	2	7	1	8	1	113	3	320	25	31	21	1	23		1	5	115		1	7	18	5
	%v	2.6		1.8	8.1		1.2	0.8	4.8	0.5	0.6	2.5	5.1	14.3	4.7	5.1	2.1	2.4	2.5	15.2	1.4	12.8		0.8	5.3	7.7		1.7	8.3	2.4	4.6
	%h	100.0		10.6	0.4		0.6	0.4	1.1	0.2	0.9	0.1	1.0	0.1	13.9	0.4	39.3	3.1	3.8	2.6	0.1	2.8		0.1	0.6	14.1		0.1	0.9	2.2	0.6
Plutôt oui	Nb	6553	5	1011	13	1	54	89	37	101	116	5	74	1	592	23	2772	203	281	67	24	108	11	16	17	692	8	10	20	173	29
	%v	21.2	21.7	21.7	35.1	25.0	13.5	22.7	19.7	26.2	9.3	12.5	47.4	14.3	24.4	39.0	17.9	19.2	22.4	48.6	34.3	60.3	45.8	12.7	17.9	46.3	15.1	16.7	23.8	23.1	26.9
	%h	100.0	0.1	15.4	0.2	0.0	0.8	1.4	0.6	1.5	1.8	0.1	1.1	0.0	9.0	0.4	42.3	3.1	4.3	1.0	0.4	1.6	0.2	0.2	0.3	10.6	0.1	0.2	0.3	2.6	0.4
ST Non	Nb	20672	12	2639	19	2	271	253	119	239	1036	29	68	4	1591	30	11378	669	745	42	39	41	7	102	59	621	41	45	46	458	67
	%v	66.8	52.2	56.6	51.4	50.0	67.6	64.5	63.3	61.9	83.4	72.5	43.6	57.1	65.6	50.8	73.6	63.2	59.5	30.4	55.7	22.9	29.2	81.0	62.1	41.6	77.4	75.0	54.8	61.1	62.0
	%h	100.0	0.1	12.8	0.1	0.0	1.3	1.2	0.6	1.2	5.0	0.1	0.3	0.0	7.7	0.1	55.0	3.2	3.6	0.2	0.2	0.0	0.5	0.3	3.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
Non	Nb	9175	4	908	10		126	85	39	77	523	10	22	2	700	8	5566	232	294	8	17	10		53	31	168	21	18	16	199	28
	%v	29.6	17.4	19.5	27.0		31.4	21.7	20.7	19.9	42.1	25.0	14.1	28.6	28.9	13.6	36.0	21.9	23.5	5.8	24.3	5.6		42.1	32.6	11.2	39.6	30.0	19.0	26.5	25.9
	%h	100.0	0.0	9.9	0.1		1.4	0.9	0.4	0.8	5.7	0.1	0.2	0.0	7.6	0.1	60.7	2.5	3.2	0.1	0.2	0.1		0.6	0.3	1.8	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
Plutôt non	Nb	11497	8	1731	9	2	145	168	80	162	513	19	46	2	891	22	5812	437	451	34	22	31	7	49	28	453	20	27	30	259	39
	%v	37.1	34.8	37.1	24.3	50.0	36.2	42.9	42.6	42.0	41.3	47.5	29.5	28.6	36.7	37.3	37.6	41.3	36.0	24.6	31.4	17.3	29.2	38.9	29.5	30.3	37.7	45.0	35.7	34.5	36.1
	%h	100.0	0.1	15.1	0.1	0.0	1.3	1.5	0.7	1.4	4.5	0.2	0.4	0.0	7.7	0.2	50.6	3.8	3.9	0.3	0.2	0.3	0.1	0.4	0.2	3.9	0.2	0.2	0.3	2.3	0.3
NSPP	Nb	2930	6	924	2	1	71	47	23	44	83	5	6	1	129	3	988	161	195	8	6	7	6	7	14	66	4	4	11	101	7
	%v	9.5	26.1	19.8	5.4	25.0	17.7	12.0	12.2	11.4	6.7	12.5	3.8	14.3	5.3	5.1	6.4	15.2	15.6	5.8	8.6	3.9	25.0	5.6	14.7	4.4	7.5	6.7	13.1	13.5	6.5
	%h	100.0	0.2	31.5	0.1	0.0	2.4	1.6	0.8	1.5	2.8	0.2	0.2	0.0	4.4	0.1	33.7	5.5	6.7	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.5	2.3	0.1	0.1	0.4	3.4	0.2

Significativement inférieur à 95% au
 Significativement inférieur à 90% au
 Significativement supérieur à 90% au
 Significativement supérieur à 95% au

