

# l'éduc'mag

LE MAGAZINE DE L'UNSA ÉDUCATION

Décembre 2013

137

4,60 €

Un sursaut,  
vite!

L'Enseignement Public

CPPAP N° 0713 5 06569

La fédération UNSA des métiers de l'Éducation, de la Recherche et de la Culture



**2,8 millions**  
de téléchargements  
sur [maif.fr/education](http://maif.fr/education)

**455 000**  
personnels de  
l'éducation assurés  
pour leurs risques professionnels

**6 000**  
professeurs  
stagiaires formés  
en 2012 aux risques  
et responsabilités du métier

**130 000**  
inscrits à Cap Concours

**606**  
conférences  
données sur l'éducation,  
le handicap, la prévention  
des risques, la violence scolaire...

## LA MAIF ET L'ÉCOLE, 80 ANS DE COOPÉRATION.

Accompagnement, soutien, mise à disposition de ressources pédagogiques...  
la MAIF s'efforce d'assurer et d'accompagner au mieux les personnels  
éducatifs dans leur parcours professionnel et leur vie privée.



ASSUREUR MILITANT.

# édito

## Un sursaut, vite !

Directeur de la rédaction  
**Laurent Escure**

Directeur de la publication  
**Fabrice Coquelin**

Rédactrice en Chef  
**Delphine Lebahan**

ont participé à ce numéro :  
**Denis Adam, Claudie Allaire,  
Luc Bentz, Alain Bernat,  
Pierre Château, Fabrice Coquelin,  
Samy Driss, Françoise Ducroquet,  
Martine Duval, Laurent Escure,  
Céline Faurand, Florent Galy,  
Christophe Guillet, Hélène Hemet,  
Delphine Lebahan,  
Frédéric Marchand,  
Emmanuel Margerildon,  
Monique Nicolas, Jean-Paul Roux**

Conception  
**Voici des fruits des fleurs**

Réalisation  
**Yellowstone-design**

Photos [hors Crédits ©]  
**Pascal Lebrun**

Publicité  
**Anat Régie • 01 43 12 38 15**

Impression  
**Imprimerie IPS**

Pour les personnes souhaitant  
s'abonner, le prix du numéro  
est de 4,60 €, l'abonnement  
annuel de 18,40 €.

C.P.P.A.P.  
**0713 5 06569**

Dépôt légal  
octobre 2013



**UNSA ÉDUCATION**  
87<sup>95</sup>, AVENUE GEORGES GOSNAT  
94853 IVRY-SUR-SEINE CÉDEX  
TEL. : 01 56 20 29 50  
FAX : 01 56 20 29 89  
national@unsa-education.com

[unsa-education.com](http://unsa-education.com)

**N**otre pays s'enfonce dans la sinistrose. Le vivre ensemble s'abîme sous les coups de boutoirs répétés des populismes. Les démagogues et les corporatismes se déchaînent et confortent les replis sur soi et les égoïsmes. Cet amer cocktail qui dope les forces les plus sombres et libère les paroles de haine semble tétaniser les plus élémentaires réflexes de solidarité. Engluée dans cette atmosphère nauséabonde et délétère, c'est peu à peu la République elle-même qui semble s'asphyxier.

Un sursaut s'impose et vite ! Il doit être une saine révolte et il nous appartient d'en faire une œuvre d'indignation positive appuyée sur la prise de responsabilité de chacune et chacun d'entre nous. Nous devons ensuite remobiliser beaucoup de ceux qui aiment la France mais qui sont aujourd'hui groggy ou ruminent leur dégoût de la situation dans leur coin.

Il est essentiel de les nourrir d'arguments pour qu'ils réagissent efficacement à nouveau au moindre propos raciste, au premier dérapage sexiste ou homophobe, dans leur cercle de proches comme auprès de leurs collègues.

Il faut ensuite, par un travail sans relâche de conviction, aider tous ceux qui s'égareront sur la voie sans issue des peurs et des fantasmes. Il ne s'agit pas de les comprendre mais de les convaincre. Les convaincre pour qu'ils cessent de noyer leur chagrin de la complexité dans l'ivresse du simplisme, pour qu'ils retrouvent confiance en l'autre et en l'avenir.

Notre Fédération n'a jamais failli lorsqu'il s'est agi de défendre les droits et les libertés. Et si notre syndicalisme est un humanisme et un optimisme, nous, militantes et militants de l'UNSA Éducation, continuerons à affirmer avec force un principe simple : les valeurs de la République ne se négocient pas. Ceux qui les piétinent nous trouveront sur leur route.



**Laurent Escure**

Secrétaire général  
de l'UNSA Éducation

*Toute l'équipe de l'UNSA Education  
se joint à moi pour vous  
souhaiter une excellente année 2014.*

*Laurent Escure*

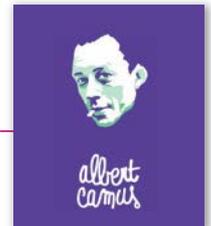
Retrouvez les éditoriaux de Laurent Escure sur [unsa-education.com](http://unsa-education.com)

# Sommaire

Cent trente sept

137

- 6-7 • **Brèves** d'actu
- 10 • **Agir pour obtenir** : un syndicalisme exigeant !
- 12 • S'unir pour reprendre l'offensive
- 14-15 • **L'Éducation pour contrer**  
l'extrême droite et sa banalisation
- 16 • Rapport Pêcheur : des principes réaffirmés
- 17 • Budget 2014 : cap maintenu !
- 19 • **Vos droits** : le Supplément familial de traitement
- 21 • Angers : **l'arbre de la Laïcité** vandalisé
- 22 • **Camus** : Il est toujours vivant !
- 28 • Culture : entretien avec **Mathias Malzieu**



## Solidarité pour les victimes du typhon Haiyan aux Philippines

Comme elle l'a déjà fait en 2004 après le tsunami et en Haïti en 2010, l'**UNSA Éducation** s'associe à **Solidarité Laïque** pour lancer un appel à dons permettant d'apporter une aide d'urgence aux populations sinistrées, notamment aux enfants et aux jeunes de cet archipel.

Tous solidaires, nous faisons parvenir nos dons en ligne sécurisée sur : [www.solidarite-laique.org](http://www.solidarite-laique.org) ou à **Solidarité Laïque Philippines**, 22 rue Corvisart 75013, Paris.



## Handicap international

Le Sac à Sapin a convaincu plus de 535 000 familles et a permis ainsi de collecter près de 700 000 €. Généreux, le Sac à Sapin est vendu 5 € dont 1,50 € est reversé à Handicap International pour agir en faveur des personnes handicapées dans plus de 60 pays :

[www.handicap-international.fr/je-soutiens/acheter-solidaire](http://www.handicap-international.fr/je-soutiens/acheter-solidaire)



# Politiques éducatives un enjeu national

## 4<sup>ème</sup> édition d'un classique

Panorama complet : histoire, organisation, fonctionnement, évolutions, politiques nationales et locales, enjeux...

Concerne tous les niveaux de l'enseignement, de l'école primaire à l'université.

## Un large public

Il s'adresse aux enseignants et à tous les acteurs de l'éducation mais aussi aux nombreux candidats aux concours de l'Éducation nationale et aux étudiants en ESPE (ex-IUFM).

## Auteurs

Sous la direction de Christine Szymankiewicz, inspectrice générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche.

Ouvrage collectif faisant appel aux meilleurs spécialistes, inspecteurs de l'Éducation nationale, chercheurs, enseignants.

Collection « Les Notices » Réf. 9782110095947 - 346 pages - 25 €

## Sommaire

### PRÉFACE

Christine Szymankiewicz

### I/ LES FONDEMENTS

1. L'histoire du système éducatif français, *Antoine Prost*
2. Les principes fondamentaux du système éducatif français, *Jacques Veyret*
3. Principes, fondements et missions de l'enseignement supérieur, *Jean-Richard Cytermann*

### II/ ORGANISATION, ACTEURS ET MOYENS

4. L'administration de l'Éducation nationale, *Christine Szymankiewicz*
5. La décentralisation de l'éducation, *Bernard Toulemonde*  
*Focus* Enseignement et technologies de l'information et de la communication, *Michel Pérez*
6. Les dépenses d'éducation, *Luc Brière*
7. Les enseignants, *Jean-Pierre Obin*  
*Focus* Les évolutions de la formation initiale et continue des enseignants, *François Louveaux*  
*Focus* Introduire une déontologie dans les métiers de l'enseignement, *Eirick Prairat*
8. Les chefs d'établissement du second degré, *Gérard Mamou*
9. Le rôle des parents d'élèves et de leurs représentants, *Christophe Kerrero*  
*Focus* Initiatives de terrain pour une participation des parents effective, *Bénédicte Robert*
10. Les syndicats enseignants, *André D. Robert*

