

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Première livraison

Juin 2013

*La fédération UNSA
des métiers de l'Éducation
de la Recherche et de la Culture*



Plus forts ensemble !

www.unsa-education.com

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Sommaire

- Premier baromètre UNSA des métiers de l'éducation :**
une urgence, la reconnaissance ! page 4
- Personnels de catégorie C et équité entre enseignants :**
nos priorités confirmées ! page 5
- Une urgence :**
la reconnaissance ! page 6
- Femmes et jeunes :**
plus fortement dans le besoin de reconnaissance page 7
- Les personnels de l'Éducation et de la Recherche**
autres qu'enseignants plus positifs page 9
- Professeurs des écoles :**
un malaise fort ! page 10
- Collèges et lycées :**
des variations fortes selon les métiers page 11
- Catégories C :**
des attentes sur le salaire et les perspectives de carrière page 12
- Conditions de travail :**
des appréciations variables selon les ministères page 13
- L'outre-mer**
des conditions de travail vraiment pas satisfaisantes ! page 14
- Les deux questions ouvertes : points positifs et négatifs :**
des points d'appui pour l'UNSA Éducation page 15

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Premier baromètre UNSA des métiers de l'éducation : une urgence, la reconnaissance !

Mieux comprendre tous les personnels de l'éducation pour mieux les représenter, c'est l'objectif de l'enquête « mon métier, mon avis ! » conduite par l'UNSA Éducation. De la mi-mai à la mi-juin, elle a recueilli 16 333 réponses qui nous renseignent sur l'état d'esprit et les priorités de nos collègues dans la diversité de leurs métiers et de leurs lieux d'exercice. L'UNSA Éducation livrera désormais, chaque année, son baromètre des métiers de l'éducation.

Qu'ils exercent à l'Éducation nationale, dans l'Enseignement supérieur et la Recherche, à l'Agriculture, dans le champ « Jeunesse, Sport et Éducation populaire », dans le public ou dans le secteur associatif, tous ou presque aiment leur métier (94%), sont heureux de l'exercer (84%), trouvent que les missions qui leur sont confiées ont du sens (82%). Ils sont davantage partagés sur la reconnaissance et le respect de leur profession (54% non et plutôt non ; et 44% oui et plutôt oui) et sur leurs conditions de travail (57% non satisfaisantes et 43% satisfaisantes).

Le pouvoir d'achat (cité par 59%), les perspectives de carrière (44%) et la charge de travail (43%) sont, incontestablement, les priorités de nos collègues. Ces données sont confirmées par les réponses sur la rémunération (pas à la hauteur de leur qualification pour 83%) et sur les perspectives de carrière (pas satisfaisantes pour 80%).

Si nos collègues accueillent favorablement le changement de cap éducatif et notamment la refondation de l'École (très fréquemment citée dans les questions ouvertes), ils expriment par ailleurs plutôt un désaccord sur les choix politiques faits dans leur secteur d'activité (64% contre 26%). Enfin, 41% conseilleraient leur métier à un jeune de leur entourage et 52% ne le feraient pas.

Nos collègues se sont également saisis de cette initiative pour s'exprimer sur l'actualité. Ils ont été plus de 60% à livrer un témoignage sur un point positif ou négatif de leur secteur.

L'UNSA Éducation va analyser en détail ces réponses en fonction des métiers, des régions, du sexe et de l'âge ; elle fera une présentation complète de ce baromètre des métiers lors de sa conférence de presse de rentrée le 9 septembre prochain.

Dès à présent, une urgence se dégage de ce questionnaire : la reconnaissance. Ce message doit être pris pour un avertissement par tous ceux qui n'auraient pas mesuré les dégâts causés par l'austérité salariale des dernières années, par ceux qui pratiquent le dénigrement systématique des fonctionnaires ou encore ceux qui seraient tentés d'en finir avec la règle des six derniers mois pour la retraite des fonctionnaires. En effet, si nos collègues ne méconnaissent pas les difficultés économiques, leurs attentes sont fortes et leur patience a des limites.

L'UNSA Éducation, avec ses syndicats, poursuivra donc son action en faveur du pouvoir d'achat et pour des perspectives de carrières de tous les personnels.

Notre signature d'un protocole d'accord avec le ministère de l'Éducation nationale afin d'acter des avancées pour ceux recevant les plus faibles rémunérations, pour l'équité entre enseignants et sur les carrières de tous, notre demande de voir cette méthode reprise par les autres ministères « éducatifs », notre exigence d'en finir avec le gel du point d'indice des fonctionnaires dès 2014 vont dans ce sens.

Si l'éducation est à juste titre la priorité du gouvernement, elle doit l'être aussi pour les personnels qui la font vivre quotidiennement. L'UNSA Éducation et ses syndicats y veilleront.

Communiqué de presse du 24 juin 2013



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Personnels de catégorie C et équité entre enseignants : nos priorités confirmées !

Les premières réponses de l'enquête, menée du 15 mai au 15 juin 2013, nous donnaient une bonne indication de l'état d'esprit des personnels que nous représentons.

L'analyse que nous avons menée depuis montre des disparités significatives en fonction de l'âge, du sexe, du métier, de la catégorie, du territoire :

- 18% des PE femmes de – de 35 ans sont en accord avec les choix politiques faits dans leur secteur d'activité alors que le score monte à 50% des personnels fonctionnaires de catégorie A+ (cadres supérieurs) de plus de 55 ans.
- 9 % des personnels fonctionnaires de catégorie C et 14% des assistants de service sociaux de l'Éducation nationale trouvent leurs perspectives de carrière satisfaisantes. Les personnels de direction, quant à eux, sont 48% à l'exprimer.
- La santé au travail est une priorité pour 4% des médecins scolaires et pour 15% des enseignants.

Pour l'UNSA Éducation, les réponses de notre baromètre renforce notre action avec une priorité pour les catégories ayant les plus basses rémunérations et l'équité entre enseignants.

Vous trouverez dans les pages suivantes des analyses sur l'ensemble des réponses, principalement sur les questions de la reconnaissance, de l'envie de conseiller son métier à un jeune de son entourage et de l'accord sur les choix politiques faits dans son secteur.