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service et technique	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ex Chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse	Conseiller technique et pédagogique (CTP)	Supérieur d'école	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier d'accompagnement scolaire	Enseignant, psychologue scolaire	Ingenieur et technicien	Inspecteur d'academie-Inspecteur régional et national	Inspecteur de la jeunesse et des sports	Inspecteur de l'Education nationale	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation	Inspecteur de l'ouvrier de direction	Personnel de la Ville de Paris	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur
Q14. Conseilleriez-vous votre métier à un jeune de votre entourage ?																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
ST Oui	Nb	11357	11	2234	19	2	176	195	114	170	502	19	69	2	670	27	4238	580	689	75	38	104	15	43	45	857	26	25	40	329	43
	%v	36.7	47.8	47.9	51.4	50.0	43.9	49.7	60.6	44.0	40.4	47.5	44.2	28.6	27.8	45.8	27.4	54.8	55.0	54.3	58.1	62.5	34.1	47.4	57.4	49.1	41.7	47.6	43.9	39.8	
	%h	100.0	0.1	19.7	0.2	0.0	1.5	1.7	1.0	1.5	4.4	0.2	0.6	0.0	5.9	0.2	37.3	5.1	6.1	0.7	0.3	0.9	0.1	0.4	0.4	7.5	0.2	0.2	0.4	2.9	0.4
Oui	Nb	2685	4	498	5	1	55	62	40	34	119	5	15	2	130	8	894	159	199	21	10	32	3	11	21	226	4	9	13	92	13
	%v	8.7	17.4	10.7	13.5	25.0	13.7	15.8	21.3	8.8	9.6	12.5	9.6	28.8	5.4	13.6	5.8	15.0	15.9	15.2	14.3	17.9	12.5	8.7	22.1	15.1	7.5	15.0	15.5	12.3	12.0
	%h	100.0	0.1	18.5	0.2	0.0	2.0	2.3	1.5	1.3	4.4	0.2	0.6	0.1	4.8	0.3	33.3	5.9	7.4	0.8	0.4	1.2	0.1	0.4	0.8	8.4	0.1	0.3	0.5	3.4	0.5
Plutôt oui	Nb	8672	7	1736	14	1	121	133	74	136	383	14	54		540	19	3344	421	490	54	28	72	12	32	24	631	22	16	27	237	30
	%v	28.0	30.4	37.3	37.8	25.0	30.2	33.9	39.4	35.2	30.8	35.0	34.6		22.4	32.2	21.6	39.8	39.1	39.1	40.0	40.2	50.0	25.4	25.3	42.2	41.5	26.7	32.1	31.6	27.8
	%h	100.0	0.1	20.0	0.2	0.0	1.4	1.5	0.9	1.6	4.4	0.2	0.6		6.2	0.2	38.6	4.9	5.7	0.6	0.3	0.8	0.1	0.4	0.3	7.3	0.3	0.2	0.3	2.7	0.3
ST Non	Nb	17444	9	2022	17	2	201	175	64	191	657	15	79	4	1588	29	10166	395	477	53	31	70	6	68	48	558	20	32	37	370	60
	%v	56.3	39.1	43.4	45.9	50.0	50.1	44.6	34.0	49.5	52.9	37.5	50.6	57.1	65.5	49.2	65.8	37.3	38.1	38.4	44.3	39.1	25.0	54.0	50.5	37.3	37.7	53.3	44.0	49.3	55.6
	%h	100.0	0.1	11.6	0.1	0.0	1.2	1.0	0.4	1.1	3.8	0.1	0.5	0.0	9.1	0.2	58.3	2.3	2.7	0.3	0.2	0.4	0.0	0.4	0.3	3.2	0.1	0.2	0.2	2.1	0.3
Non	Nb	8790	5	947	6	1	99	59	27	83	276	6	27	1	784	13	5508	157	207	19	14	39	3	34	32	204	10	13	12	179	28
	%v	28.4	21.7	20.9	16.2	25.0	24.7	15.1	14.4	21.5	22.2	15.0	17.3	14.3	32.3	22.0	35.6	14.8	16.5	13.8	20.0	21.8	27.0	33.7	19.7	18.9	21.7	14.3	23.9	25.9	
	%h	100.0	0.1	10.8	0.1	0.0	1.1	0.7	0.3	0.9	3.1	0.1	0.3	0.0	8.9	0.1	62.7	1.8	2.4	0.2	0.2	0.4	0.4	0.4	2.3	0.1	0.1	0.1	2.0	0.3	
Plutôt non	Nb	8654	4	1075	11	1	102	116	37	108	381	9	52	3	804	16	4658	238	270	34	17	31	6	34	16	354	10	19	25	191	32
	%v	27.9	17.4	23.1	29.7	25.0	25.4	29.6	19.7	28.0	30.7	22.5	33.3	42.9	33.2	27.1	30.1	22.5	21.6	24.6	24.3	17.3	25.0	27.0	16.8	23.7	18.9	31.7	29.8	25.5	29.6
	%h	100.0	0.0	12.4	0.1	0.0	1.2	1.3	0.4	1.2	4.4	0.1	0.6	0.0	9.3	0.2	53.8	2.8	3.1	0.4	0.2	0.4	0.1	0.4	0.2	4.1	0.1	0.2	0.3	2.2	0.4
NSPP	Nb	2168	3	404	1		24	22	10	25	83	6	8	1	167	3	1054	83	86	10	1	5	3	15	2	79	7	3	7	51	5
	%v	7.0	13.0	8.7	2.7		6.0	5.6	5.3	6.5	6.7	15.0	5.1	14.3	6.9	5.1	6.8	7.8	6.9	7.2	1.4	2.8	12.5	11.9	2.1	5.3	13.2	5.0	8.3	6.8	4.6
	%h	100.0	0.1	18.6	0.0		1.1	1.0	0.5	1.2	3.8	0.3	0.4	0.0	7.7	0.1	48.6	3.8	4.0	0.5	0.0	0.2	0.1	0.7	0.1	3.6	0.3	0.1	0.3	2.4	0.2
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															
P0. Prenez, si vous le souhaitez, 5 supplémentaires pour répondre aux 10 questions concernant les élections présidentielles																															
Base		30969	23	4660	37	4	401	392	188	386	1242	40	156	7	2425	59	15458	1058	1252	138	70	179	24	126	95	1494	53	60	84	750	108
Je souhaite continuer	Nb	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65
	%v	62.5	56.5	60.8	62.2	50.0	58.4	59.9	62.2	51.8	61.5	62.5	67.3	85.7	73.6	74.6	63.0	48.8	59.7	60.9	71.4	65.4	58.3	59.5	55.8	65.3	43.4	63.3	58.3	59.1	60.2
	%h	100.0	0.1	14.6	0.1	0.0	1.2	1.2	0.6	1.0	3.9	0.1	0.5	0.0	9.2	0.2	50.3	2.7	3.9	0.4	0.3	0.6	0.1	0.4	0.3	5.0	0.1	0.2	0.3	2.3	0.3
Je souhaite arrêter ici	Nb	11600	10	1827	14	2	167	157	71	186	478	15	51	1	641	15	5722	544	505	54	20	62	10	51	42	518	30	22	35	307	43
	%v	37.5	43.5	39.2	37.8	50.0	41.6	40.1	37.8	48.2	38.5	37.5	32.7	14.3	26.4	25.4	37.0	51.4	40.3	39.1	28.6	34.6	41.7	40.5	44.2	34.7	34.7	36.7	41.7	40.9	39.8
	%h	100.0	0.1	15.8	0.1	0.0	1.4	1.4	0.6	1.6	4.1	0.1	0.4	0.0	5.5	0.1	49.3	4.7	4.4	0.5	0.2	0.5	0.1	0.4	0.4	4.5	0.3	0.2	0.3	2.6	0.4
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															