### III/ ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

11. L'école primaire, au coeur de la refondation, *Viviane Bouysse*  
*Focus* L'école maternelle en quête d'identité, *Viviane Bouysse*
12. Le collège : une construction inachevée, *Jean-Paul Delahaye*  
*Focus* La scolarisation des enfants et adolescents handicapés, *Martine Caraglio / Sandrine Lair*
13. Le lycée, à la croisée des chemins, *Alain Boissinot*
14. L'enseignement agricole, un système de formation original, *Hervé Savy*
15. L'enseignement privé, *Bruno Poucet*
16. La formation professionnelle initiale : une voie de réussite ?, *Olivier Vandard*
17. Les universités, *Frédéric Forest*  
*Focus* Universités et recherche, *Jean-François Cervel*
18. La formation professionnelle tout au long de la vie, *Paul Santelmann*

### IV/ QUELQUES ENJEUX SPÉCIFIQUES

19. Inégalités sociales à l'école : du constat aux politiques, *Marie Duru-Bellat*
20. Les « décrocheurs » : enjeux sociaux et politiques d'un débat récurrent, *Aziz Jellab*  
*Focus* La violence à l'école : vers une révolution culturelle ?, *Éric Debarbieux*  
*Focus* Autorité : crise ou érosion ?, *Eirick Prairat*
21. L'eupéanisation du système éducatif français, *Florence Robine / Albert Prévos*  
*Focus* L'OCDE et les travaux comparatifs sur l'éducation, *Éric Charbonnier*

Index des sigles

En vente chez votre libraire

sur [www.ladocumentationfrancaise.fr](http://www.ladocumentationfrancaise.fr) (livraison gratuite en France métropolitaine pour toute commande sur le site)

par courrier à : La DILA, Vente par correspondance 29, quai Voltaire, 75344 Paris Cedex 07

Retrouvez tous les titres de la collection sur [www.ladocumentationfrancaise.fr](http://www.ladocumentationfrancaise.fr)

# Brèves

## On en parle !

### Pour une Éducation globale

L'UNSA Éducation a écrit aux trois ministres concernés (Éducation nationale, Enseignement supérieur et Recherche, Sport, jeunesse, Éducation populaire et Vie associative) afin que, dès la nomination des directeurs des ESPé, celles-ci aient mission de mettre en œuvre des modules de formation continue consacrés au Projet Éducatif de Territoire (PEDT). Une condition indispensable pour faire travailler ensemble les différents professionnels de l'Éducation concernés dans et hors l'École, pour leur donner une culture commune et faire de l'Éducation une démarche globale.

### le meilleur Tweet



« Il est qes personnalités de droite qui font bel et bien honneur aux valeurs émancipatrices de la République »  
#Neuwirth@LaurentEscure

## Humeur !

### Jour de carence : quand certains en rajoutent...

Quand l'Assemblée nationale vote majoritairement la suppression du jour de carence, les députés UMP s'y opposent et proposent même de passer à 3 jours non payés !

<http://bit.ly/1jlo2w8>

## carton jaune

**espe** École supérieure du professorat et de l'éducation

### Des couacs dans les élections ESPÉ

Autant d'ESPé, autant de manières de procéder pour les élections aux conseils de ces nouvelles écoles professionnelles de formation des personnels d'Éducation... et donc des scrutins mis en œuvre dans une très grande disparité.

L'UNSA Éducation avait demandé aux deux ministères concernés plus de souplesse dans le calendrier et de multiplier les informations. Nous n'avons pas suffisamment été entendus. Bravo à nos élus. Merci à tous ceux qui nous ont fait confiance. Notre mobilisation pour une formation professionnelle de tous les professionnels de l'Éducation ne faiblira pas.

# d'actu.

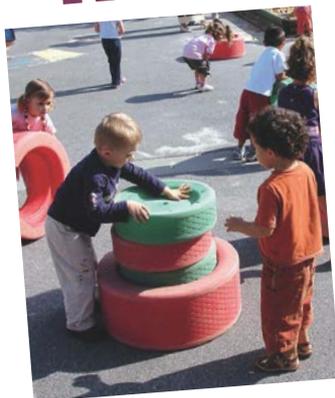
## Carton Rouge

**Christiane Taubira  
insultée : maintenant  
ça suffit !**

Une commerçante ardennaise ex-candidate FN, des manifestants de la Manif pour tous, une élue UMP, le journal Minute, la ministre de la Justice vient d'être victime en peu de temps d'un racisme primaire insupportable. Il est grand temps que tous les républicains se lèvent et rappellent avec force que le racisme est un délit.



## On en parle moins ...



Et pourtant l'UNSA Éducation se félicite de la prise en compte de la spécificité de l'école maternelle. Pour aller plus loin dans cette démarche, pour favoriser l'accueil des enfants de moins de trois ans et éviter la primarisation, une articulation avec les structures d'accueil et les professionnels de la petite enfance est indispensable. Sur ce dossier, un chantier urgent est à ouvrir. Nous sommes demandeurs !

## Le chiffre

Le nouvel indice terminal de catégorie C au 1<sup>er</sup> janvier 2015.

# 457



# Le SEA-UNSA Éducation à la loupe

**Le Syndicat de l'Enseignement Agricole (SEA-UNSA Éducation)  
est un syndicat multi catégoriel.**

**L**e SEA-UNSA Éducation rassemble le personnel d'Éducation et de surveillance « ingénieurs, enseignants, les CPE (Conseillers Principaux d'Éducation) », les TFR (Techniciens Formation Recherche), les assistants d'Éducation, le personnel de direction (directeurs, attachés), le personnel administratif (adjoints, secrétaires administratifs), le personnel des exploitations et des ateliers technologiques des EPLEFPA (Établissements publics locaux d'enseignement et de formation professionnelle agricoles),

ainsi que les personnels des établissements d'Enseignement supérieur et de Recherche (professeurs, maîtres de conférence, ingénieurs d'études et de recherche...).

Ses adhérents exercent leur activité professionnelle dans l'Enseignement technique agricole public et dans l'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et paysager. Ils exercent leur activité en lycée agricole : LEGTA (Lycée d'Enseignement général et technologique agricole), LPA (Lycée professionnel agricole), en Centres de formation par apprentissage (CFA), en

Centres de formation professionnelle pour adultes (CFPPA) et dans les établissements d'enseignement supérieur. Certains travaillent en administration centrale (DGER), d'autres dans les Services régionaux de formation et de développement agricole (SRFD) des DR-AAF (Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt).

Le SEA-UNSA Éducation se distingue par sa position en faveur du maintien de la tutelle du ministère de l'Agriculture sur l'enseignement agricole et par son engagement en faveur des agents contractuels.

Pour adhérer ou prendre contact  
avec le SEA-UNSA Éducation  
[www.sea-unsa.fr](http://www.sea-unsa.fr)



## L'UNSA Éducation se développe dans le privé



Le SNPCE-UNSA Éducation (Syndicat National des Personnels des Communautés Éducatives) conforte sa place de premier syndicat à l'association La Vie Active, structure médico-éducative présente dans plusieurs régions qui regroupe plus de 2 000 salariés avec 46,37% des suffrages et 74 voix supplémentaires par rapport à 2010. Au total 83 militantes et militants élus porteront le message syndical de l'UNSA.  
[www.snpceunsa.free.fr](http://www.snpceunsa.free.fr)



Le SEP-UNSA porte actuellement les couleurs UNSA lors d'élections dans plusieurs structures associatives de l'animation. Il vient de s'implanter aux Francas 50 avec 31,25% des voix et un élu sur trois dans le collège ouvriers /employés (DU) ainsi qu'à l'association « FOCEL ».  
[www.sep.unsa-education.org](http://www.sep.unsa-education.org)



Guy Sigala

Secrétaire général  
SEA-UNSA Éducation  
[unsa.education@educagri.fr](mailto:unsa.education@educagri.fr)

## Nouveaux secrétaires régionaux et départementaux : le « Plus forts ensemble » se développe !

Près d'une vingtaine de nouveaux SR et SD de l'UNSA Éducation ont été réunis pendant trois jours au siège de la Fédération. Echanges d'expériences, travail de réflexion sur les missions, informations partagées sur la vie fédérale, outils de communication étaient au menu de ces journées. Un moment de travail intense qui n'a pas empêché une bonne dose de convivialité. Le « Plus forts ensemble » continue de se développer dans les territoires.

## La section régionale du Languedoc-Roussillon

L'UNSA Éducation en Languedoc-Roussillon est très impliquée dans tous les champs que recouvre notre Fédération.

Malgré de fortes disparités géographiques, notre section régionale fonctionne de manière équilibrée avec une forte implication des 5 sections départementales et de l'ensemble des syndicats. La composition de nos délégations reflète cette cohérence territoriale et fédérale. Celle-ci nous permet notamment de faire jouer, le cas échéant, la solidarité en direction d'un syndicat ou d'une section départementale.

Elle est aussi très active au sein de l'Union régionale UNSA. Trois secrétaires départementaux et le secrétaire régional sont d'ailleurs issus de l'UNSA Éducation.