Sur notre site, vous pouvez également prendre connaissance des résultats de l'enquête par région, métier, lieu d'exercice, catégorie, sexe et âge.



Vous trouverez, en suivant ce lien, l'intégralité de ce dossier, ainsi que les graphiques des réponses par région, par sexe, par âge, par métiers, par catégorie, par lieu d'exercice et par ministère.

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Une urgence : la reconnaissance !

Qu'ils exercent à l'Éducation nationale, dans l'Enseignement supérieur et la Recherche, à l'Agriculture, dans le champ « Jeunesse, Sports et Éducation populaire », dans le public ou dans le secteur associatif, tous ou presque aiment leur métier (94%), sont heureux de l'exercer (84%), trouvent que les missions qui leur sont confiées ont du sens (82%).

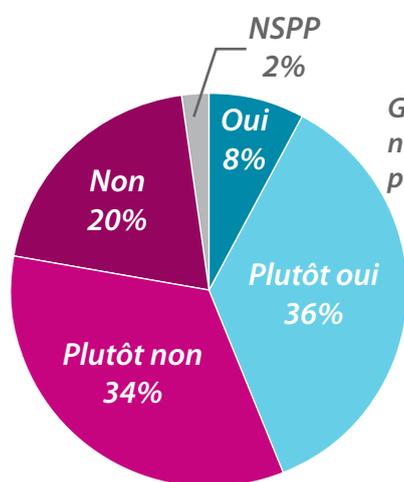
Ils sont davantage partagés sur la reconnaissance et le respect de leur profession (54% non et plutôt non ; 44% oui et plutôt oui) et sur leurs conditions de travail (57% non satisfaisantes, 43% satisfaisantes).

Le pouvoir d'achat (cité par 59%), les perspectives de carrière (44%) et la charge de travail (43%) sont, incontestablement, les priorités de nos collègues.

Ces données sont confirmées par les réponses sur la rémunération (pas à la hauteur de leur qualification pour 83%) et sur les perspectives de carrière (pas satisfaisantes pour 80%).

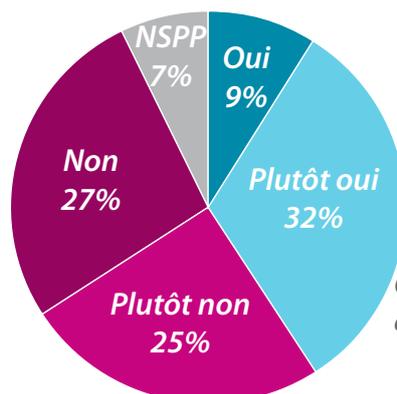
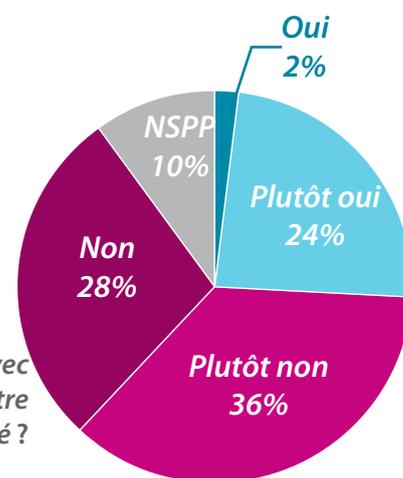
Si nos collègues accueillent favorablement le changement de cap éducatif, et notamment la refondation de l'École (très fréquemment citée dans les questions ouvertes), ils expriment plutôt un désaccord sur les choix politiques faits dans leur secteur d'activité (64% contre 26%).

Enfin, 41% conseilleraient leur métier à un jeune de leur entourage et 52% ne le feraient pas. Nos collègues se sont également saisis de cette initiative pour s'exprimer sur l'actualité. Ils ont été plus de 60% à livrer un témoignage sur un point positif ou négatif de leur secteur.



Globalement ressentez-vous de la reconnaissance et du respect dans votre pratique professionnelle ?

Diriez-vous que vous êtes en accord avec les choix politiques faits dans votre secteur d'activité ?



Conseilleriez-vous votre métier à un jeune de votre entourage ?

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Femmes et jeunes : plus fortement dans le besoin de reconnaissance

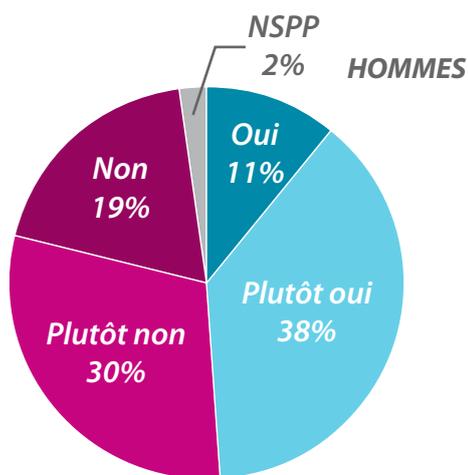
Là où les hommes sont 49% à se sentir globalement reconnus et respectés, les femmes ne sont plus que 43% à l'exprimer.

Ils conseilleraient plus volontiers leur métier à un jeune de leur entourage que les femmes (46% contre 40%). Elles sont également plus en désaccord que les hommes avec les choix politiques dans leur secteur d'activité (65% contre 57%).