BASE : Ensemble

Métiers

	Total	Educateur spécialisé	Administrateur	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistante éducative	Assistante sociale	Bibliothécaire	Directeur des formations professionnelles et techniques (chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEPJ)	Conseiller d'orientation	Conseiller technique et pédagogique	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant, psychologue, conseiller technique	Infirmier scolaire	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de l'enseignement national	Inspecteur de l'enseignement agricole	Personne de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur				
P1. Pour répondre aux défis de l'éducation et du Service public, pensez-vous que le futur président devrait :																															
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65	
Réduire massivement le nombre de postes d'agents publics	Nb 390	1	91	1		2	2	1	8	26		1		26		144	8	19	1	3		3	3	28		2		17	3		
	%v 2.0	7.7	3.2	4.3		0.9	0.9	0.9	4.0	3.4		1.0		1.5		1.6	2.5	1.2	2.6		4.0	5.7	2.9		5.3		3.8	4.6			
	%h 100.0	0.3	23.3	0.3		0.5	0.5	0.3	2.1	6.7		0.3		6.7		36.9	2.1	4.9	0.3	0.8		0.8	0.8	7.2		0.5	4.4	0.8			
Créer des postes supplémentaires	Nb 12197	10	1306	17		181	192	81	88	463	17	65	2	1302	22	6751	353	383	32	22	59	6	40	30	398		19	17	38	262	41
	%v 63.0	76.9	46.1	73.9		77.4	81.7	69.2	44.0	60.6	68.0	61.9	33.3	73.1	50.0	69.3	68.7	51.3	38.1	44.0	50.4	42.9	53.3	56.6	40.1	82.6	44.7	77.6	59.1	63.1	
	%h 100.0	0.1	10.7	0.1		1.5	1.6	0.7	0.7	3.8	0.1	0.5	0.0	10.7	0.2	55.3	2.9	3.1	0.3	0.2	0.5	0.0	0.3	0.2	3.3	0.2	0.1	0.3	2.1	0.3	
Ni en créer, ni en supprimer	Nb 5583	2	1249	2	2	37	34	32	89	218	5	29	2	372	16	2256	113	290	49	26	51	8	20	13	496		4	13	7	129	19
	%v 28.8	15.4	44.1	8.7	100.0	15.8	14.5	27.4	44.5	28.5	20.0	27.6	33.3	20.4	36.4	23.2	22.0	38.8	58.3	52.0	43.6	57.1	26.7	24.5	50.8	17.4	34.2	14.3	29.1	29.2	
	%h 100.0	0.0	22.4	0.0	0.0	0.7	0.6	0.6	1.6	3.9	0.1	0.5	0.0	6.7	0.3	40.4	2.0	5.2	0.9	0.5	0.9	0.1	0.4	0.2	8.9	0.1	0.2	0.1	2.3	0.3	
Ne se prononce pas	Nb 1199		187	3		14	7	3	15	57	3	10	2	84	6	585	40	55	2	2	4		12	7	54		6	4	35	2	
	%v 6.2		6.6	13.0		6.0	3.0	2.6	7.5	7.5	12.0	9.5	33.3	4.7	13.8	6.0	7.8	7.4	2.4	4.0	3.4		16.0	13.2	5.5		15.8	8.2	7.9	3.1	
	%h 100.0		15.6	0.3		1.2	0.6	0.3	1.3	4.8	0.3	0.8	0.2	7.0	0.5	48.8	3.3	4.6	0.2	0.2	0.3		1.0	0.6	4.5		0.5	0.3	2.9	0.2	
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															
P2. Pour vous quelles sont les 3 missions prioritaires de l'éducation (1 à 3 réponses possibles) :																															
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65	
accueillir et former chaque élève quelle que soit son origine sociale, culturelle, géographique ou son handicap	Nb 13523	9	1891	17	2	185	206	90	145	503	22	91	6	1249	33	6632	387	526	73	37	100	11	68	29	779	15	23	39	308	47	