Les militants UNSA Éducation sont présents au CESER (Conseil Economique, Social et Environnemental Régional), dans les instances de la Formation professionnelle, au FIPHFP (Fond d'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique), au Comité Syndical inter frontalier ...

Cette double activité nous permet d'intéresser de plus en plus de jeunes collègues, gage d'une préparation dynamique des prochaines échéances électorales.



*Frédéric Vaysse*

Secrétaire général  
UNSA Éducation Languedoc-Roussillon



**Le Congrès de Bordeaux, les 29 et 30 novembre, a permis à SUP' Recherche-UNSA de réaffirmer ses valeurs et sa conception du syndicalisme telles que la promotion du service public de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, la garantie de moyens aux universités pour accomplir leurs missions de service public et la défense de la recherche publique. Stéphane Leymarie prend la suite de Christine Roland-Lévy au secrétariat général.**

SUP' Recherche  
UNSA a  
éducation

# Plus forts ensemble !

## Agir pour obtenir : un syndicalisme exigeant !

**Dépassant les postures syndicales stériles et les oppositions systématiques, l'UNSA Éducation et ses syndicats portent un syndicalisme combatif et efficace.**

**C'**est ce syndicalisme-là qui peut revendiquer aujourd'hui l'augmentation du nombre de professeurs des écoles et de CPE (Conseillers Principaux d'Éducation) promus à la hors-classe. C'est ce syndicalisme-là qui permet ce mois-ci aux professeurs des écoles de toucher 200 € première part de l'indemnité de suivi et d'accompagnement aux élèves (ISAE). C'est ce syndicalisme-là qui aboutit à des avancées salariales concrètes pour les agents de catégorie C. C'est notre travail auprès des ministères qui s'est concrétisé à l'Éducation

nationale par la signature d'un protocole d'accord.

Sans surprise, les tenants du « tout ou rien » clament que le « compte n'y est pas ». En faisant miroiter à nos collègues des revendications, dont ils savent très bien qu'elles n'aboutiront pas, ils alimentent toujours plus la déception et encouragent les dérives populistes.

Alors, oui, l'UNSA Éducation fait le choix d'« agir pour obtenir ». C'est notre ligne. Certes ce ne sont que

de premières avancées, mais elles sont concrètes. Nous n'avons pas de leçons à recevoir sur un syndicalisme combatif. Nous sommes exigeants et offensifs. Sur la réforme du régime indemnitaire, sur le gel du point d'indice, sur la Loi d'orientation du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, sur la situation des personnels au Ministère des sports, de la jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative nous faisons entendre notre voix pour nous opposer à des dégradations insupportables et nos combats continuent.

### **Pour aller plus loin : Catégorie C**

- Sur notre site : <http://www.unsa-education.com/spip.php?article540>
- Sur le site du SNPTES-UNSA [www.snptes.fr/Categorie-C-La-date-d-effet-de-la.html](http://www.snptes.fr/Categorie-C-La-date-d-effet-de-la.html)
- Sur le site d'A&I-UNSA : [www.aetiunsa.org/IMG/pdf/Com\\_categorieC\\_12112013-1.pdf](http://www.aetiunsa.org/IMG/pdf/Com_categorieC_12112013-1.pdf)



### **L'UNSA représentative en 2017 notre ambition !**

Notre Fédération a fait le choix avec l'UNSA d'un syndicalisme interprofessionnel qui réunit les salariés du public et du privé dans un projet de société solidaire. Depuis sa création en 1993, l'UNSA ne cesse de se développer et de progresser à chaque élection.

À présent, il nous faut franchir le cap de la représentativité interprofessionnelle d'ici à 2017. L'UNSA Éducation s'engage dans cet objectif et chaque adhérent peut y participer : relais des campagnes de notoriété de l'UNSA à ses réseaux, aide à la création de sections syndicales...

Contactez-nous : [florent.galy@unsa-education.org](mailto:florent.galy@unsa-education.org)

*Florent Galy*



*Frédéric Marchand*

[frederic.marchand@unsa-education.org](mailto:frederic.marchand@unsa-education.org)

# Avec plus d'un million de Sociétaires, on peut déplacer des montagnes



CASDEN Banque Populaire - Société anonyme Coopérative de Banque Populaire à capital variable. Siège social : 91, Cours des Roches - 77186 Noisiel. Siret n° 784 275 778 008342 - RCS Meaux/Immatriculation ORIAS n° 07 027 138  
BPE - Société anonyme à direction et conseil de surveillance au capital de 467 226 960 €. Siège social : 59, avenue Pierre Mendès France - 75201 Paris Cedex 13. RCS PARIS n° 463 455 042. Immatriculation ORIAS n° 08 045 100  
BROSA & WERNICKE - Immatriculation Kilofier.

La CASDEN, banque coopérative créée par des enseignants, met la force du groupe au service de chaque individu. Fondée sur des valeurs de solidarité, d'écoute et de confiance, elle s'engage ainsi auprès de plus d'un million de Sociétaires à réinvestir leur épargne dans le financement des projets de chacun. La CASDEN propose à tous les établissements de disposer gratuitement d'outils pédagogiques<sup>(1)</sup> (mallette, exposition...) pour sensibiliser les élèves au modèle économique coopératif.



Pour en savoir plus sur la CASDEN Banque Populaire et les actions  
qu'elle développe en faveur de ses Sociétaires, rendez-vous  
sur [www.casden.fr](http://www.casden.fr) ou contactez un conseiller au 0 826 824 400<sup>(2)</sup>

(1) Un seul exemplaire par établissement scolaire du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés, dans la limite des stocks disponibles. Voir modalités sur [www.casden.fr](http://www.casden.fr).  
(2) Accueil téléphonique ouvert de 8h30 à 18h30 du lundi au vendredi (0,15 € la mn en France métropolitaine).



CASDEN, la banque coopérative de l'éducation, de la recherche et de la culture



Luc Bérille, secrétaire général de l'UNSA © Luc Bentz

# S'unir pour reprendre l'offensive

## Comment l'UNSA analyse-t-elle la situation économique et sociale ?

La situation reste très difficile. L'activité économique reste au point mort pour 2014, ce qui entraîne un accroissement continu du chômage. Cinq ans après son déclenchement, nous ne sommes donc toujours pas sortis de la crise. Dans un tel contexte où, de surcroît, pèse un surendettement qui réduit les marges de manœuvre budgétaires, l'UNSA plaide pour l'urgence afin de sauvegarder le plus possible les salariés, et singulière-

ment les plus en difficultés d'entre eux, mais aussi pour une politique volontariste visant l'emploi et la croissance. L'échelon européen serait pour cela indispensable et c'est pourquoi, avec la CES (Confédération Européenne des Syndicats), nous défendons un plan d'investissements pour l'Europe.

## Des mouvements sociaux très divers semblent se développer en France. Qu'en pense l'UNSA ?

À la crise économique et sociale, s'ajoute la crise politique. La montée du populisme d'extrême droite est flagrante dans les urnes mais elle che-

vauche aussi des phénomènes sociaux. À côté de mobilisations que nous appuyons sur l'emploi dans des entreprises sinistrées ou des régions, d'autres mouvements mêlant des intérêts très contradictoires cherchent à se développer. Ainsi, l'opposition à l'écotaxe, dont l'UNSA soutient le principe car elle vise à redistribuer le transport lourd vers le ferroviaire et le fluvial plus économes en carbone, nourrit une position antifiscale très poujadiste. Il faut mettre un terme aux zigzags gouvernementaux en matière fiscale et remettre à plat notre fiscalité pour lui redonner son sens républicain. Face aux corporatismes et aux tentations poujadistes, le syndicalisme a une responsabilité : s'unir pour reprendre l'offensive, en particulier sur l'emploi comme nous l'avons fait en Bretagne.

## L'UNSA confirme sa progression dans le privé

À travers les résultats d'élections dans le secteur privé des dernières semaines, l'implantation de l'UNSA se consolide. À Brinks International, l'UNSA arrive première avec 34,23% des voix. Elle est également première à Automobile Club de France avec 43,51%. Elle obtient 21,87% au Crédit Foncier, 14,03% à Escorta, société d'autoroute et 36,48% à Kéolis Trans Val de Lys. À Aréva NP, l'UNSA obtient 12,4%, 39,78% à la Mutuelle du Soleil et 44% à Hutchinson Flexible Auto.



Fabrice Coquelin

fabrice.coquelin@unsa-education.org

# LES AGENTS DE LA FONCTION PUBLIQUE BÉNÉFICIAIRES DU CHÈQUE-VACANCES, POURQUOI PAS VOUS ?



Professionnels de l'éducation, profitez  
d'une épargne bonifiée de 10 et 30%.

En 2014, bénéficiez de tous les avantages des Chèques-Vacances !