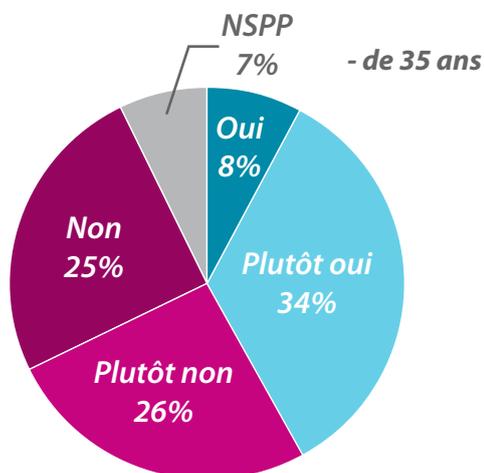
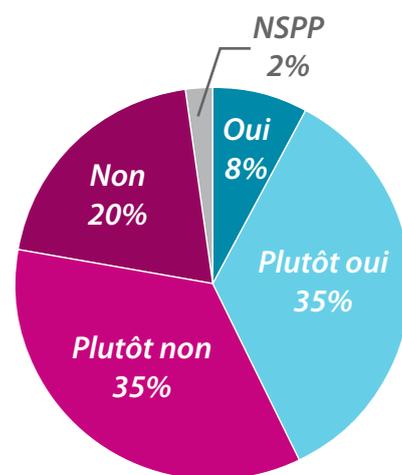
La variable de l'âge est également très forte. L'écart entre les « - de 35 ans » et les « + de 55 ans » est significatif : 39% des « - de 35 ans » seulement se sentent respectés et reconnus en tant que professionnels contre 52% des « + de 55 ans ».

Les plus jeunes sont 42% à conseiller leur métier à un jeune de leur entourage alors que les « + de 55 ans » sont 47%.

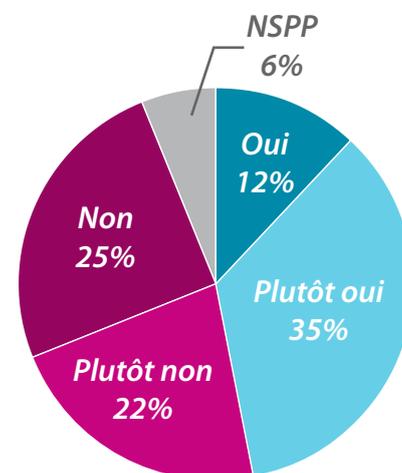
Les « - de 35 ans » sont 67% à exprimer un désaccord avec les choix politiques dans leur secteur d'activité là où les « + de 55 ans » sont seulement 60%.



Globalement ressentez-vous de la reconnaissance et du respect dans votre pratique professionnelle ?



Conseilleriez-vous votre métier à un jeune de votre entourage ?



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

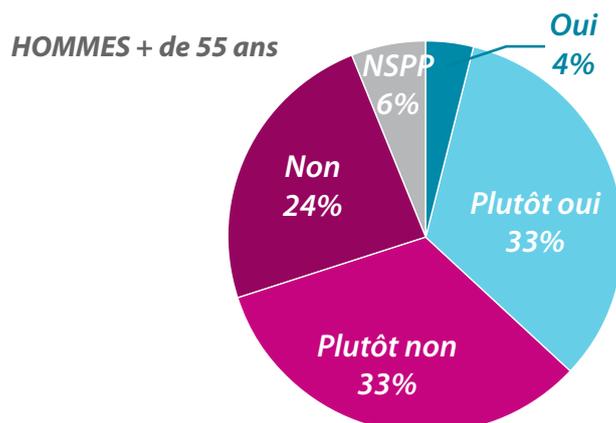
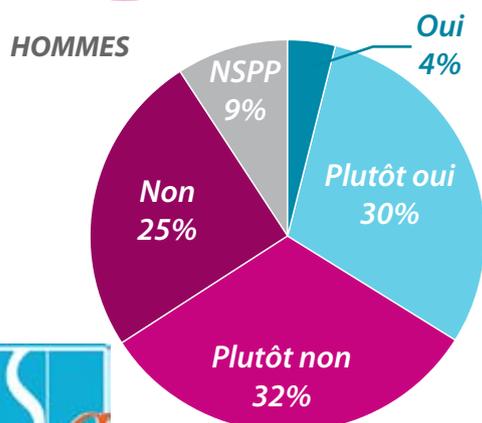
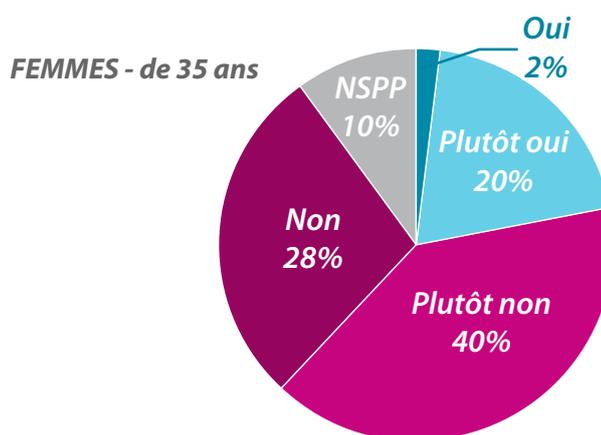
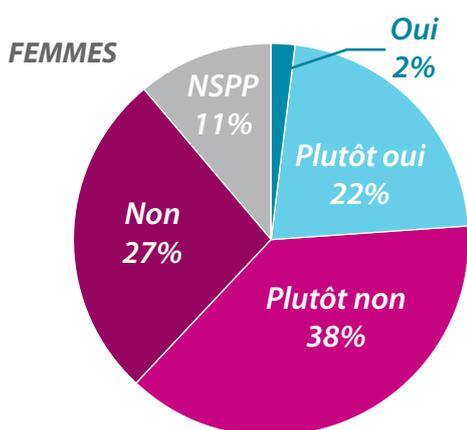
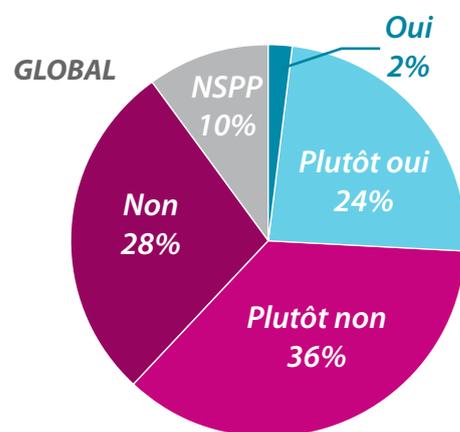
Femmes et jeunes : plus fortement dans le besoin de reconnaissance

Pour les femmes de moins de 35 ans, les réponses sont 37% (reconnaissance), 42% (conseil du métier à un jeune) et 68% (désaccord avec choix politiques (22% en accord) alors que pour les hommes de plus de 55 ans, les réponses à ces questions sont respectivement de 54%, 51% et 57% (37% en accord).