	%v 69.8	69.2	66.7	73.9	100.0	79.1	87.7	76.9	72.5	65.8	88.0	86.7	100.0	70.0	75.0	68.1	75.3	70.4	86.9	74.0	85.5	78.6	90.7	54.7	79.8	65.2	60.5	79.6	69.5	72.3	
	%h 100.0	0.1	14.0	0.1	0.0	1.4	1.5	0.7	1.1	3.7	0.2	0.7	0.0	9.2	0.2	49.0	2.9	3.9	0.5	0.3	0.7	0.1	0.5	0.2	5.8	0.1	0.2	0.3	2.3	0.3	
apprendre l'obéissance et se conformer au « roman national »	Nb 636	1	151	1		14	1	5	3	14		1		46		302	10	28	1	1	1	1	7	21	2	1	1	1	21	2	
	%v 3.3	7.7	5.3	4.3		6.0	0.4	4.3	1.5	1.8		1.0		2.6		3.1	1.9	3.7	1.2	2.0	0.9	1.3	13.2	2.2	8.7	2.6	2.0	4.7	3.1		
	%h 100.0	0.2	23.7	0.2		2.2	0.2	0.8	0.5	2.2		0.2		7.2		47.5	1.6	4.4	0.2	0.2	0.2	0.2	1.1	3.3	0.3	0.2	0.2	3.3	0.3		
donner à chaque jeune un bagage commun à l'issue de la scolarité obligatoire	Nb 8968	5	1179	8	1	108	101	54	52	271	10	69	3	1025	25	4532	192	305	44	32	75	7	32	23	529	14	17	15	205	35	
	%v 46.3	38.5	41.6	34.8	50.0	46.2	43.0	46.2	26.0	35.5	40.0	65.7	50.0	57.8	56.8	46.5	37.4	40.8	52.4	64.0	64.1	50.0	42.7	43.4	54.2	60.9	44.7	30.6	46.3	53.8	
	%h 100.0	0.1	13.1	0.1	0.0	1.2	1.1	0.6	0.6	3.0	0.1	0.8	0.0	11.4	0.3	50.5	2.1	3.4	0.5	0.4	0.8	0.1	0.4	0.3	5.9	0.2	0.2	0.2	2.3	0.4	
former de futurs citoyens	Nb 13665	8	1626	21	1	116	177	67	143	440	24	90	6	1402	33	7315	353	370	74	43	93	13	51	18	790	18	29	39	252	53	
	%v 70.6	61.5	57.4	91.3	50.0	49.6	75.3	57.3	71.5	57.6	96.0	85.7	100.0	78.8	75.0	68.7	49.5	88.1	86.0	79.5	92.9	68.0	34.0	80.8	78.3	76.3	79.6	56.9	81.5		
	%h 100.0	0.1	11.9	0.2	0.0	0.8	1.3	0.5	1.0	3.2	0.2	0.7	0.0	10.3	0.2	53.5	2.6	2.7	0.5	0.3	0.7	0.1	0.4	0.1	5.8	0.1	0.2	0.3	1.8	0.4	
préparer à la vie professionnelle	Nb 9639	8	1936	10	1	128	119	67	169	427	5	34	3	642	21	4243	331	490	25	20	48	9	41	40	469	5	26	29	266	27	
	%v 49.8	61.5	68.3	43.5	50.0	54.7	50.6	57.3	84.5	55.9	20.0	32.1	50.0	36.1	47.7	43.6	64.4	65.6	29.8	40.0	41.0	64.3	54.7	75.5	48.1	21.7	68.4	59.2	60.0	41.5	
	%h 100.0	0.1	20.1	0.1	0.0	1.3	1.2	0.7	1.8	4.4	0.1	0.4	0.0	6.7	0.2	44.0	3.4	5.1	0.3	0.2	0.5	0.1	0.4	0.4	4.9	0.1	0.3	0.3	2.8	0.3	
sélectionner les meilleurs et les plus méritants des jeunes	Nb 614		60			4	1	2	3	68		2		26		365	3	34	4	2	3		3	3	14		3		14		
	%v 3.2		2.1			1.7	0.4	1.7	1.5	8.9		1.9		1.5		3.7	0.6	4.6	4.8	4.0	2.6	4.0	5.7	1.4		7.9		3.2			
	%h 100.0		9.8			0.7	0.2	0.3	0.5	11.1		0.3		4.2		59.4	0.5	5.5	0.7	0.3	0.5	0.5	0.5	2.3		0.5		2.3			
transmettre des connaissances	Nb 8967	6	1354	7	1	115	74	61	62	469	8	21		778	17	4724	213	422	25	9	21		21	34	252	11	12	14	211	25	
	%v 46.3	46.2	47.8	30.4	50.0	49.1	31.5	52.1	31.0	61.4	32.0	20.0		43.8	38.6	48.3	41.4	56.5	29.8	18.0	17.9		28.0	64.2	25.7	47.8	31.6	28.6	47.6	38.5	
	%h 100.0	0.1	15.1	0.1	0.0	1.3	0.8	0.7	0.7	5.2	0.1	0.2		8.7	0.2	52.7	2.4	4.7	0.3	0.1	0.2		0.2	0.4	2.8	0.1	0.1	0.2	2.4	0.3	
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															