**POUR PLUS D'INFORMATIONS, RENDEZ-VOUS :**

[www.fonctionpublique-chequesvacances.fr](http://www.fonctionpublique-chequesvacances.fr)

 **N°Azur 0 811 65 65 25**

PRIX D'UN APPEL LOCAL DEPUIS UN POSTE FIXE



  
**ancv**  
CHÈQUE-VACANCES

**Parce que les vacances,  
c'est essentiel.**

## L'Éducation pour contrer l'extrême droite et sa banalisation

**L'insulte raciste ou homophobe a quitté la sphère privée et s'affiche au grand jour et en public.**

**D**es débordements verbaux de l'opposition au mariage pour tous aux propos inacceptables consistant à traiter une ministre noire de singe : tout cela, sans avoir déchaîné spontanément et immédiatement de grandes réactions ni populaires, ni d'intellectuels, ni d'artistes. Comme si la chose n'avait plus d'importance.

Or, il en va de la banalisation des thèses de l'extrême droite comme de la lutte contre la pauvreté. « Ce n'est pas vraiment de ma faute, mais ça le deviendrait si je ne faisais rien » affirme la chanson des Enfoirés, hymne des « Restos du Cœur ». Et notre responsabilité dans ce domaine est double : comme citoyens d'abord, comme éducateurs ensuite.

### **Ont-ils déjà gagné ?**

Interrogée sur les propos racistes tenus par certains membres de son parti, la présidente du Front national demandait au journaliste si c'était la préoccupation des Français, confrontés à bien d'autres problèmes - sous-entendu, bien plus importants. Et



d'asséner dans la foulée ses solutions à la crise morale, économique, sociale que nous traversons : la fin de l'immigration, la sortie de l'Europe, le retour au franc.

À force de laisser croire que l'extrême droite pose de bonnes questions même si elle leur apporte de mauvaises réponses ; que ses propos simples, simplificateurs, voire simplistes parlent au ras-le-bol de certains qui souffrent et subissent ; que ses scores électoraux ne sont que le symptôme de la crise et des déçus de la politique, ses thèses se répandent.

Des digues ont lâché, des frontières ont été franchies. Et cela dans une trop grande indifférence. À l'exception de quelques réactions d'indignation, il n'y a plus que quelques humoristes, pour dénoncer en les moquant, le ralliement d'Alain Delon aux thèses extrémistes ou la « gamine » de François Morel sur France Inter. Réactions salutaires, certes ! Mais le rire suffit-il ? À seulement en rire, n'alimente-t-on pas encore davantage l'idée que tout cela n'est ni trop grave, ni trop méchant... finalement pas très important ?

Ne nous y trompons pas, la France, comme partout ailleurs, possède un fond de racisme, de xénophobie, d'antisémitisme et d'homophobie toujours actif. Le pourcentage de ceux qui y adhèrent est loin d'être négligeable.

De Dreyfus à Taubira, de Maurras aux Le Pen, toujours les mêmes victimes, toujours les mêmes attaques. La différence est, qu'aujourd'hui, ils ne se cachent plus. La banalisation de leurs idées permet aux partis d'extrême droite de populariser leurs thèses économiques, sociales ou politiques, qui passent, sont reprises, discutées, débattues, mais rarement pour ce qu'elles sont : inefficaces et dangereuses.

Où sont les Zola, capables de prendre la plume ou la parole pour dire « J'accuse... » ?

### **Éduquer et ne rien laisser passer au quotidien**

Notre responsabilité de citoyens, mais surtout d'éducateurs est importante. En effet, la banalisation se combat avant tout dans le quotidien. Refuser un propos, une insulte raciste ou homophobe, agir contre toutes les formes de discrimination dans la classe, l'établissement scolaire, l'université, le centre de loisirs, c'est reposer ces digues indispensables.

La première fois qu'Albert Jacquard est intervenu dans une école, ce n'était pas comme philosophe mais comme généticien. À la demande d'enseignants, il venait, connaissances scientifiques à l'appui, démontrer à des

# Éducation



élèves que nous appartenons toutes et tous à une seule et même race : l'unique race humaine.

Les démarches sont multiples pour construire avec les enfants et les jeunes qui nous sont confiés des actions, des recherches, des débats, des savoirs qui apportent d'autres réponses, permettent de mieux se connaître, mieux connaître l'autre et donc apprendre à mieux vivre ensemble.

Une rubrique du site de l'UNSA Éducation est désormais consacrée à cette lutte contre la banalisation des thèses de l'extrême droite. Elle se propose à la fois de mettre en évidence ce qu'elles cachent, la philosophie qui les soutient et se veut également un espace ressource pour nous permettre d'agir au quotidien : une manière d'affirmer, avec l'UNSA, que la banalisation ne passera pas par nous, bien au contraire !

Sur notre site : [http://www.unsa-education.com/spip.php?rubrique79&var\\_mode=calcul](http://www.unsa-education.com/spip.php?rubrique79&var_mode=calcul)



Denis Adam

denis.adam@unsa-education.org

## Du changement dans l'École

*Le nouvel ouvrage d'Antoine Prost a pour ambition de s'interroger, en historien - au-delà des discours convenus - sur la réalité ou l'échec des réformes en éducation du Front populaire à nos jours.*

*Professeur émérite à l'université Paris-I Panthéon-Sorbonne, grand historien de l'éducation s'il en fut, Antoine Prost vient de publier Du changement dans l'École - Les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours.*



*Acteur engagé, assurément, Antoine Prost s'est pourtant efforcé, comme il le dit, « de ne rien avancer qui ne soit argumenté, et de laisser toujours une chance aux hypothèses contraires. C'est-à-dire de faire le beau métier d'historien ». Son introduction explique pourquoi il n'a pas voulu ou pu se contenter d'une actualisation d'Éducation, société et politique dont la première édition remonte à 1992.*

*Le choix de la période de référence (de Jean Zay - dont on sait toute l'attention que lui porte l'auteur - à l'arrivée de Vincent Peillon) a, comme on dit aujourd'hui, « du sens ». Antoine Prost invite en effet les contempteurs d'un mammoth prétendument non réformable à porter un regard plus attentif sur les réalités de l'histoire éducative, et pas seulement ses tumultes :*

*« Expliquer pourquoi Jean Zay a-t-il plutôt réussi et Alain Savary échoué n'est pas sans intérêt quand on réfléchit aux orientations qu'il conviendrait de prendre aujourd'hui. [...] La réforme n'est pas l'envers irréalisable de nos frustrations : elle a eu lieu à certains moments, et sur des sujets qui n'étaient pas minces. Comprendre la raison de ces différences est mon ambition. »*

**Du changement dans l'École. Les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours**, Antoine Prost, Seuil, 2013.

Luc Bentz

luc.bentz@unsa-education.org

# Fonction Publique

## Rapport Pêcheur : des principes réaffirmés

**Bernard Pêcheur, président de section au Conseil d'État, a rendu son rapport sur la Fonction publique. La question est désormais de savoir quels éléments le Gouvernement en retiendra.**

**B**ernard Pêcheur a présenté son rapport aux organisations syndicales, le 7 novembre 2013. Le rapport lui-même, à partir d'une analyse très poussée, plaide pour la défense du statut de la Fonction publique jugé toujours « pertinent ». Il affirme que le gel du point d'indice ne peut constituer une politique salariale car cela contribue à déstructurer la grille de la Fonction publique. Il rappelle aussi que les emplois permanents de l'État ont vocation à être occupés par des fonctionnaires. En accord avec ces principes, l'UNSA Fonction publique a exprimé ses

réserves sur certaines propositions mais l'échange entre Bernard Pêcheur et les organisations syndicales confirme que ce rapport n'appartient qu'à Bernard Pêcheur.

Il faudra attendre début décembre la présentation par la ministre de la Fonction publique elle-même des questions qui seront effectivement mises sur la table par le gouvernement pour les négociations à venir, mais aussi quel sera le calendrier envisagé et, surtout, le cadre budgétaire. C'est ce dernier qui constitue

l'hypothèque la plus lourde pour la rénovation des grilles de rémunération comme l'organisation des carrières. Nous avons le souci d'avancer mais nous restons évidemment très vigilants.

**Le rapport Pêcheur en ligne :  
<http://bit.ly/1dfsLSF>**



### Catégorie C : du **concret**

Les mesures concernant la catégorie C s'appliqueront bien à partir du 1<sup>er</sup> février 2014 et au 1<sup>er</sup> janvier 2015. Ce n'est pour nous qu'une étape puisque ces mesures d'urgence s'inscrivent par définition dans le schéma actuel en deux corps (adjoints, adjoints principaux) comptant deux grades chacun (2<sup>e</sup> et 1<sup>ère</sup> classes). Pour autant, les mesures sont significatives pour les personnels concernés. L'UNSA s'honore de porter la priorité à la catégorie C, première étape pour nous d'un travail approfondi pour toutes les catégories.