Si sur le fait d'aimer son métier, d'être heureux de l'exercer, il n'y a pas de différence majeure, on voit bien que sur ces 3 questions qui touchent à l'état d'esprit de nos collègues, les femmes et les jeunes ont des avis différents des autres. Cela révèle une réelle inquiétude, voire une souffrance.

Ces différences ont aussi des explications catégorielles et nous avons pu faire des analyses par métier, par lieu d'exercice qui nous permettent d'affiner les résultats.

Diriez-vous que vous êtes en accord avec les choix politiques faits dans votre secteur d'activité ?



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

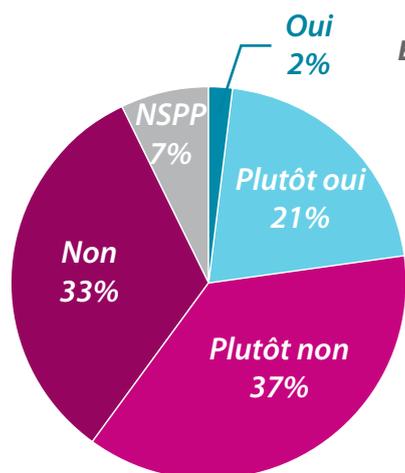
Les personnels de l'Éducation et de la Recherche autres qu'enseignants plus positifs

Les enseignants expriment un désaccord plus fort que les autres sur les choix politiques faits dans leur secteur d'activité (70% contre 53%) ; ils se sentent moins reconnus (35% contre 58%) ; ils conseillent moins que les autres leurs métiers à un jeune de leur entourage (32% contre 55%).

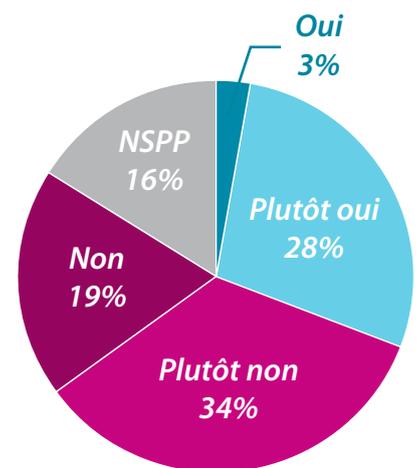
On peut voir là l'effet désastreux des expressions politiques de ces dernières années marquées par le mépris affiché à l'encontre des enseignants.

Cela explique le manque de confiance important de la part des enseignants et leurs attentes très fortes.

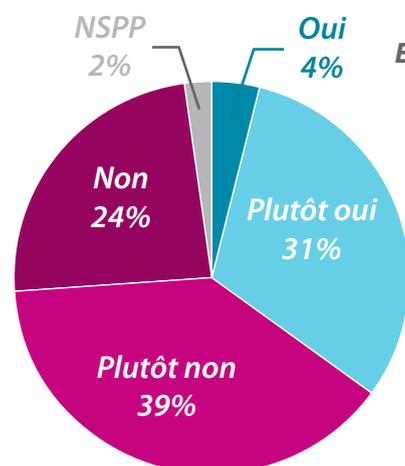
L'UNSA Éducation regroupe l'ensemble des personnels du monde éducatif. Nous promovons une vision éducative globale pour éviter l'enfermement corporatiste. Redonner confiance aux enseignants et valoriser leur professionnalisme est une absolue nécessité.



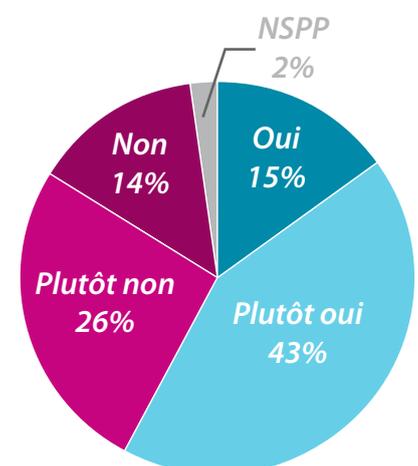
Diriez-vous que vous êtes en accord avec les choix politiques faits dans votre secteur d'activité ?



AUTRES QU'ENSEIGNANTS



Globalement ressentez-vous de la reconnaissance et du respect dans votre pratique professionnelle ?



AUTRES QU'ENSEIGNANTS

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Professeurs des écoles : un malaise fort !

Les professeurs des écoles et en particulier les femmes professeurs des écoles sont très fortement représentés dans le baromètre (respectivement 42,9% et 33,7% des réponses). Leurs réponses impactent donc fortement les résultats.