BASE : Ensemble

Métiers

		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaire	Architecte et urbaniste	Assistant éducateur social et technique	Assistant de service	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et techniques (ex- Chef de travaux)	Chercheur et enseignant-chercheur (CEPJ)	Conseiller d'orientation et de formation professionnelle	Conseiller technique et pédagogique	Conseiller supérieur	Directeur d'école	Directeur de SEGPA	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier scolaire	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional	Inspecteur de l'Éducation nationale et des sports (IEN)	Inspecteur de l'Éducation nationale agricole	Inspecteur de l'Éducation nationale	Personne de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur					
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total					
P3. Le pouvoir d'achat des personnels de l'éducation doit-il :																															
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65	
augmenter pour tous	Nb 10059	5	797	7		17	65	21	121	444	7	56	3	1219	30	5833	204	248	40	21	75	4	38	15	546	13	22	28	146	34	
	%v 51.9	38.5	28.1	30.4		7.3	27.7	17.9	60.5	58.1	28.0	53.3	50.0	68.3	68.2	59.9	39.7	33.2	47.6	42.0	64.1	28.6	50.7	28.3	55.9	56.5	57.9	57.1	33.0	52.3	
	%h 100.0	0.0	7.9	0.1		0.2	0.6	0.2	1.2	4.4	0.1	0.6	0.0	12.1	0.3	58.0	2.0	2.5	0.4	0.2	0.7	0.0	0.4	0.1	5.4	0.1	0.2	0.3	1.5	0.3	
augmenter pour tous et plus pour les plus bas revenus	Nb 6427	4	1267	10	2	128	125	63	49	220	14	39	3	425	11	2879	211	326	22	17	34	9	20	15	302	8	9	15	180	20	
	%v 33.2	30.8	44.7	43.5	100.0	54.7	53.2	53.8	24.5	28.8	56.0	37.1	50.0	23.4	25.0	29.6	41.1	43.6	26.2	34.0	29.1	64.3	26.7	28.3	30.9	34.8	23.7	30.6	40.6	30.8	
	%h 100.0	0.1	19.7	0.2		2.0	1.9	1.0	0.8	3.4	0.2	0.6	0.0	6.6	0.2	44.8	3.3	5.1	0.3	0.3	0.5	0.1	0.3	0.2	4.7	0.1	0.1	0.2	2.8	0.3	
baisser	Nb 14		4					1								5		1							1					1	
	%v 0.1		0.1					0.5								0.1		0.1							0.1					0.2	
	%h 100.0		28.6					7.1								35.7		7.1							7.1					7.1	
être maintenu	Nb 1200	1	192	1		6	13	9	22	55	1	3		97	2	547	36	46	19	7	3	1	11	4	82		5	3	32	2	
	%v 6.2	7.7	6.8	4.3		2.6	5.5	7.7	11.0	7.2	4.0	2.9		5.4	4.5	5.7	7.0	6.2	22.6	14.0	2.6	7.1	14.7	7.5	8.4		13.2	6.1	7.2	3.1	
	%h 100.0	0.1	16.0	0.1		0.5	1.1	0.8	1.8	4.6	0.1	0.3		8.1	0.2	45.6	3.0	3.8	1.6	0.6	0.3	0.1	0.9	0.3	6.8		0.4	0.3	2.7	0.2	
n augmenter que pour les plus bas revenus	Nb 1669	3	573	5		83	32	24	7	45	3	7		43	1	472	63	126	3	5	5	6	19	45		2	1	3	84	9	
	%v 8.6	23.1	20.2	21.7		35.5	13.6	20.5	3.5	5.9	12.0	6.7		2.3	4.8	12.3	16.9	3.6	10.0	4.3	8.0	35.8	4.6		8.7	2.6	6.1	19.0	13.8		
	%h 100.0	0.2	34.3	0.3		5.0	1.9	1.4	0.4	2.7	0.2	0.4		2.6	0.1	28.3	3.8	7.5	0.2	0.3	0.3	0.4	1.1	2.7	0.1	0.1	0.2	5.0	0.5		
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															
P4. Pour faire réussir chaque jeune, il est essentiel :																															
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65	
d'abord de changer le management du système éducatif dans son ensemble	Nb 9706	6	1383	14	1	96	97	42	91	393	12	44	3	948	23	5079	226	377	23	32	29	4	46	21	401	12	25	23	227	28	
	%v 50.1	46.2	48.8	60.9	50.0	41.0	41.3	35.9	45.5	51.4	48.0	41.9	50.0	53.1	52.3	52.2	44.0	50.5	27.4	64.0	24.8	28.6	61.3	39.6	41.1	52.2	65.8	46.9	51.2	43.1	
	%h 100.0	0.1	14.2	0.1	0.0	1.0	1.0	0.4	0.9	4.0	0.1	0.5	0.0	9.8	0.2	52.3	2.3	3.9	0.2	0.3	0.3	0.0	0.5	0.2	4.1	0.1	0.3	0.2	2.3	0.3	
d'abord de créer des postes	Nb 3528	4	271			55	31	20	14	158	2	6	1	454	7	2175	77	90	1	4	3	6	15	37	8	37	8	2	8	69	10
	%v 18.2	30.8	9.6			23.5	13.2	17.1	7.0	20.7	8.0	5.7	16.7	25.4	15.9	22.3	15.0	12.0	1.2	8.0	2.6	8.0	28.3	3.8	34.8	5.3	16.3	15.6	15.4		
	%h 100.0	0.1	7.7			1.6	0.9	0.6	0.4	4.5	0.1	0.2	0.0	12.9	0.2	61.6	2.2	2.6	0.0	0.1	0.1	0.2	0.4	1.0	0.2	0.1	0.2	2.0	0.3		
d'abord de modifier les pratiques pédagogiques	Nb 5252	3	977	7	1	73	100	42	88	173	10	55	1	324	14	2090	189	221	60	13	83	10	20	12	524	1	7	17	112	25	
	%v 27.1	23.1	34.5	30.4	50.0	31.2	42.6	35.9	44.0	22.6	40.0	52.4	16.7	18.2	31.8	21.5	36.8	29.6	71.4	26.0	70.9	71.4	26.7	22.6	53.7	4.3	18.4	34.7	25.3	38.5	
	%h 100.0	0.1	18.6	0.1	0.0	1.4	1.9	0.8	1.7	3.3	0.2	1.0	0.0	6.2	0.3	39.8	3.6	4.2	1.1	0.2	1.6	0.2	0.4	0.2	10.0	0.0	0.1	0.3	2.1	0.5	
ne se prononce pas	Nb 883		202	2		10	7	13	7	40	1		1	58		392	22	59			2		3	5	14		2	4	1	35	2
	%v 4.6		7.1	8.7		4.3	3.0	11.1	3.5	5.2	4.0		16.7	3.3	4.0	4.3	7.9			2.0	1.7		4.0	9.4	1.4	8.7	10.5	2.0	7.9	3.1	
	%h 100.0		22.9	0.2		1.1	0.8	1.5	0.8	4.5	0.1		0.1	6.6		44.4	2.5	6.7		0.1	0.2		0.3	0.6	1.6	0.2	0.5	0.1	4.0	0.2	
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															