Plus de détails en ligne sur les mesures « Catégorie C » :  
<http://bit.ly/1dkfCa5>



*Luc Bentz*

[luc.bentz@unsa-education.org](mailto:luc.bentz@unsa-education.org)

# Fonction Publique

## Enseignement supérieur et Recherche

Si le budget de l'Enseignement supérieur est en progrès pour la vie étudiante, la situation reste difficile pour les personnels. Les universités aux budgets sous tensions continuent à geler des postes et ce n'est que récemment que des crédits ont été débloqués pour aider au financement du GVT (Glissement vieillissement technicité).

## Action sociale interministérielle en baisse

Le projet de budget 2014 vient confirmer la baisse de 11% des crédits de l'action sociale interministérielle. Cela conduit à la suppression de certaines prestations : l'aide à l'installation des personnels de l'État et une partie du CESU (Chèque emploi service universel) garde d'enfant. L'UNSA a dénoncé cette baisse.

## Sport, jeunesse et Vie associative : nouvelle érosion des emplois

Nos collègues, fortement éprouvés par la réorganisation de l'administration territoriale de l'État ces dernières années, verront une nouvelle fois leurs effectifs diminuer de 1,9% à près de 5 000 postes. Notons que les 1 644 emplois de conseillers techniques et sportifs (CTS) seront préservés.



## Budget 2014 : cap maintenu !

**Malgré un contexte budgétaire général fortement contraint, le choix de l'Éducation comme priorité est confirmé... même si, dans certains domaines, les problèmes perdurent.**

**L**es budgets de l'Éducation nationale et de l'Enseignement technique agricole augmenteront respectivement de 1,15% et de 1,5% permettant la création de 8954 postes d'enseignants dont 150 dans l'Enseignement technique agricole. La part la plus importante sera consacrée à des postes de stagiaires « rétablissement d'une formation initiale dans le cadre des nouvelles ES pé » (Écoles supérieures du professorat et de l'Éducation). 3400 postes supplémentaires viendront renforcer les moyens d'enseignement. La création de 150 postes non enseignants (sociaux, de santé

et administratifs) et 350 emplois d'AVS-I (Auxiliaire de vie scolaire pour l'aide individuelle) pour l'accueil des élèves en situation de handicap est également actée.

Le budget retranscrit également les mesures catégorielles négociées par l'UNSA dans le cadre du protocole « Éducation nationale » ISAE (Indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves), accès à la hors-classe des PE (Professeurs des écoles) et CPE (Conseillers principaux d'Éducation). On retrouve aussi l'inscription des mesures de revalorisation pour les personnels de catégorie C (21 millions d'euros).



*Emmanuel Margerildon*

[emmanuel.margerildon@unsa-education.org](mailto:emmanuel.margerildon@unsa-education.org)

# Personnels

## Risques psychosociaux : enfin des engagements !

**L**e protocole d'accord relatif à la prévention des risques psychosociaux (RPS) dans la Fonction publique, signé par l'UNSA Fonction publique, le 22 octobre 2013, est la suite logique de l'accord sur la santé au travail de 2009 et de l'accord national interprofessionnel relatif au stress au travail de 2008.

L'accord rappelle que « l'obligation de sécurité de résultats en matière de protection de la santé physique et

mentale incombe à l'ensemble des employeurs, publics comme privés, pour l'ensemble des salariés et des agents publics, quel que soit leur statut professionnel ». Il prévoit la mise œuvre d'un plan d'évaluation et de prévention des risques dans tous les ministères et leurs établissements selon une déclinaison qui leur est propre.

La signature de l'accord est donc de faire envoyer aux employeurs une impulsion politique forte en les appelant

à leurs obligations de protection des agents et de mise en œuvre des principes fondamentaux de prévention des risques professionnels.

Pour les représentants UNSA Éducation en CHSCT, ce texte permet d'activer les leviers nécessaires pour aller au-devant des agents, répondre aux inquiétudes, faire analyser les situations réelles de travail, obtenir des mesures de prévention et de réparation si nécessaire.

### On avance doucement

L'accord de 2009 a remplacé les Comités d'hygiène et de sécurité (CHS) par des CHSCT (Comités d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail) aux prérogatives étendues. Après deux ans d'existence, leur mise en œuvre reste laborieuse. On est loin, notamment, de pouvoir aborder de façon sereine, en CHSCT, l'impact des modifications de l'organisation du travail trop souvent considérées, à tort, comme un « domaine réservé » des employeurs publics. Les représentants UNSA Éducation se battent donc énergiquement pour faire respecter cette nouvelle instance.

### Souffrance des enseignants de STI

Depuis 2011, les représentants UNSA Éducation ont alerté le ministère sur l'inquiétude des enseignants en sciences et techniques industrielles (STI) face à une réforme qui allait bouleverser leurs conditions de travail. Sa mise en place a engendré des souffrances au travail dont le ministère doit tirer des enseignements pour que cette situation ne se renouvelle pas. (Voir l'article sur le site <http://goo.gl/usK3YH>).



*Monique Nicolas*

[monique.nicolas@unsa-education.org](mailto:monique.nicolas@unsa-education.org)



© Secteur Com-LJ UNSA Éducation

## Le **SFT** et les allocations familiales

**Attention à ne pas confondre !**  
Il est possible de percevoir les deux. Le SFT apparaît sur votre bulletin de traitement (salaire), il est versé directement par le ministère dont vous dépendez. Les allocations familiales sont, généralement, versées par la CAF.

## Le SFT (Supplément familial de traitement)

**Le SFT est une majoration de traitement pour tous les fonctionnaires qui ont un (ou des) enfant(s) à charge.**

### Quand et combien ?

Les droits au SFT s'ouvrent le mois suivant la naissance de l'enfant et se clôturent à la fin de la scolarité obligatoire (16 ans) avec une extension possible jusqu'aux 20 ans de l'enfant.

Le SFT est composé d'une part fixe et d'une part variable (un pourcentage du traitement brut mensuel). Il existe un montant plancher (indice 449) et un montant plafond (indice 717).

> voir tableau ci-contre.

Pour les fonctionnaires à temps partiel, la part variable suit le traitement.

Le SFT entre dans le calcul des cotisations et des contributions sur le bulletin de salaire mais n'est pas pris en compte pour la pension civile.

### Mariage, pacs, concubinage, séparation, famille recomposée

Les couples de fonctionnaires (mariage, pacs, concubinage) doivent désigner celui qui touchera le SFT. L'accord peut être remis en cause après un délai d'un an.

En cas de séparation, le supplément familial de traitement est alors calculé au prorata du nombre d'enfants à la charge de chaque bénéficiaire et sur la base de l'indice de traitement de chacun.

Pour les familles recomposées, en cas d'accord entre les différents adultes, il faut fournir à l'administration les justificatifs de non-versement du SFT pour qu'un seul adulte garde les droits.

### Montants du SFT

Calcul : Part fixe + part variable	Montants minimum	Montants maximum
<b>Pour 1 enfant</b>		
2,29 € + 0 % Traitement Brut mensuel	2,29 €	2,29 €
<b>Pour 2 enfants</b>		
10,67 € + 3 % Traitement Brut mensuel	73,04 €	110,27 €
<b>Pour 3 enfants</b>		
15,24 € + 8 % Traitement Brut mensuel	181,56 €	280,83 €
<b>Par enfant supplémentaire</b>		
4,57 € + 6 % Traitement Brut mensuel	129,31 €	203,77 €



Pierre Château

pierre.chateau@unsa-education.org

## De nouveaux GRETA créés avant janvier 2014

**Le comité national de suivi s'est réuni 3 fois depuis septembre. La dernière réunion s'est tenue le 7 novembre.**

Les principaux textes examinés sont la circulaire d'application du décret GRETA, son annexe qui est la convention constitutive type des nouveaux GRETA et l'arrêté créant les nouveaux CCAFCA (Conseils consultatifs académiques de la formation continue des adultes).

Les deux premiers ont été l'objet de nombreux amendements de l'UNSA Éducation, dont la majorité a été retenue. Ils tardent maintenant à être publiés et certaines académies demandent déjà aux nouveaux GRETA de les appliquer, alors qu'ils n'ont pas encore de statut officiel. Ce qui est pour le moins embêtant, car le ministère lui-même ne les a pas encore validés...

Pour ce qui concerne le CAFFCA, les organisations syndicales y auront 10 sièges pourvus à l'image du CTA.

Il reste encore des académies qui persistent à ne vouloir qu'un seul GRETA. L'UNSA Éducation s'y oppose, tout particulièrement dans les académies comportant plus d'un département.

## Jeunesse et Sports : des conditions de travail parfois difficiles

**L**e secrétariat général du gouvernement reconnaît au moins 10 cas de DDI (Directions départementales interministérielles) sur les 238 où l'ambiance et les conditions de travail des personnels sont difficiles, voire très difficiles. L'UNSA Éducation a saisi, dès juin dernier, la ministre Valérie Fourneyron de différents cas, sans réponse pour l'instant...