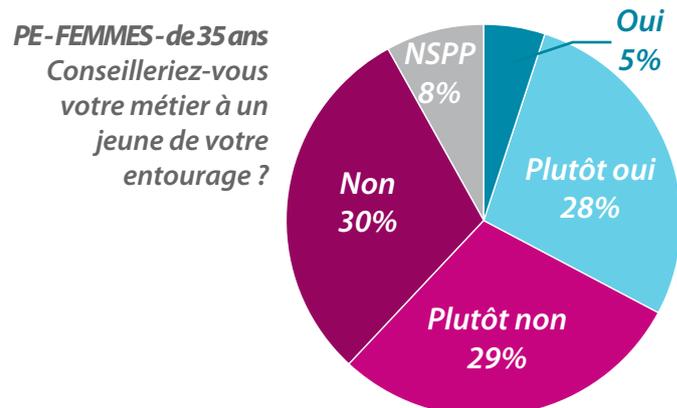
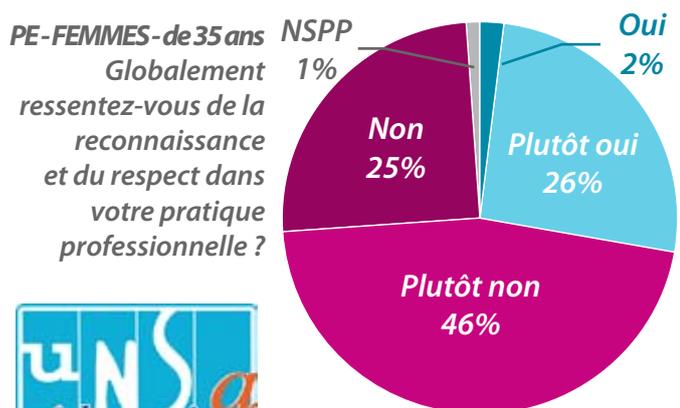
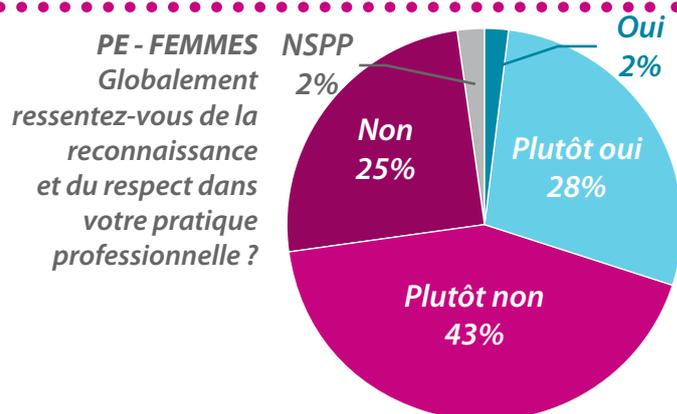
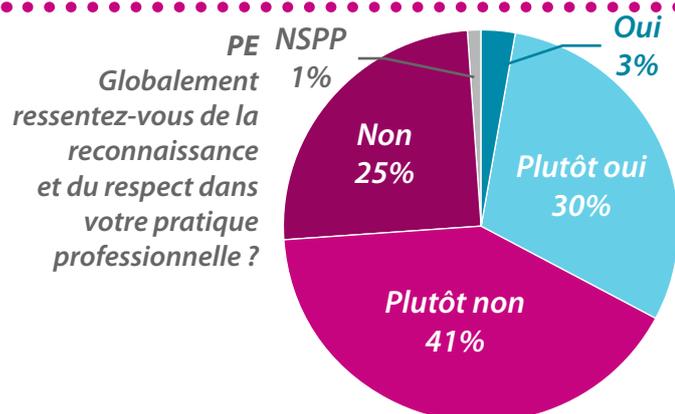
On peut voir dans les graphiques ci-dessous que seulement 30% des PE femmes se sentent reconnues et respectées et même 28% si on regarde les « - de 35 ans ». En prenant l'ensemble des PE, on est à 33%. Si on regarde les personnels autres qu'enseignants, on s'aperçoit que nous avons sur cette question de la reconnaissance et du respect des réponses positives à 68%.

On retrouve ces écarts sur le conseil du métier à un jeune de son entourage : PE : 28% oui, PE femmes : 28% oui, PE femmes « -de 35 ans » : 33% oui, personnels autres qu'enseignants : 55% oui.

Sur d'autres questions, on sent réellement l'expression d'un vrai malaise chez les enseignants du premier degré encore accentué chez les enseignantes.

Il y a certainement un effet « réforme des rythmes scolaires » (confirmé par les réponses aux questions ouvertes (cf page 11)). Nos syndicats sont attentifs aux situations des personnels engendrées par cette réforme. L'UNSA Éducation pense que cette réforme peut être bénéfique aux élèves et que c'est une occasion à saisir pour faire évoluer les pratiques. On voit d'ailleurs que bon nombre de nos collègues s'en saisissent.

Nous voyons également dans ces réponses l'expression d'un besoin d'une reconnaissance de leur professionnalisme et d'une reconnaissance financière. La démarche syndicale de l'UNSA Éducation pour l'obtention d'une indemnité pour les PE, pour l'augmentation des ratios de hors classe, peut contribuer à répondre à ces attentes. Nous pourrions l'an prochain mesurer l'évolution des réponses.



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Collèges et lycées : des variations fortes selon les métiers

Dans les collèges et lycées, les résultats par métier sont instructifs. Nous en reprendrons ici quelques-uns.

Les personnels administratifs et gestionnaires de ces établissements sont 50% à se sentir globalement reconnus et respectés dans leur pratique professionnelle. Ils sont 48% à conseiller leur métier à un jeune de leur entourage. Ils sont 22% à se dire en accord avec les choix politiques dans leur secteur d'activité.

Pour les chefs d'établissement, les réponses à ces mêmes questions sont respectivement de 75%, 69% et 56%, pour les médecins scolaires de 69%, 43% et 25%, pour les infirmières de 69%, 64% et 30%, pour les chefs de travaux de 64%, 45% et 30%, pour les assistants de service sociaux de 63%, 58% et 25% et enfin pour les enseignants du secondaire de 41%, 37% et 26%.

Se disent reconnus et respectés :

41% des enseignants du secondaire
(rappel : 33% des PE)

50% des administratifs et gestionnaires
des collèges et lycées
(46% pour les catégories C)

50% des techniciens des EPLE

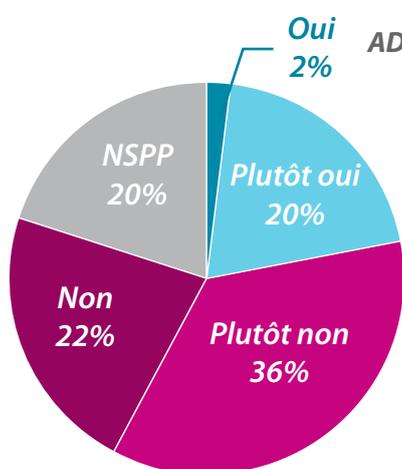
63% des assistants de service social

64% des chefs de travaux

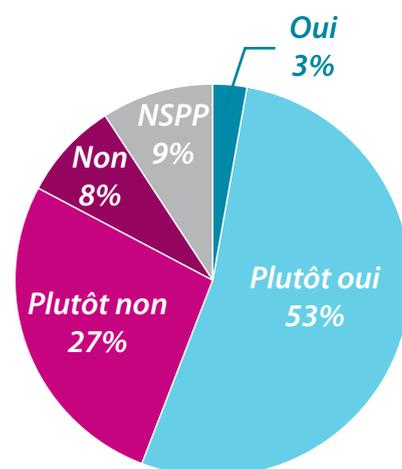
69% des infirmiers de services scolaires

