

Éducation

Bac -3/Bac+3 : une articulation indispensable

Pour la Fédération UNSA Éducation la construction d'un espace de formation « Bac-3/Bac+3 » est indispensable pour permettre l'élévation des niveaux de qualification et atteindre, notamment, l'objectif des 50% d'une génération diplômée de l'enseignement supérieur (licence générale ou professionnelle dans la logique du Licence Master Doctorat).

L'UNSA Éducation est attachée à :

- réduire le nombre de filières pour s'appuyer sur la diversification des parcours du lycée,
- fusionner la voie générale et la voie technologique en augmentant le pourcentage d'élèves accueillis dans cette voie,
- stabiliser les flux d'orientation vers la voie pro et garder une dimension forte d'insertion aux diplômes,
- développer progressivement l'autonomie des élèves,
- assurer l'accompagnement des nouveaux étudiants,
- valoriser les transversalités par rapport aux seules entrées disciplinaires.

À cet effet, l'UNSA Éducation salue la circulaire conjointe du MESR et du MEN, publiée au BO du 25 juin 2013, (http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=72634) qui présente des modalités de collaboration intéressantes entre l'enseignement scolaire et l'Enseignement supérieur dans la construction d'un continuum de formation « Bac-3/Bac+3 » en agissant tant sur l'orientation que sur une meilleure articulation des programmes mais aussi sur les dispositifs de personnalisation de l'enseignement scolaire et d'aide dans l'Enseignement supérieur.

L'UNSA Éducation sera vigilante quant à sa mise en œuvre et à ses effets réels sur le terrain.



La fédération UNSA
des métiers de l'Éducation,
de la Recherche et de la Culture

Plus forts ensemble !