Il faut savoir que le ministère a peu de prise sur ce qui se passe dans les DDI, celles-ci étant suivies par

le Secrétariat général du gouvernement. Les personnels des DDCS/DDCSPP (Directions départementales cohésion sociale protection population) sont gérés par la DRH commune des ministères sociaux, dont la connaissance des métiers et des personnels de Jeunesse et Sports et de leurs missions est pour le moins tenue. L'histoire l'a démontré depuis la mise en place de la Réforme de l'administration territoriale de l'État (Réate).

A la DRJSCS de Marseille, ce sont les conditions matérielles qui sont exécrables depuis le déménagement forcé de 2010 : locaux vétustes et dangereux, risques électriques et animaux nuisibles sont le lot quotidien des agents.

L'UNSA Éducation et ses syndicats agissent activement pour que les choses changent.



*Samy Driss*

samy.driss@unsa-education.org



Arbre de la Laïcité vandalisé, place Lorraine (2013) © Ville d'Angers

**A** Angers on a abattu un arbre. C'était un arbre qui n'était guère différent de ceux qui l'entouraient. Mais Il n'était pas là par hasard. Fruit d'un projet d'urbanisme qui, en alliant éléments végétaux, éléments minéraux, mobilier urbain, devait faire de cette place un lieu appartenant à tous, un lieu du vivre ensemble. Cet arbre avait reçu un

traitement particulier. Son essence avait été choisie avec soin, sa position sur la place aussi. Comme sur d'autres places on met en valeur une statue, un monument, ici c'était ce chêne argenté qui était au centre de la mise en scène.

Cet arbre n'était pas n'importe quel arbre : celui-ci avait à son pied une plaque comme on en trouve près des éléments qui méritent d'être identifiés. Cet arbre n'était pas qu'un arbre, il était un symbole. Pas n'importe quel symbole, un symbole de

## Plus qu'un arbre, un symbole...

la République, c'était un arbre de la Laïcité. Cette nuit-là, à Angers on a abattu un morceau de République. Ce n'est pas la première fois qu'un arbre de la laïcité est mis à terre... Le Havre... La Roche-sur-Yon... Mende...

Nous ne resterons pas muets face à ses atteintes à la République. Nous replanterons ces arbres de la laïcité et nous en planterons des centaines d'autres pour porter fièrement les valeurs de notre République.

## Angers : l'arbre de la Laïcité vandalisé

En pleine nuit, moins d'un an après sa plantation et deux semaines après les insultes racistes à l'encontre de Christiane Taubira, garde des Sceaux, l'arbre de la Laïcité a été coupé par des inconnus. Nous saluons la réaction rapide du Maire d'Angers dénonçant vivement cette atteinte aux valeurs républicaines.

Les discours publics intolérants, racistes et xénophobes qui ne sont pas sanctionnés ou dénoncés nourrissent la libération de propos et d'actes de violences dans la société. Il est urgent et indispensable de rappeler les interdits. Pour cela, l'École publique est le lieu où les valeurs fondatrices de notre pays sont rappelées et vécues, notamment au travers de la Charte de la Laïcité.

*Christophe Guillet*

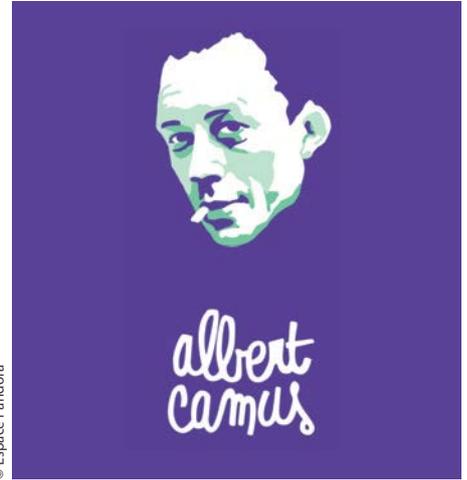
[christophe.guillet@unsa-education.org](mailto:christophe.guillet@unsa-education.org)

**DERNIÈRE MINUTE :**  
L'arbre de la Laïcité sera replanté dimanche 8 décembre



*Céline Faurand*

[celine.faurand@unsa-education.org](mailto:celine.faurand@unsa-education.org)



© Espace Pandora

## Il est toujours vivant !\*

« Chaque génération, sans doute, se croit vouée à refaire le monde. La mienne sait pourtant qu'elle ne le refera pas. Mais sa tâche est peut-être plus grande. Elle consiste à empêcher que le monde se défasse ». *Discours de Suède (10 décembre 1957)*

Il nous avait claqué la porte au nez un soir de janvier 1960. Et nous étions restés là, encombrés de notre jeunesse et de nos questions sans fin et sans réponse. Il avait tant encore à dire...

Et puis, nos larmes ravalées, nous en avons pris l'habitude mais pas notre parti. L'humanisme était passé de mode... C'était le temps des idéologies triomphantes, des certitudes absolues, des logiques irréfutables. Les « compagnons de route » veillaient au grain...

Mais un jour les murs s'effondrent et soudain l'Absurde est là qui vous prend à la gorge. Alors, comme s'il en avait soudain senti l'urgence, le voilà qui revient parmi nous et un pays étonné découvre soudain qu'il ne nous avait jamais vraiment quittés.

Certes la mode des commémorations peut légitimement agacer, de pitoyables tentatives de récupération exaspérer...

Mais il reste, pour tous ceux que la pensée de Camus accompagne depuis toujours, le bonheur de la voir soudain revenir en pleine lumière. Et avec elle, les valeurs qui sont les nôtres : Liberté, Solidarité, Responsabilité... Tout Camus est là, l'humaniste, le laïque à chaque détour de phrase.

À cette exigence fondamentale - la Vérité - une vie entière consacrée, jusqu'à l'ultime message posthume qui nous parvient aujourd'hui et avec lui des clefs pour tracer notre voie dans l'absurdité du temps.

\* « Je suis encore vivant ! »  
Acte IV Scène XIV, *Caligula* (1945)

## Prix Jean Maitron 2013

Créé par notre Fédération pour honorer la mémoire de cet historien du mouvement social, le prix Maitron, présidé par le Pr Antoine Prost, est attribué à l'auteur d'un mémoire de master en sciences humaines et sociales par un jury composé, à parité, d'universitaires ou chercheurs et de syndicalistes.

Le prix Maitron 2013 a été décerné à Adeline Blaszkiewicz- Maison pour son mémoire de master 2 (IEP Lyon) intitulé : « L'expérience Albert Thomas. Le socialisme en guerre 1914-1918 ».

Luc Bentz

luc.bentz@unsa-education.org



Jean-Paul Roux

Ancien Secrétaire général de la FEN  
puis de l'UNSA Éducation (1997-2002)

**L'ANCV,  
accomplit une mission unique,  
favoriser le départ  
en vacances pour tous.**



Fondée le 26 mars 1932, l'Agence Nationale pour les Chèques-Vacances (ANCV) s'est imposée comme un acteur incontournable du tourisme social grâce à la diffusion du Chèque-Vacances. Au-delà de cette activité bien connue par les élus des Comités d'entreprise, adoptée par 60% d'entre eux, et qui bénéficie à 3.8 millions de salariés et agents, l'Agence développe parallèlement des programmes d'action sociale pour faciliter l'accès aux vacances des publics fragilisés (familles monoparentales, jeunes, personnes en situation de handicap, ou encore personnes âgées).

**Proposer le Chèque-Vacances et le Coupon Sport ancv,  
c'est participer à l'économie solidaire !**

Vous informer :

> sur internet : [www.ancv.com](http://www.ancv.com)

> par téléphone :

► N° Indigo 0 825 844 344 0,15 € TTC/min



**PROTECTION + ACCOMPAGNEMENT = OFFRE MÉTIERS ÉDUCATION**

**La bonne opération pour + de sérénité**

••••• [www.autonome-solidarite.fr](http://www.autonome-solidarite.fr)

••••• [www.maif.fr/offreeducation](http://www.maif.fr/offreeducation)



ASSUREUR MILITANT.

## Mixité des filières des lycées professionnels : « Peut mieux faire ! »

Catherine Petitot, Proviseure du Lycée Professionnel Vauban à Nice répond à nos questions

### Quelles formations le LP Vauban propose-t-il et quel en est le degré de mixité ?

Le LP (Lycée professionnel) Vauban propose des formations au niveau V et IV sur un large panel des métiers du Bâtiment : réalisation et finition, distribution des fluides et conception. Nous avons un internat mixte qui accueille une cinquantaine d'élèves.

Sur l'ensemble des 464 élèves du LP, nous accueillons seulement 28 filles (6%), principalement sur les sections de technicien d'étude du bâtiment (option études et économie et assistant d'architecture). Dans ces sections le nombre de filles en 2<sup>nd</sup>e est plus im-

portant cette année que les années précédentes, ce qui est encourageant. Nous avons également des filles dans la section technicien de l'aménagement et de la finition mais nous n'en n'avons aucune sur les sections CAP ou Bac Pro, de technicien du bâtiment gros œuvre.