75% des chefs d'établissement

BESOIN DE RECONNAISSANCE



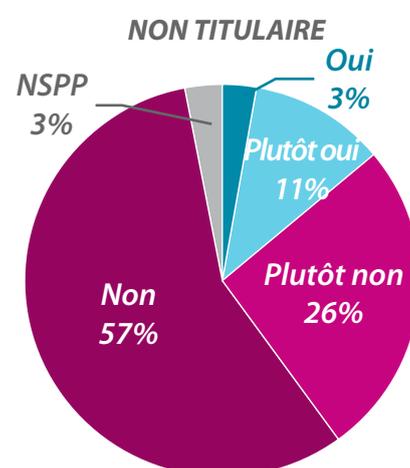
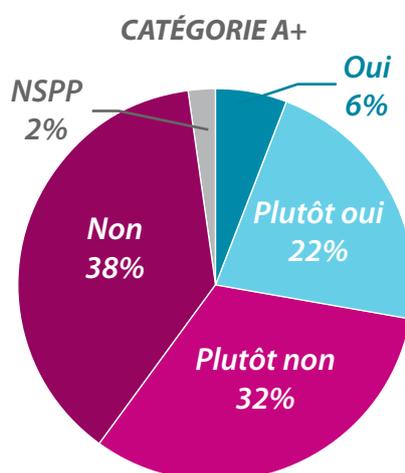
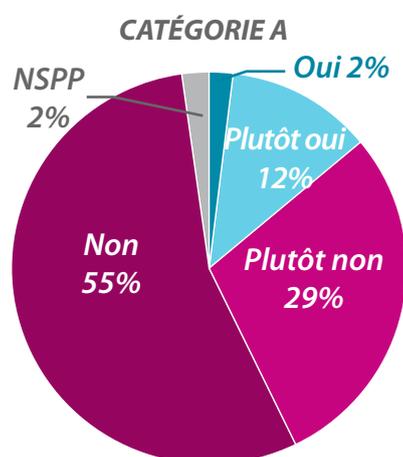
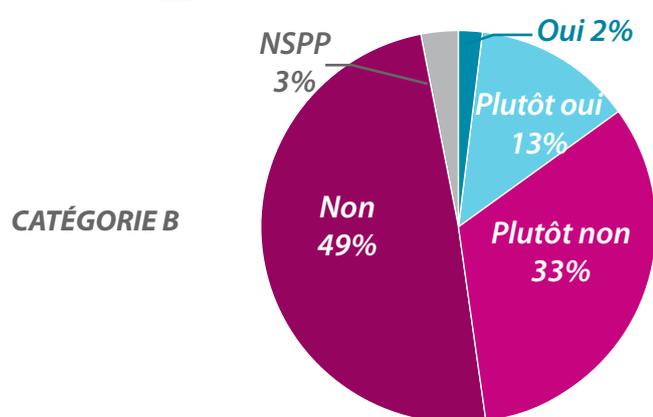
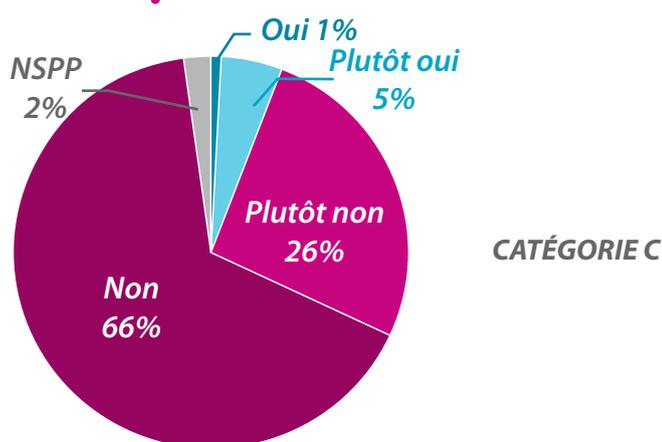
Diriez-vous que vous êtes
en accord avec les choix
politiques faits dans
votre secteur d'activité ?



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Catégories C : des attentes sur le salaire et les perspectives de carrière

Pensez-vous que votre
rémunération est à la hauteur
de votre qualification ?



**Vos perspectives de carrière
sont-elles suffisantes ?**

CAT C : 9 % (oui et plutôt oui)

CAT B : 18 % (oui et plutôt oui)

CAT A : 16 % (oui et plutôt oui)

CAT A + : 38 % (oui et plutôt oui)

**Non-titulaires Fonction publique : 14 %
(oui et plutôt oui)**

Sur les autres questions la différence entre les personnels de Catégorie C et les autres personnels n'est pas sensible.

En revanche, les personnels de catégorie C expriment une attente forte dans les domaines des perspectives de carrière et de rémunération. Le besoin de requalification apparaît ainsi très clairement. La priorité donnée par l'UNSA Éducation aux catégories C est renforcée dans ces réponses.

La situation des non-titulaires est également marquante. Il faut continuer à agir pour améliorer concrètement les possibilités d'accès à la titularisation par la RAEP, la gestion et le suivi de ces personnels.

Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Conditions de travail : des appréciations variables selon les ministères

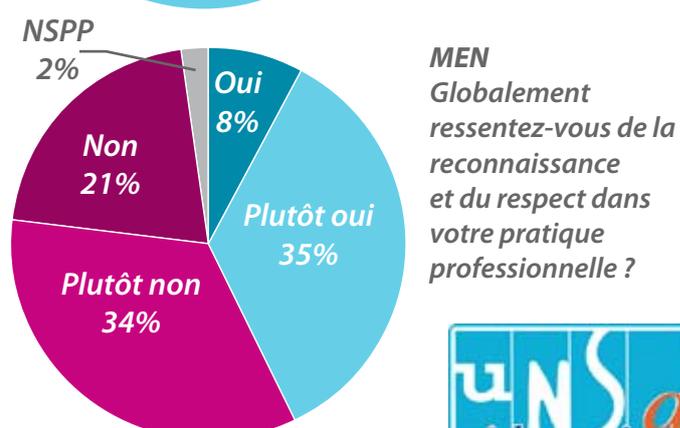
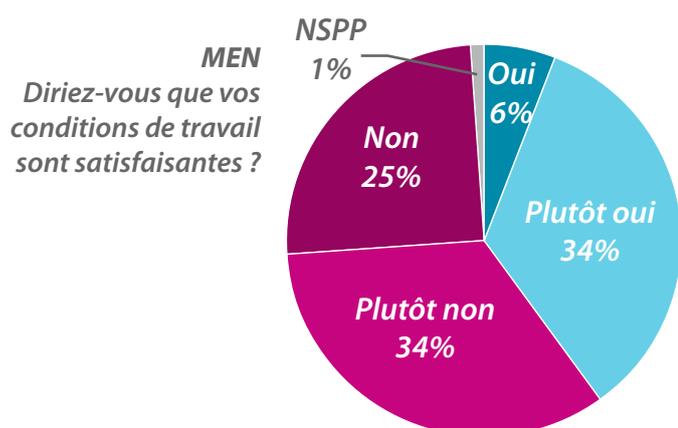
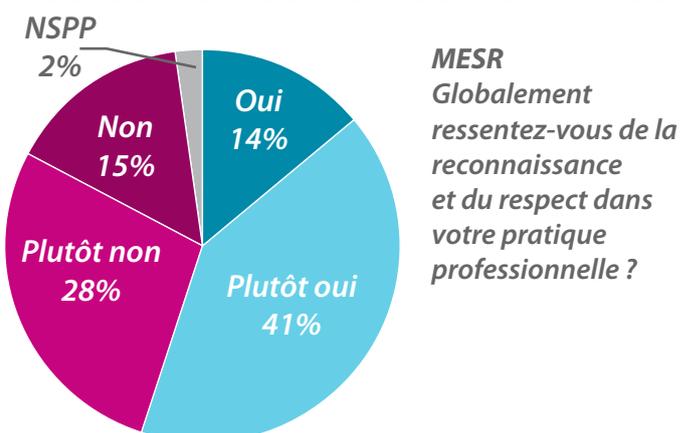
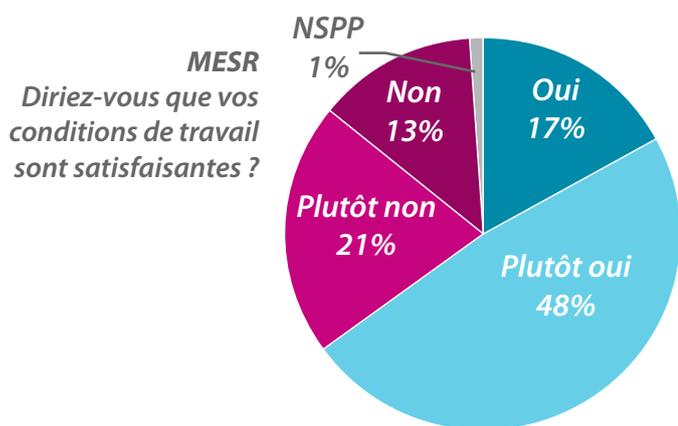
Les personnels du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche disent à 65% avoir des conditions de travail satisfaisantes. Ils sont 40% au ministère de l'Éducation nationale, 59% pour les personnels du ministère de l'Agriculture, 53% des personnels du ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Vie associative et de l'Éducation populaire (rappel pour l'ensemble des réponses 42%).

L'UNSA Éducation est majoritaire dans l'Enseignement supérieur et la Recherche. Nos syndicats présents dans ce ministère assurent un suivi fort des dossiers et une véritable présence auprès de leurs collègues pour agir dès que les conditions de travail se dégradent.

Nous pouvons certainement voir une reconnaissance de leur action dans les réponses des collègues.

Dans ce ministère, 55% des personnels qui ont répondu se déclarent globalement reconnus et respectés. Ils sont 43% au ministère de l'Éducation nationale, 52% pour les personnels du ministère de l'Agriculture, 62% des personnels du ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Vie associative et de l'Éducation populaire (rappel pour l'ensemble des réponses 44%). En ce qui concerne les lieux d'exercice, dans les écoles, ils sont seulement 33% à l'exprimer contre 58% dans les services académiques et de l'administration centrale du ministère de l'Éducation nationale.

Au ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Vie associative et de l'Éducation populaire, les résultats sont à relativiser du fait de nombreux témoignages dans lesquels les collègues expriment clairement une difficulté importante liée à la structuration des Directions Départementales Interministérielles et à la perte de sens de leurs missions.



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

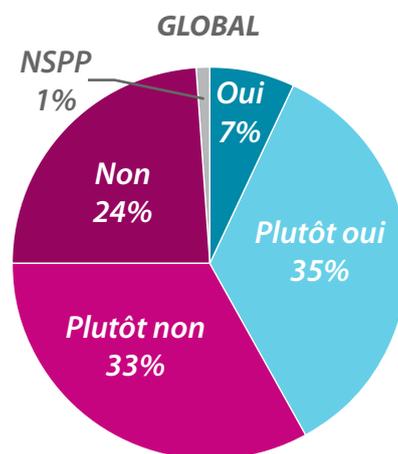
L'outre-mer

des conditions de travail vraiment pas satisfaisantes !