BASE : Ensemble

		Métiers																													
		Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant éducatif, AVS	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et techniques (ex Chef de travaux)	Chercheur et enseignant (CEP)	Conseiller d'orientation et de carrière (COP)	Conseiller technique et pédagogique (CTP)	Supérieur d'école	Directeur de SEGPA	Enseignant, psychologue scolaire	Infirmier scolaire	Enseignant, conseiller technique (ITRF)	Inspecteur d'académie-Inspecteur régional (IA-IPR)	Inspecteur de la jeunesse et des sports (IEN)	Inspecteur de l'éducation nationale	Aspecteur agricole	Inspecteur de l'éducation nationale	Personne de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre formateur				
		Total	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h	Nb	%v	%h		
P5. Pour améliorer les résultats de notre système éducatif, faut-il :		19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65
amplifier cette Refondation	Nb	2932	1	278	7		21	43	16	29	117	9	37	2	308	10	1450	46	90	15	13	43	5	13	2	291	1	6	11	53	15
	%v	15.1	7.7	9.8	30.4		9.0	18.3	13.7	14.5	15.3	36.0	35.2	33.3	17.3	22.7	14.9	8.9	12.0	17.9	26.0	36.8	35.7	17.3	3.4	29.4	4.3	15.8	22.4	12.0	23.1
	%h	100.0	0.0	9.5	0.2		0.7	1.5	0.5	1.0	4.0	0.3	1.3	0.1	10.5	0.3	49.5	1.6	3.1	0.5	0.4	1.5	0.2	0.4	0.1	9.9	0.0	0.2	0.4	1.8	0.5
laisser du temps à la Refondation en cours pour réussir la démocratisation	Nb	3539	3	365	4		21	64	13	48	76	7	50	1	434	14	1668	74	77	54	11	51	7	15	4	370	3	5	7	69	24
	%v	18.3	23.1	12.9	17.4		9.0	27.2	11.1	24.0	9.9	28.0	47.6	16.7	24.3	31.8	17.1	14.4	10.3	64.3	22.0	43.6	50.0	20.0	7.5	37.8	13.0	13.2	14.3	15.6	36.9
	%h	100.0	0.1	10.3	0.1		0.6	1.8	0.4	1.4	2.1	0.2	1.4	0.0	12.3	0.4	47.1	2.1	2.2	1.5	0.3	1.4	0.2	0.4	0.1	10.5	0.1	0.1	0.2	1.9	0.7
ne se prononce pas	Nb	2289	1	295	4		40	32	25	29	155	7	5	1	141	4	1161	85	135	3	7	4	20	4	40	8	7	12	57	7	
	%v	11.8	7.7	10.4	17.4		17.1	13.6	21.4	14.5	20.3	28.0	4.8	16.7	7.4	9.1	11.9	16.5	18.1	3.6	14.0	3.4	26.7	7.5	4.1	34.8	18.4	24.5	12.9	10.8	
	%h	100.0	0.0	12.9	0.2		1.7	1.4	1.1	1.3	6.8	0.3	0.2	0.0	6.2	0.2	50.7	3.7	5.9	0.1	0.3	0.2	0.9	0.2	1.7	0.3	0.3	0.5	2.5	0.3	
revenir à une école centrée sur les savoirs fondamentaux	Nb	8569	6	1591	8	2	117	68	51	79	345	2	12	2	802	13	4277	243	351	9	16	16	22	32	243	9	14	18	202	17	
	%v	44.2	46.2	56.2	34.8	100.0	50.0	28.9	43.6	39.5	45.2	8.0	11.4	33.3	45.0	29.5	43.9	47.3	47.0	10.7	32.0	13.7	14.3	29.3	60.4	24.5	39.1	36.8	36.7	45.6	26.2
	%h	100.0	0.1	18.6	0.1	0.0	1.4	0.8	0.6	0.9	4.0	0.0	0.1	0.0	9.4	0.2	49.9	2.8	4.1	0.1	0.2	0.2	0.0	0.3	0.4	2.8	0.1	0.2	0.2	2.4	0.2
trier et orienter les élèves le plus tôt possible	Nb	2040	2	304			35	28	12	15	71				99	3	1180	66	94	3	3	3	5	11	32	2	6	1	62	2	
	%v	10.5	15.4	10.7			15.0	11.9	10.3	7.5	9.3				5.3	6.8	12.1	12.8	12.6	3.6	6.0	2.6	6.7	20.8	3.3	8.7	15.8	2.0	14.0	3.1	
	%h	100.0	0.1	14.9			1.7	1.4	0.6	0.7	3.5				4.9	0.1	57.8	3.2	4.6	0.1	0.1	0.2	0.5	1.6	0.1	0.3	0.0	3.0	0.1		
Significativement inférieur à 95% au Significativement inférieur à 90% au Significativement supérieur à 90% au Significativement supérieur à 95% au																															
P6. Concernant votre statut et l'évolution de votre carrière, pensez-vous que la prise en compte du « mérite » :		19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65
doit être généralisée et aller vers une rémunération individualisée	Nb	1318		297	2		43	11	8	17	56	2	8		76	3	486	50	50	10	4	9	1	10	6	114		2	4	41	8
	%v	6.8		10.5	8.7		18.4	4.7	6.8	8.5	7.3	8.0	7.6		4.2	6.8	5.0	9.7	6.7	11.9	8.0	7.7	7.1	13.3	11.3	11.7		5.3	8.2	9.3	12.3
	%h	100.0		22.5	0.2		3.3	0.8	0.6	1.3	4.2	0.2	0.6		5.8	0.2	36.9	3.8	3.8	0.8	0.3	0.7	0.1	0.8	0.5	8.6		0.2	0.3	3.1	0.6
doit permettre de favoriser les plus engagés professionnellement et d'en sanctionner d'autres	Nb	3571	4	687	2		43	15	18	82	147	29	2	2	281	9	1516	55	148	25	15	31	5	16	13	330	3	6	4	74	11
	%v	18.4	30.8	24.2	8.7		18.4	6.4	15.4	41.0	19.2	27.6	33.3	33.3	15.3	20.5	15.6	10.7	19.8	29.8	30.0	26.5	35.7	21.3	24.5	33.8	13.0	15.8	8.2	16.7	16.9
	%h	100.0	0.1	19.2	0.1		1.2	0.4	0.5	2.3	4.1	0.8	0.1	0.1	7.9	0.3	42.5	1.5	4.1	0.7	0.4	0.9	0.1	0.4	0.4	9.2	0.1	0.2	0.1	2.1	0.3
ne doit favoriser que les plus engagés sans freiner la carrière du plus grand nombre	Nb	9373	3	1315	11	2	77	109	58	83	423	9	56	2	907	27	4738	216	382	45	21	59	6	40	22	471	9	19	26	208	29
	%v	48.4	23.1	46.4	47.8	100.0	32.9	46.4	49.6	41.5	55.4	36.0	53.3	33.3	50.8	61.4	48.7	42.0	51.1	53.6	42.0	50.4	42.9	53.3	41.5	48.3	39.1	50.0	53.1	47.0	44.6
	%h	100.0	0.0	14.0	0.1	0.0	0.8	1.2	0.6	0.9	4.5	0.1	0.6	0.0	9.7	0.3	50.5	2.3	4.1	0.5	0.2	0.6	0.1	0.4	0.2	5.0	0.1	0.2	0.3	2.2	0.3
ne doit pas exister	Nb	5107	6	534	8		71	100	33	18	138	14	12	2	520	5	2996	193	167	4	10	18	2	9	12	61	11	11	15	120	17
	%v	26.4	46.2	18.8	34.8		30.3	42.6	28.2	9.0	18.1	56.0	11.4	33.3	29.1	11.4	30.8	37.5	22.4	4.8	20.0	15.4	14.3	12.0	22.6	6.3	47.8	28.9	30.6	27.1	26.2
	%h	100.0	0.1	10.5	0.2		1.4	2.0	0.6	0.4	2.7	0.3	0.2	0.0	10.2	0.1	58.7	3.8	3.3	0.1	0.2	0.4	0.0	0.2	0.2	1.2	0.2	0.2	0.3	2.3	0.3
Significativement inférieur à 95% au Significativement inférieur à 90% au Significativement supérieur à 90% au Significativement supérieur à 95% au																															