### Les stéréotypes ont-ils encore la vie dure ?

Oui. Il est difficile de faire évoluer les représentations. On observe toujours dans les LP, une majorité de filles dans le domaine tertiaire et une majorité de garçons dans les domaines du bâtiment et de l'industrie. Pourtant, les filles sont très bien intégrées et on

constate, s'il en était besoin, que la mixité est un facteur d'enrichissement dans les classes mais les clichés filles/garçons se fixent dès le plus jeune âge et ensuite il est plus difficile de faire évoluer les adolescents, tout comme leurs parents, dans leur choix d'orientation.

### Comment y remédier ?

Il s'agit pour les LP de développer une information attractive en direction des élèves de 3<sup>e</sup>, de tenter de faire sauter les préjugés et de s'assurer que l'École elle-même, et ce, dès les petites classes, ne les véhicule pas.

Le domaine de la construction a beaucoup évolué ces dernières années, les métiers sont moins physiques que par le passé. C'est un secteur en pleine évolution où les enjeux pour l'avenir sont essentiels. Les professionnels du bâtiment doivent intégrer de nouveaux modes de construction liés au développement durable et développer leur expertise en termes de maîtrise énergétique du bâti, avec l'utilisation des nouvelles technologies, l'usage des logiciels de simulation. Ce sont des métiers riches et passionnants en devenir, les filles y ont toute leur place.



© SE-UNSA



## La représentation des hommes parmi les enseignants est-elle plus importante qu'ailleurs ?

Le corps enseignant se féminise largement depuis de nombreuses années, mais dans notre lycée du bâtiment on retrouve une majorité d'hommes pour assurer l'enseignement professionnel, la mixité des équipes (1/3 de femmes) est assurée essentiellement par les enseignants de l'enseignement général. Le renouvellement du corps enseignant fera de toute évidence évoluer ces chiffres.

Les métiers du bâtiment, de par leur évolution, sauront attirer un public de plus en plus féminin. Dans tous les secteurs, les choses avancent... lentement. Les représentations sont encore bien installées.

Françoise  
Ducroquet

francoise.ducroquet  
@unsa-education.org



## Une militante, un lieu

Catherine Petitot, Proviseure du Lycée professionnel Vauban à Nice est co-Secrétaire générale du SNPDEN-UNSA (Syndicat national des Personnels de direction de l'Éducation nationale).



### Penses-tu qu'une femme dirige un établissement professionnel différemment d'un homme ?

Je pense qu'en termes de direction d'établissement, dans le cadre de nos missions, il y a des sensibilités différentes qui s'expriment et qui ne relèvent pas nécessairement du genre. Par contre, les représentations persistent aussi bien à l'interne, qu'après des partenaires extérieurs, si bien que nous avons sans doute davantage à cœur de faire nos preuves et de démontrer nos compétences.

### Comment explique-t-on la prépondérance des hommes dans les postes de direction des établissements scolaires, y a-t-il une évolution depuis quelques années ?

Effectivement le nombre de femmes à des postes de direction, même s'il est en constante augmentation, est sans commune mesure avec le nombre de femmes dans l'enseignement. De plus, on constate que la proportion de femmes à des postes de direction décroît suivant l'importance de l'EPL (Établissements publics locaux d'enseignement), elles sont 42 % sur des établissements de catégorie 1 et ne sont plus que 25 % sur les postes de 4<sup>e</sup> catégorie exceptionnelle. Malgré des évolutions notables, il semble que les facteurs liés à la vie personnelle soient toujours plus prégnants, et qu'une certaine idéologie du management perçu comme masculin persiste dans l'Éducation nationale.



F. D

# L'engagement international, c'est utile !

« Les hommes connaissent tous l'utilité d'être utiles mais aucun ne connaît l'utilité d'être inutile ». Tchouang-Tseu

**En étant affiliée à l'IE (Internationale de l'Éducation) et au CSEE (Comité syndical européen de l'Éducation), l'UNSA Éducation pèse sur les débats mondiaux en matière d'Éducation, de défense de droits, de libertés individuelles et syndicales et promeut un syndicalisme réformiste.**

**E**n sa qualité d'élue, l'UNSA Éducation porte une parole fédérale à l'exécutif de l'IE et au sein des différents comités du CSEE - dans le respect des spécificités de chacune des organisations. Elle y véhicule expériences et problématiques en intégrant les projets de ces deux structures. Au sein du DSSE (Dialogue Social Sectoriel Européen), elle y défend nos valeurs et intervient dans les présentations de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) via le TUAC (Commission Syndicale Consultative auprès de l'OCDE). Par ailleurs, elle reste active en matière de coopération au développement dans le cadre de l'IE et au sein de son Réseau Éducation et Solidarité.

Le site fédéral rend déjà lisible son engagement à la rubrique « Europe & Monde » ([www.unsa-education.com/spip.php?rubrique7](http://www.unsa-education.com/spip.php?rubrique7)) mais pour apporter une vision plus proche des défis actuels, il offrira un panorama des réponses syndicales de certains collègues appartenant aux pays de l'OCDE. Il sera construit autour des questions d'égalité et de qualité de l'Éducation car en portant la campagne mondiale **Uni(e)s pour l'Éducation** lancée par l'IE, l'UNSA Éducation s'est engagée pour que les **objectifs du Millénaire pour le développement pour 2015 soient atteints.**

Ces réponses offriront aux adhérents de nos syndicats, la possibilité de découvrir des argumentations alternatives face à des menaces déjà éprouvées à l'étranger. En effet, alors que l'OCDE déclare que les politiques d'austérité sont une pilule amère qu'il faut stopper puisque le malade n'est pas guéri, la pensée néo-libérale reste bien vivace au sein des gouvernements. L'épine dorsale de cette mouvance ne voit l'Éducation que comme un grand marché ouvert aux entreprises privées ; l'Éducation a adapté son vocabulaire aux circonstances : de charge, elle devient un investissement.





Un investissement « oui » mais pour qui ? Dans la réalité, les politiques éducatives restent toujours en défaveur de l'Éducation publique et l'accord transatlantique de libre échange risque d'être le cheval de Troie dans l'univers de l'Éducation puisqu'il vise les services. Alors soyons vigilants sur l'utilisation du « tout numérique » sans contrôle de sa qualité, sur le transfert des apprentissages à des entreprises de services qui sont présentées comme voie d'amélioration des compétences nécessaires à l'employabilité des jeunes et des adultes à coût prétendument maîtrisés.

Oui, l'Éducation est un investissement et ne doit pas se réaliser en fonction des attentes du marché. Elle a pour vocation de former les jeunes générations à l'esprit critique. Elle est un droit humain et doit rester un bien public.



Hélène Hemet

helene.hemet@unsa-education.org

## Les thèmes des questions

### Conditions de travail, la vie syndicale

Traitement des personnels en contrats précaires, renouvellement des militants et des cadres, questions de santé, de sécurité et de risques psychosociaux.

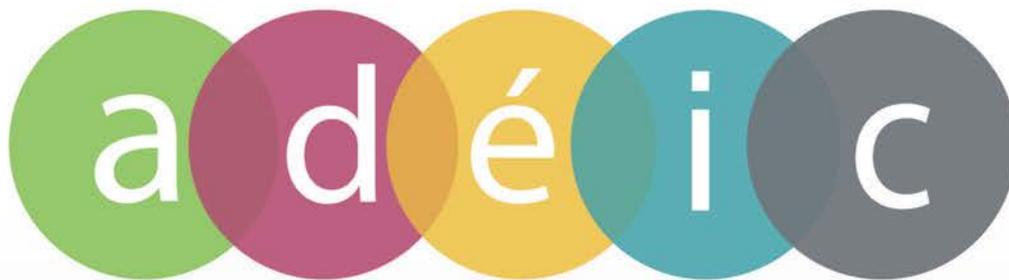
### Égalité

Place des femmes dans les instances syndicales, intégration des minorités, traitement des élèves à besoins éducatifs spécifiques.

### Éducation

Formation des personnels et introduction du numérique dans l'Éducation.

*L'Éducation est un droit humain et doit rester un bien public.*



www.adeic.fr

ASSOCIATION DE DÉFENSE D'ÉDUCATION ET D'INFORMATION DU CONSOMMATEUR  
*à vos côtés pour mieux vivre le quotidien*

## **Aujourd'hui, l'Adéic compte sur votre soutien mais vous pouvez compter sur l'Adéic pour défendre vos droits en tant que consommateurs**

À compter du 1er janvier 2014, être adhérent à un syndicat de la fédération UNSA Éducation ne suffira plus pour être membre de l'Adéic.

La législation exige en effet l'adhésion individuelle : les personnes qui auront suivi la démarche présentée ci-dessous seront adhérentes à l'Adéic et pourront être défendues par l'Adéic.