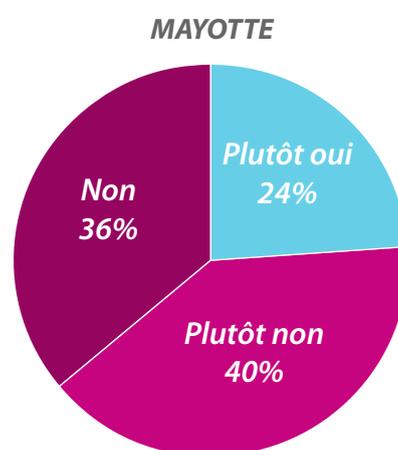
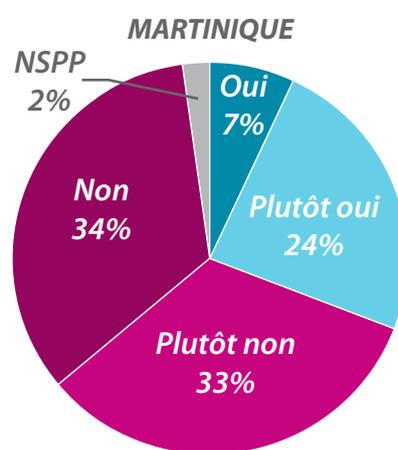
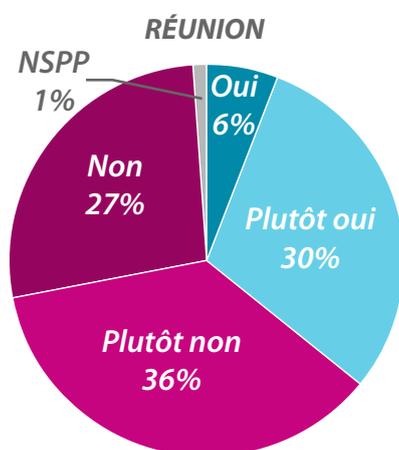
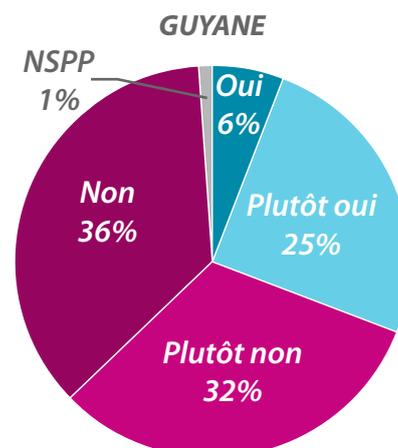
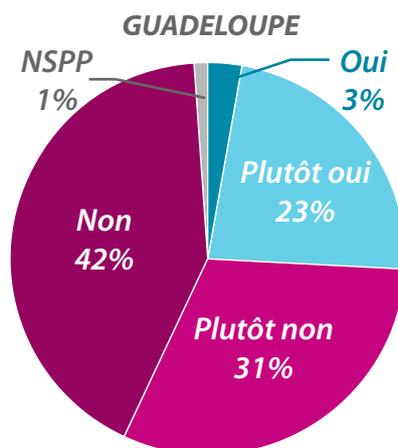
Les réponses à la question sur les conditions de travail montrent des réponses beaucoup plus négatives que la moyenne (43% satisfaits) : Guadeloupe (26%), Guyane (31%), Réunion (36%), Martinique (31%), Mayotte (24%); seule la Polynésie est légèrement au-dessus de la moyenne avec 45%.

C'est l'expression par nos collègues des difficultés spécifiques à ces territoires fortement marqués par des situations économiques et sociales difficiles et par des locaux souvent inadaptés.

Cette préoccupation est portée par l'UNSA Éducation en collaboration étroite avec les responsables locaux de la Fédération et avec les syndicats concernés auprès des ministères.



Diriez-vous que vos conditions de travail sont satisfaisantes ?



Baromètre UNSA des métiers de l'Éducation

Les deux questions ouvertes : points positifs et négatifs Des points d'appui pour l'UNSA Éducation

Les collègues avaient la possibilité de répondre à deux questions ouvertes sur des points positifs et négatifs de l'actualité dans leurs secteurs. Ils ont été nombreux à y répondre. 11 137 réponses à au moins l'une de ces deux questions : 6434 points positifs et 9657 points négatifs.

Nombreux sont les collègues à s'être servis de ces questions pour évoquer des situations individuelles. Lorsque c'était le cas, cela ne nous a pas toujours permis d'en faire un traitement statistique. Ils nous font part notamment de préoccupation sur des dossiers précis (RASED, Réforme Comptable, Prime Fonction Résultat, ESPE, évolution du corps...). Ces aspects thématiques ou témoignages nous aideront à porter, avec nos syndicats, nos revendications auprès des ministères.

Rythmes scolaires, Refondation, pouvoir d'achat, conditions de travail et reconnaissance sont les thèmes qui ressortent le plus.

La question des rythmes scolaires occupe une place importante dans les réponses (527 dans les points positifs, 1844 dans les points négatifs). Sur ce sujet, ce sont principalement les femmes PE qui se prononcent avec 1374 avis négatifs sur la réforme des rythmes à l'école primaire.

Dans les points négatifs, on retrouve la question des conditions de travail de manière importante (867 réponses), le pouvoir d'achat (923 réponses), le manque de reconnaissance et de respect (550 réponses). Ceci confirme les priorités affichées dans les réponses au reste du questionnaire.

La Refondation apparaît également dans ces points négatifs, pour certains, car elle ne va pas assez vite.

Pour l'UNSA Éducation, il est intéressant de voir que souvent les raisons évoquées dans les points négatifs sont erronées ou ont changé (par exemple la rumeur sur une indemnité annuelle de 90€ pour les PE). Depuis des avancées concrètes ont été obtenues par l'UNSA Éducation. Nous pourrions voir comment les réponses évoluent l'an prochain.

Dans les aspects positifs, les éléments qui reviennent le plus sont la Refondation (551 réponses), les postes en plus (641 réponses), le regard qui a changé sur les personnels, le dialogue social renoué, la meilleure reconnaissance (255 réponses).

On trouve aussi des réponses très spécifiques à un corps : les infirmières sont très nombreuses (plus d'une sur 3) à citer leur passage en catégorie A.

Au niveau des conditions de travail, la charge de travail est une réponse très présente chez les personnels d'encadrement, mais qui revient également pour les autres catégories.



Un syndicat pour moi!

Adhérer c'est être
plus forts ensemble



La **fédération UNSA**
des **métiers de l'Éducation**
de la **Recherche** et de la **Culture**

<http://contact.unsa-education.com/contact.php>



Plus forts ensemble !