BASE : Ensemble

Métiers

	Total	Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaires	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant éducateur	Assistant social et technique	Assistant de service	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et techniques (ex chef de travaux)	Chercheur et enseignant de l'enseignement populaire et de l'enseignement technique (CEPJT)	Conseiller d'orientation et pédagogique (COTP)	Conseiller technique et pédagogique (CTP)	Directeur d'école	Directeur SEGP	Enseignant de service scolaire	Infirmier en psychologie scolaire	Enseignant de service scolaire	Ingénieur technique	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de l'éducation nationale	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale	Personne de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Autre formateur		
P7. Beaucoup de candidats proposent plus d'autonomie. Pour vous, l'autonomie à développer recouvrirait plutôt :																																
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65		
l'indépendance totale tant sur les choix pédagogiques que sur le recrutement des personnels	Nb	1190	147	3		23	4	10	19	95	1	4		166	2	434	38	48	2	2	12	1	5	4	137	4	1	3	21	4		
%v		6.1	5.2	13.0		9.8	1.7	8.5	9.5	12.4	4.0	3.8		9.3	4.5	4.4	7.4	6.4	2.4	4.0	10.3	7.1	6.7	7.5	14.1	17.4	2.6	6.1	4.7	6.2		
%h		100.0	12.4	0.3		1.9	0.3	0.8	1.6	8.0	0.1	0.3		13.9	0.2	36.5	3.2	4.0	0.2	0.2	1.0	0.1	0.4	0.3	11.5	0.3	0.1	0.3	1.8	0.3		
la possibilité pour les enseignants et les éducateurs de choisir leurs méthodes pédagogiques	Nb	5681	4	343	10	1	65	36	28	19	239	10	22	465	11	3954	90	147	14	8	6	10	6	32	5	12	17	109	18			
%v		29.3	30.8	12.1	43.5	50.0	27.8	15.3	23.9	9.5	31.3	40.0	21.0	26.1	25.0	40.6	17.5	19.7	16.7	16.0	5.1	13.3	11.1	3.3	21.7	31.6	34.7	24.6	27.7			
%h		100.0	0.1	6.0	0.2	0.0	1.1	0.6	0.5	0.3	4.2	0.2	0.4	8.2	0.2	69.6	1.6	2.6	0.2	0.1	0.1		0.2	0.1	0.6	0.1	0.2	0.3	1.9	0.3		
le choix des enseignants et des personnels par les responsables d'établissements	Nb	1060	1	213		14	7	4	27	35		7		110	2	310	22	38	7	6	12	1	2	2	214	2	1	17	5			
%v		5.5	7.7	7.5		6.0	3.0	3.4	13.5	4.6		6.7	16.7	6.2	4.5	3.2	4.3	5.1	8.3	12.0	10.3	7.1	2.7	3.8	21.4	5.3	2.0	3.8	7.7			
%h		100.0	0.1	20.1		1.3	0.7	0.4	2.5	3.3		0.7	0.1	10.4	0.2	29.2	2.1	3.6	0.7	0.6	1.1	0.1	0.2	0.2	20.2	0.2	0.1	1.6	0.5			
le moyen pour les établissements de définir l'organisation la plus efficace pour faire réussir les jeunes	Nb	9105	7	1617	7	111	149	49	117	289	11	63	5	844	29	4067	288	352	50	30	80	12	46	23	565	13	18	21	208	34		
%v		47.0	53.8	57.1	30.4	47.4	63.4	41.9	58.5	37.8	44.0	60.0	83.3	47.3	65.9	41.8	56.0	47.1	59.5	60.0	68.4	85.7	61.3	43.4	57.3	56.5	47.4	42.9	47.0	52.3		
%h		100.0	0.1	17.8	0.1	1.2	1.6	0.5	1.3	3.2	0.1	0.7	0.1	9.3	0.3	44.7	3.2	3.9	0.5	0.3	0.9	0.1	0.5	0.3	6.2	0.1	0.2	0.2	2.3	0.4		
ne se prononce pas	Nb	2333	1	513	3	1	21	39	26	18	106	3	9	199		971	76	162	11	4	7	12	18	28	1	5	7	88	4			
%v		12.0	7.7	18.1	13.0	50.0	9.0	16.6	22.2	9.0	13.9	12.0	8.6	11.2		10.0	14.8	21.7	13.1	8.0	6.0	16.0	34.0	2.9	4.3	13.2	14.3	19.9	6.2			
%h		100.0	0.0	22.0	0.1	0.0	0.9	1.7	1.1	0.8	4.5	0.1	0.4	8.5		41.6	3.3	6.9	0.5	0.2	0.3	0.5	0.8	1.2	0.0	0.2	0.3	3.8	0.2			
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																																
P8. Pour vous, l'édudcation doit plutôt :																																
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65		
être porteuse des valeurs humanistes du pacte républicain et les faire vivre	Nb	7581	4	1176	6	2	56	70	44	69	293	7	51	3	794	21	3655	142	266	51	19	73	4	19	11	532	8	12	17	149	27	
%v		39.1	30.8	41.5	26.1	100.0	23.9	29.8	37.6	34.5	38.4	28.0	48.6	50.0	44.9	47.7	37.5	27.6	35.6	60.7	38.0	62.4	28.6	25.3	20.8	54.9	34.8	31.6	34.7	33.6	41.5	
%h		100.0	0.1	15.5	0.1	0.0	0.7	0.9	0.6	0.9	3.9	0.1	0.7	0.0	10.5	0.3	48.2	1.9	3.5	0.7	0.3	1.0	0.1	0.3	0.1	7.0	0.1	0.2	0.2	2.0	0.4	
faire vivre la compétition pour habituer les jeunes à la société actuelle	Nb	400		68	1		7			8	22				17		223	9	15	4	1	2			6		2		8			
%v		2.1		2.4	4.3		3.0			4.0	2.9				1.1		2.3	1.8	2.0	4.8	2.0	1.7			2.7		5.3		1.8			
%h		100.0		17.0	0.3		1.8			2.0	5.5				4.3		55.8	2.3	3.8	1.0	0.3	0.5			0.5		1.3		1.5		2.0	
préparer à la dureté de la vie, en particulier professionnelle	Nb	2419	5	564	1		42	10	12	43	82		5		138	3	1147	36	145	2	5	2			4	17	53	10	84	4		
%v		12.5	38.5	19.9	4.3		17.9	4.3	10.3	21.5	10.7		4.8		7.7	6.8	11.8	7.0	19.4	2.4	10.0	1.7			7.1	5.3	32.1	5.4	19.0	6.2		
%h		100.0	0.2	23.3	0.0		1.7	0.4	0.5	1.8	3.4		0.2		5.7	0.1	47.4	1.5	6.0	0.1	0.2	0.1			0.0	0.2	0.7	2.2	0.1	0.4	0.1	3.5
prôner la bienveillance et viser l'émancipation de chacun des jeunes	Nb	8027	4	863	14		116	148	54	69	319	18	48	3	759	19	4218	307	276	25	24	39	9	47	16	367	13	14	30	176	32	
%v		41.4	30.8	30.5	60.3		49.6	63.0	46.2	34.5	41.8	72.0	45.7	50.0	42.5	43.2	43.3	59.7	36.9	29.8	48.0	33.3	64.3	62.7	30.2	37.5	56.5	36.8	61.2	39.7	49.2	
%h		100.0	0.0	10.8	0.2		1.4	1.8	0.7	0.9	4.0	0.2	0.6	0.0	9.5	0.2	52.5	3.8	3.4	0.3	0.3	0.5	0.1	0.6	0.2	4.6	0.2	0.2	0.4	2.2	0.4	
ne se prononce pas	Nb	942		162	1		13	7	7	11	48		1		76	1	493	20	45	2	1	1		3	4	18		26	2			
%v		4.9		5.7	4.3		5.6	3.0	6.0	5.5	6.3		1.0		4.3	2.3	5.1	3.9	6.0	2.4	2.0	0.9		4.0	7.5	1.9	5.9	3.1				
%h		100.0		17.2	0.1		1.4	0.7	0.7	1.2	5.1		0.1		8.1	0.1	52.3	2.1	4.8	0.2	0.1	0.1		0.3	0.4	1.9		2.8		0.2		
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																																

