



## Seconde partie

# L'Éducation pour transformer le monde

Si notre système éducatif est le reflet de notre société, il peut également être un puissant levier de sa transformation.

L'École et la République se sont ainsi fortement liées dans l'Histoire, à la fois pour former l'ensemble des citoyens dans une culture commune, élever le niveau de qualification de la population et favoriser l'émergence d'une élite républicaine appelée à diriger le pays.

Ces deux objectifs ont entraîné une survalorisation de la dimension scolaire de l'éducation et une incapacité à faire réussir tous les enfants et les jeunes confiés à l'École et à ainsi diversifier le profil de ce qu'on appelle « l'élite républicaine ».

Dans le contexte de transformation de la société, le défi éducatif est donc double :

- faire réussir toutes et tous, chacune et chacun ;
- contribuer à faire évoluer la société vers un monde plus juste, plus solidaire, plus humaniste.

Pour cela, il faut évoluer dans nos conceptions éducatives, et agir sur les représentations des acteurs éducatifs et de la société.

Ce sont ces deux objectifs corrélés qui sous-tendent notre projet éducatif fédéral.