**La cotisation annuelle est fixée à 5 € pour les adhérents des syndicats de l'UNSA-Éducation.**  
Elle donne notamment droit à des conseils par téléphone et à la lettre électronique de l'Adéic.

### **Pour que l'Adéic :**

- puisse vous informer et vous défendre en tant que consommateurs,
- soit en mesure de continuer à porter ses valeurs,
- poursuive ses interventions éducatrices dans les établissements scolaires ou les maisons familiales et rurales,

**merci de retourner votre bulletin d'adhésion ci-dessous !**

## **Bulletin d'adhésion à l'ADEIC**

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Adresse e-mail \_\_\_\_\_

Fonction \_\_\_\_\_

Fait à \_\_\_\_\_ Le \_\_\_\_\_

Chèque de 5 € à l'ordre de l'Adéic à retourner à :  
Adéic - 27, rue des Tanneries, 75013 PARIS

# Culture



Photo Léa Crespi pour © Flammarion

« Le nez plongé dans ton soutien-rouge-gorge, j'ai l'impression de nicher dans un arbre en peau de nuage. »

C'est bien connu : quand une histoire d'amour fait mal, on se réfugie dans le chocolat ! Ici, le narrateur invente un chocolat qui recrée la sensation du baiser échangé avec la belle qui a disparu lors du « plus petit baiser jamais recensé »... Les métaphores et les néologismes fusent sous la plume de Mathias Malzieu qui nous entraîne dans une

traversée onirique de Paris, à la recherche de l'amour perdu...



## « Le plus petit baiser jamais recensé »

Mathias Malzieu nous invite, dans son dernier roman, à voyager dans un monde poétique, onirique, touchant et grave.

**L** Le chanteur survolté de Dionysos nous entraîne dans un univers très personnel. Son quatrième roman, nous laisse dans le sillon d'un narrateur inventeur, dépressif et amoureux d'une femme qui disparaît après avoir échangé « Le plus petit baiser jamais recensé ». A la fois quête de l'autre et réflexion sur l'amour, ce roman, débordant de créations littéraires, est aussi la métaphore des hommes et des femmes qui ont peur de l'amour.

**On ne peut éviter, en vous lisant, le parallèle avec l'univers fantastique de Roald Dahl et surréaliste de Boris Vian, revendez-vous cet héritage ?**

J'ai voulu écrire une épopée qui se déroule en bas de chez vous. En effet, Roald Dahl et Boris Vian sont des gens qui m'ont donné envie de lire. J'aime le décroissement dans leurs œuvres. Par exemple, j'ai travaillé avec Carmen María Vega qui chante Boris Vian.

**On retrouve dans l'écriture votre liberté et votre créativité, avec les inventions de langage et le rythme : la musique des phrases, des chapitres courts ...**

J'aime bien me servir de l'énergie des concerts. Comme pour moi, le

sujet de ce roman est délicat, faussement léger, il me fallait quelque chose d'extrêmement rythmé pour rendre un véritable impact. Ce n'est pas un bonbon rose, mais un bonbon acidulé. J'ai travaillé sur le rythme et la taille des chapitres. D'ailleurs, lors de lectures de ce roman avec la musique de Bird'N'roll, on est à la limite du scandé. La musique est un accompagnement des mots.

**Ce roman est aussi noir car les deux personnages ressentent une peur physique et violente de l'amour**

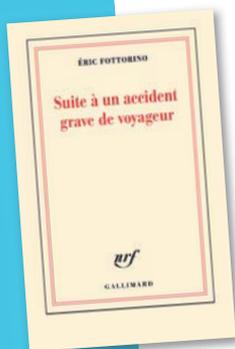
Ce qui m'intéressait c'était de parler du deuil amoureux et de la reconstruction. Je voulais utiliser une forme surréaliste et légère pour opérer un contraste. Sans cette forme, cela aurait été indigeste. Je voulais, utiliser quelque chose qui pétillait, quelque chose qui brille comme un ciel étoilé : à la fois, noir et brillant, étrange et mystérieux.



Delphine Lebahan

delphine.lebahan@unsa-education.org

# Cultur'actu



## « Suite à un accident grave de voyageur » ou quand le bruit du train couvre notre silence...

Parmi les millions d'usagers des transports franciliens, combien d'entre nous ont entendu ce commentaire lapidaire, vidé de tout sens : « Suite à un accident grave de voyageur... » ? Quelle fut alors notre réaction ? L'exaspération, l'indifférence, trop souvent.

« Avant le retard d'un train, c'est une vie qui s'arrête », écrit Eric Fottorino, dans ce court témoignage poignant et percutant, entrepris après trois suicides en septembre 2012, près de chez lui, sur la ligne qu'il emprunte quotidiennement : un homme âgé, une jeune femme (peut-être), une mère de famille... Le mot « suicide » que l'on évite pour cacher notre lâcheté doit être dit et entendu, pour ne pas sombrer dans l'indifférence, affirme l'auteur. Il ne faut pas se taire, par respect pour cet homme, cette femme, notre reflet, pour ne pas nier notre humanité mais l'affirmer.

**Suite à un accident grave de voyageur**,  
Eric Fottorino, Gallimard, 2013, 8,20 €

## « Quand le syndicalisme enseignant rencontre le socialisme »



Sous ce titre, Jean Battut publie les notes régulières qu'il a transmises chaque semaine à François Mitterrand entre 1975 et 1979, dans une période où le rapport de force entre la puissance électorale du PCF et un PS en développement va tendre à s'inverser au profit du PS. Dans cette lutte d'influence, la question majeure de l'éducation offre aux deux protagonistes un terrain de confrontation. Leurs visions de la société s'affrontent au sein de la Fédération de l'Éducation nationale et de ses syndicats, où sont alors

réunis ces deux courants de pensée.

**Quand le Syndicalisme enseignant rencontre le socialisme**, Jean Battut  
Éditions L'Harmattan, 2013, 33 €

En savoir plus en ligne : <http://bit.ly/1fFKIdB>

Luc Bentz



## « Le bleu est une couleur chaude »

La BD de Julie Maroh qui a inspiré Abdellatif Kechiche, pour son film, La vie d'Adèle, est une bouleversante histoire de rencontres, de vie, d'amour et de mort. Clémentine, jeune adolescente, croise Emma et en tombe éperdument amoureuse mais il lui faudra accepter, révéler cet amour et le perdre... Nous suivons, dans ce premier album très maîtrisé mêlant plusieurs niveaux de narration, les pas de Clémentine de 1994 à 2008. Le travail sur le texte, avec l'ellipse, sur le dessin avec le découpage des vignettes et la recherche sur la couleur, est très subtil. L'homosexualité féminine, taboue et cachée, est ici, abordée avec une si grande simplicité et un si grand naturel que nous y lisons avant tout une très belle histoire d'amour.

**Le Bleu est une couleur chaude**, Julie Maroh,  
Glénat, réédition 2013, 17,50 €



Delphine Lebahan

delphine.lebahan@unsa-education.org

# Carte MAE Neige

**Gratuite**

pour les enfants  
couverts par  
un contrat  
MAE 24/24 PLUS,  
MAE ÉTUDIANT  
ou MAE FAMILLE.



La MAE couvre la pratique du ski  
et des sports de glisse en général.

**Renseignements au 0 820 000 070**

(0,12 €/mn depuis un poste fixe)

ou

**auprès de la MAE de votre département**

Crédit photo : Getty images



- \* Frais de secours sur piste
- \* Responsabilité civile
- \* Dommages corporels
- \* Rapatriement

MON PREMIER ASSUREUR

→ [www.mae.fr](http://www.mae.fr)

**MGEN pour tous**  
est votre complémentaire santé. Efficace et adaptée aux besoins de chacun, elle garantit des prestations de qualité, quelle que soit la formule choisie.  
[mgenfilia.fr](http://mgenfilia.fr)

**MGEN Collectives**, c'est la solution de protection sociale collective en entreprises et organisations. Construite sur mesure avec votre employeur, elle vous permet de bénéficier des garanties les plus adaptées en santé et prévoyance.  
[mgen.fr](http://mgen.fr)



“  
**La MGEN a évolué.**  
Désormais, elle offre  
des solutions à tous,  
quel que soit notre statut  
ou notre situation.  
Bien plus qu'une  
**mutuelle,**  
la référence  
**solidaire !**  
”

**MGEN** offre une protection sociale complète aux fonctionnaires de l'État dans l'Éducation nationale, l'Enseignement supérieur, la Recherche, la Culture et la Communication, la Jeunesse et les Sports.  
[mgen.fr](http://mgen.fr)

**MGEN**

MUTUELLE SANTÉ • PRÉVOYANCE • AUTONOMIE • RETRAITE

MGEN Mutuelle Générale de l'Éducation nationale, immatriculée sous le numéro SIREN 775 685 399, MGEN Via, immatriculée sous le numéro SIREN 441 922 002, MGEN Finis, immatriculée sous le numéro SIREN 440 963 588, mutuelles soumises aux dispositions du livre II du code de la Mutualité.