BASE : Ensemble

Métiers

	Total	Educateur spécialisé	Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service et technique	Assistant social et technique	Bibliothécaire	Directeur délégué aux formations professionnelles et techniques (chef de travaux)	Chercheur et enseignant-chercheur (CEP)	Conseiller d'orientation et de jeunesse (COP)	Conseiller technique et pédagogique (CTP)	Supérieur d'école	Directeur d'école	Directeur d'enseignement scolaire	Infirmier de service scolaire	Enseignant, professeur des écoles (CPE)	Infirmier de service scolaire	Inspecteur d'académie	Inspecteur régional	Inspecteur de l'éducation nationale	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale	Personne de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Autre	Formateur		
P9. Pour améliorer la réussite en 1er cycle universitaire, faut-il, d'abord :																															
Base	19365	13	2832	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9735	514	747	84	50	117	14	75	53	974	23	38	49	443	65	
créer des universités d'excellence en petits nombres et des pôles universitaires de proximité	Nb	2412	1	378	3		29	31	10	21	69	2	10	1	196	8	1279	58	87	5	4	11	13	8	94	4	8	6	68	8	
	%v	12.5	7.7	13.3	13.0		12.4	13.2	8.5	10.5	9.0	8.0	9.5	16.7	11.1	18.2	13.1	11.3	11.6	6.0	8.0	9.4	17.3	15.1	9.7	17.4	21.1	12.2	15.3	12.3	
	%h	100.0	0.0	15.7	0.1		1.2	1.3	0.4	0.9	2.9	0.1	0.4	0.0	8.1	0.3	53.0	2.4	3.6	0.2	0.2	0.5	0.3	0.3	3.9	0.2	0.3	0.2	2.8	0.3	
repenser le parcours Bac-3/Bac +3 et mieux accompagner les jeunes	Nb	14681	11	2177	18	2	193	203	96	157	468	23	91	5	1462	34	7180	426	553	75	42	97	14	54	35	804	15	25	41	330	50
	%v	75.8	84.6	76.9	78.3	100.0	82.5	86.4	82.1	78.5	61.3	92.0	86.7	83.3	82.0	77.3	73.8	82.9	74.0	89.3	84.0	82.9	100.0	72.0	66.0	82.5	65.2	65.8	83.7	74.5	76.9
	%h	100.0	0.1	14.8	0.1	0.0	1.3	1.4	0.7	1.1	3.2	0.2	0.6	0.0	10.0	0.2	48.9	2.9	3.8	0.5	0.3	0.7	0.1	0.4	0.2	5.5	0.1	0.2	0.3	2.2	0.3
sélectionner à l'entrée de l'université en augmentant les droits d'inscription	Nb	253	1	50			7	1	1	1	32			17		93	4	17	1		1			1	4	4	1	14	3		
	%v	1.3	7.7	1.8			3.0	0.4	0.9	0.5	4.2			1.0		1.0	0.8	2.3	1.2	0.9	1.3			1.3	7.5	0.4	2.0	3.2	4.6		
	%h	100.0	0.4	19.8			2.8	0.4	0.4	0.4	12.6			6.7		36.8	1.6	6.7	0.4	0.4	0.4		0.4	1.6	1.6	1.6	0.4	5.5	1.2		
sélectionner à l'entrée de l'université en ne retenant que les « meilleurs »	Nb	2019		227			5		10	21	195		4	109	2	1183	26	90	3	4	8			7	6	72	4	1	31	4	
	%v	10.4		8.0			2.1		8.5	10.5	25.5		3.8	6.1	4.5	12.2	5.1	12.0	3.6	8.0	6.8			9.3	11.3	7.4	17.4	13.2	2.0	7.0	6.2
	%h	100.0		11.2			0.2		0.5	1.0	9.7		0.2	5.4	0.1	58.6	1.3	4.5	0.1	0.2	0.4			0.3	0.3	3.6	0.2	0.2	1.5	0.2	
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															
P10. L'Etat verse 7 milliards d'euros d'argent public à l'enseignement privé, en majorité confessionnel. Faut-il [Obligatoire]																															
Base	19369	13	2833	23	2	234	235	117	200	764	25	105	6	1784	44	9736	514	747	84	50	117	14	75	53	976	23	38	49	443	65	
augmenter ce financement	Nb	332		61			6	4	3	3	29			8		129	21	28	1		2			4	5	4		2		21	1
	%v	1.7		2.2			2.6	1.7	2.6	1.5	3.8			0.4		1.3	4.1	3.7	1.2		1.7			5.3	9.4	0.4		5.3		4.7	1.5
	%h	100.0		18.4			1.8	1.2	0.9	0.9	8.7			2.4		38.9	6.3	8.4	0.3		0.6			1.2	1.5	1.2		0.6		6.3	0.3
conditionner ce financement	Nb	8061	3	1316	9	2	85	125	54	100	353	15	55	5	587	26	3728	246	351	58	29	70	10	39	26	506	9	15	22	192	25
	%v	41.6	23.1	46.5	39.1	100.0	36.3	53.2	46.2	50.0	46.2	60.0	52.4	83.3	32.3	59.1	38.3	47.9	47.0	69.0	58.0	59.8	71.4	52.0	49.1	51.8	39.1	39.5	44.9	43.3	38.5
	%h	100.0	0.0	16.3	0.1	0.0	1.1	1.6	0.7	1.2	4.4	0.2	0.7	0.1	7.3	0.3	46.2	3.1	4.4	0.7	0.4	0.9	0.1	0.5	0.3	6.3	0.1	0.2	0.3	2.4	0.3
diminuer ce financement	Nb	2693	3	447	1		46	28	14	35	90	2	13	244	4	1378	62	83	6	6	9			6	7	122	5	2	8	61	11
	%v	13.9	23.1	15.8	4.3		19.7	11.9	12.0	17.5	11.8	8.0	12.4	13.7	9.1	14.2	12.1	11.1	7.1	12.0	7.7			8.0	13.2	12.5	21.7	5.3	16.3	13.8	16.9
	%h	100.0	0.1	16.6	0.0		1.7	1.0	0.5	1.3	3.3	0.1	0.5	9.1	0.1	51.2	2.3	3.1	0.2	0.2	0.3			0.2	0.3	4.5	0.2	0.1	0.3	2.3	0.4
ne rien modifier à ce financement	Nb	2139	1	431	5		61	35	17	18	99	2	2	78	2	1010	103	107	9	6	6			6	4	17	5	4	5	59	6
	%v	11.0	7.7	15.2	21.7		26.1	14.9	14.5	9.0	13.0	8.0	1.9	4.4	4.5	10.4	20.0	14.3	10.7	12.0	5.1	28.6		17.5	9.4	4.8	8.7	10.5	10.2	13.3	9.2
	%h	100.0	0.0	20.1	0.2		2.9	1.6	0.8	0.8	4.6	0.1	0.1	3.6	0.1	47.2	4.8	5.0	0.4	0.3	0.3			0.2	2.8	2.1	0.1	0.2	0.2	2.8	0.3
supprimer ce financement	Nb	6144	6	578	8		36	43	29	44	193	6	35	1	867	12	3491	82	178	10	9	30			9	10	299	7	14	110	22
	%v	31.7	46.2	20.4	34.8		15.4	18.3	24.8	22.0	25.3	24.0	33.3	16.7	48.8	27.3	35.5	16.0	23.8	11.9	18.0			9	10	299	30.4	15	14	110	22
	%h	100.0	0.1	9.4	0.1		0.6	0.7	0.5	0.7	2.5	0.1	0.6	14.1	0.2	56.8	1.3	2.9	0.2	0.1	0.5			0.1	0.2	4.9	0.1	0.2	1.8	0.4	
<p>Significativement inférieur à 95% au</p> <p>Significativement inférieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 90% au</p> <p>Significativement supérieur à 95% au</p>																															