

Leurs projets pour l'Éducation



Arthaud, Lassalle, Poutou ne disent pas grand-chose de l'Éducation

S'il n'y a pas de petits candidats à l'élection présidentielle, il y a dans les programmes de certains d'entre eux moins de propositions dans le domaine éducatif qui n'apparaît pas comme leur priorité.

Abrogation des réformes et pédagogies émancipatrices

Ce sont 8 propositions que porte le programme de Philippe Poutou pour éviter de faire des élèves « *de la chair à patron* ».

Il s'agirait donc qu'École et Université soient gratuites et sans sélection.

Que les apprentissages techniques, manuels et intellectuels soient pensés en complémentarité.

Que l'Éducation ne soit ni un outil de tri social, ni une réponse aux besoins du patronat.

Que la mise en place de pédagogies émancipatrices permette de « *penser de façon autonome afin d'acquérir plus de connaissances, de comprendre le monde et de résister à l'oppression* ».

Pour cela des « *créations massives de postes de fonctionnaires et la titularisation de tous les précaires* » devraient « *permettre à toutes et à tous de bonnes conditions d'apprentissage (effectifs limités à 20 par classe)* ».

Les réformes des rythmes scolaires et du collège seraient abrogées et remplacées par « *un accueil éducatif et ludique pour les élèves permettant d'apprendre, de jouer et de se reposer, assuré par des fonctionnaires* ».

La mise en concurrence des établissements et l'introduction des techniques managériales pour gérer les personnels seraient stoppées.

Il serait mis fin aux subventions publiques des « *écoles privées qui bénéficient de la casse du service public de l'Éducation* ».

https://poutou2017.org/sites/default/files/2017-03/ProgrammePOUTOU-2017_WEB_0.pdf

L'instruction publique de nos enfants

Pour Jean Lassalle, il s'agit de donner à nos enfants la chance de maîtriser leur destin, grâce à un programme d' « *instruction publique* », chargé de transmettre le savoir-faire, enseigner langue et culture, préparer à un métier.

Afin que chaque élève soit formé à produire et à créer, qu'il puisse exercer sa liberté, et pour cela maîtriser profondément Internet et les outils de communication, au lieu d'en devenir dépendant, l'école doit l'éveiller comme un futur adulte responsable, lui éviter le risque de rester sur les rails d'une conformité. Chacun d'entre eux serait suivi attentivement, au long de sa scolarité, par un petit groupe autour des enseignants, attentif à repérer ses talents, avec pour mission de le mettre en situation de réussir ce qu'il entreprend.

« *La découverte du travail de la ferme dès l'enfance, l'alternance bien avant seize ans, les classes spécialisées pour les artistes ou les sportifs, participeront ainsi à rendre ou entretenir le goût d'apprendre* » pour tous durant leurs plus belles années d'inventivité en leur donnant les matériaux de leur orientation.

<http://jeanlassalle2017.fr/linstruction-publique-de-nos-enfants/>

Davantage d'argent pour l'École

Constatant qu'en France « *près de 40% des élèves issus de milieux défavorisés sont en difficulté* » et qu'en 10 ans l'encadrement n'a pas été amélioré, le programme de Nathalie Arthaud, seule enseignante candidate, ne formule qu'une seule proposition pour l'Éducation : celle de davantage « *consacrer l'agent public à l'Éducation au lieu de la distribuer, à perte, au grand patronat* »...

<http://www.nathalie-arthaud.info/education-82203.html>

Leurs projets pour l'Éducation

