



Oxygène(s)

Quelques références pour aller plus loin

Les ouvrages directement cités dans la partie société...

La notion de « village global ou planétaire » a été développée par Marshall McLuhan dans The Medium is the Message publié en 1967 (1, page 3).

Nous avons emprunté à Michel Serres l'idée d'un nouveau contrat social (page 6), dans son ouvrage Le Contrat naturel, (Paris, Françoise Bourin, 1990, tout comme nous avons trouvé sa vision d'une « troisième révolution » (page 7) dans Michel Serres, Temps de crises, Le Pommier, 2009 et celle de la révolution numérique (page 9) dans Michel Serres, Petite Poucette, Le Pommier, 2012

C'est James Morton Turner, qui rappelle le consensus d'un environnement fragile (page 7) dans "The Politics of Modern Wilderness", American Wilderness : A New History, New York, Michael Lewis, 2007, p. 246.

L'article « La terre est-elle fragile ? » par Catherine Larrère du 9 novembre 2013, <http://www.raison-publique.fr/article657.html#nb56> présente bien les enjeux environnementaux actuels (page 7)

La dimension des démarches citoyennes (page 7) est évoquée par Edgar Morin, La Voie, Fayard, 2011

Jeremy Rifkin évoque La troisième révolution industrielle : Comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde, Les liens qui libèrent, 2012

L'idée de faire entrer les sciences en démocratie (page 11) est développée par Bruno Latour, dans Politiques de la nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie, Paris, La Découverte, 1999

Pierre Rosanvallon dans La Contre-démocratie, Seuil, 2006 met en évidence les problématiques de la démocratie (page 13)

Nous devons à Bernard Stiegler, l'utilisation de la notion de pharmakon : <http://arsindustrialis.org/pharmakon>

La conception humaniste d'une société inclusive (page 12) est largement présentée par Charles Gardou, La société inclusive, parlons-en, éditions érés, 2012

Elle est complétée par les propos de Jean-Yves Le Capitaine.

Jean-Yves Le Capitaine dans son article « Des pratiques intégratives aux politiques inclusives » http://dcalin.fr/publications/le_capitaine11.html



BIBLIOGRAPHIE

- Morin E., *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, Le Seuil, Paris, 2000.
- Morin E., *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Ed. Fayard, Paris, 2011.
- Serres M., *Le Contrat naturel*, Paris, éd. François Bourin, Paris, 1990.
- Serres M., *Temps de crises*, éd. Le Pommier, Paris, 2009.
- Serres M., *Petite Poucette*, éd. Le Pommier, Paris, 2012.
- Rifkin J., *La troisième révolution industrielle : comment le pouvoir latéral va transformer l'énergie, l'économie et le monde*, éd. Les liens qui libèrent, Paris, 2012.
- Latour B., *Politiques de la nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie*, Ed. La découverte, Paris, 1999.
- Rosanvallon P., *La contre-démocratie. La politique à l'âge de la défiance*, Ed. Seuil, Paris, 2006.
- Rosanvallon P., *Le bon gouvernement*, éd. Seuil, Paris 2015
- Gardou C., *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule*, Ed. Eres, 2012.
- Barrère A., *L'éducation buissonnière - Quand les adolescents se forment par eux-mêmes*, Ed. Armand Colin, Paris, 2011
- Van de Velde C., *Sociologie des âges de la vie*, Ed. Armand Colin, Paris, 2015.
- Van de Velde, C., *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Ed. Presses Universitaires de France, Paris, 2008.
- Meirieu P., *Pédagogie : le devoir de résister*, ESF, Paris, 2009.
- Dubet F., Duru-Bellat M., *10 propositions pour changer l'école*, Ed. Seuil, Paris, 2015.
- Rayou P., van Zanten A., *Les 100 mots de l'éducation*, PUF-Que sais-je, Paris, 2015 (2^e Ed.)
- Truong F., *Jeunesses françaises-BAC + 5 made in banlieue*, La Découverte, Paris, 2015.
- Loncle P., *Politiques de jeunesse : les défis majeurs de l'intégration*, PUR, Rennes, 2010.
- Barrère A., Mairesse F. (dir.), *L'inclusion sociale les enjeux de la culture et de l'éducation*, Ed. L'Harmattan, Paris, 2015.
- Bacqué M-H., Biewener C., *L'empowerment, une pratique émancipatrice*, Ed. La Découverte, Paris, 2013.

- Davidenkoff E., *Le tsunami numérique. Education. Tout va changer ! Êtes-vous prêts ?* Ed. Stock, Paris, 2014.
- Bier B., Chambon A., de Queiroz J-M., *Mutations territoriales et éducation. De la forme scolaire vers la forme éducative*, ESF, Paris, 2010.
- Périer P., *École et familles populaires : sociologie d'un différend*, Ed. PUR, Rennes, 2005.
- Madiot P., *Enseignants, parents, réussite des élèves : quel partenariat ?*, CRDP d'Amiens –CRAP, 2010.



SITOGRAPHIE

Vers un système d'éducation plus inclusif en France (OCDE)

<http://www.oecd.org/fr/france/vers-un-systeme-d-education-plus-inclusif-en-france.pdf>

Le rapport Delahaye : Grande pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour la réussite de tous

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/52/7/Rapport_IGEN-mai2015-grande_pauvrete_reussite_scolaire_421527.pdf

Le rapport du CESE d'ATD Quart-Monde : Une école de la réussite pour tous

<http://www.lecese.fr/travaux-publies/une-ecole-de-la-r-ussite-pour-tous>

CNESCO : École, immigration, mixité sociale et ethnique

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2015/01/CP_Ecole-et-immigration-2201151.pdf

Jeunes issus de l'immigration : quels obstacles à leur insertion économique

<http://www.strategie.gouv.fr/publications/jeunes-issus-de-limmigration-obstacles-insertion-economique>

Favoriser l'insertion économique des jeunes issus de l'immigration

http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/na2015_hors_serie2_insertion_jeunes_issus_immigration-web.pdf

Eduquer au-delà des frontières disciplinaires (IFE)

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/100-mars-2015.pdf>

Le partenariat dans le champ éducatif (lire le rapport)

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/parteneriat-educatif/actualites/des-dispositifs-au-travail-le-parteneriat-dans-le-champ-educatif>

Co-éducation : quelle place pour les parents

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/98-janvier-2015.pdf>

Reconnaître, valoriser, encourager l'engagement des jeunes, le rapport de France Stratégie

http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/rapport_engagement_des_jeunes_web.pdf

Voie professionnelle, alternance et apprentissage

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=99&lang=fr>

<http://www.cereq.fr/publications/Bref/40-ans-d-apprentissage-a-l-Education-nationale>

Eduquer à la citoyenneté – construire des compétences sociales et civiques, coordonné par Laurent Fillon, Editions CRDP de l'Académie d'Amiens

http://librairie.cahiers-pedagogiques.com/273-eduquer-a-la-citoyennete-construire-des-competences-sociales-et-civiques.html?utm_source=nl%20id%2095&utm_medium=e-mail&utm_campaign=Promotion%20hebdomadaire

L'article « La terre est-elle fragile ? » par Catherine Larrère du 9 novembre 2013,

<http://www.raison publique.fr/article657.html#nb56>