



## Introduction

De quoi sera fait demain ? Pour l'essentiel nous n'en savons rien, mais nous savons que le monde est en profonde mutation. Ces changements auront des impacts sur l'ensemble des éléments de la vie humaine : notre rapport à l'environnement, nos relations aux autres, nos conditions de travail, notre approche de la culture, notre organisation démocratique...

Ils nous concernent donc tous en tant que citoyens, en tant que militants, en tant qu'éducateurs.

Si nous ne savons pas encore quelle société sera le fruit de cette période de bouleversements, nous savons vers laquelle nous voudrions aller et nous sommes persuadés que pour la construire, mieux vaut agir que subir. Pour cela, il nous faut comprendre les évolutions en cours, anticiper les conséquences, concevoir comment l'Education peut être un important levier de changement.

### ➤ C'est à cela qu'Oxygène(s) nous invite.

Notre travail syndical et fédéral est profondément ancré dans l'idée de défendre nos métiers et de répondre aux attentes de nos collègues. Notre quotidien est de les aider et de les accompagner aux mieux de leurs intérêts individuels et collectifs. Notre stratégie est d'essayer de changer le réel avec pragmatisme et efficacité.

Mais nous savons aussi –et c'est notre force- nourrir une réflexion plus large, inscrire l'action quotidienne dans une vision de société, dans des valeurs qui nous structurent et nous identifient. Notre conception du monde repose sur

notre histoire, elle se nourrit de nos précédents projets articulant nos choix de société et notre ambition éducative. Elle nous sert de boussole afin de préparer les défis et les générations futures.

### ► C'est à ce prolongement qu'Oxygène(s) va nous aider.

Il entre en résonance avec les éclairages que nous apportent les penseurs et les chercheurs. Ils nous proposent des pistes d'analyse et de lecture de l'évolution du monde.

Leurs approches ne sont pas unanimes ni univoques, là encore, il nous faudra faire des choix et preuve d'esprit critique.

L'usage de références nous impose une confrontation avec une pensée qui n'est pas la nôtre. Il ne propose aucune solution, encore moins de vision unique. Il interroge, trace des perspectives qu'il nous faudra réfléchir, approfondir, expérimenter...

### ► En cela, Oxygène(s) est un départ.

Plus que des certitudes, il propose d'ouvrir des questionnements. Il laisse place à l'imagination et à l'optimisme. Il ouvre un espace d'anticipation pour penser l'avenir à 15, 20 ans.

Contrairement à la résolution générale, il n'a pas vocation à être dans l'immédiate opérationnalité et il viendra enrichir régulièrement les mandats que la fédération se donnera.

Au-delà du congrès de Grenoble, il nous reviendra régulièrement dans nos actions nationales et locales de mettre en chantier les différents thèmes portés par notre manifeste Oxygène(s) afin d'avancer dans la construction d'une nouvelle société solidaire et éducative.

*Oxygène(s) est, pour notre action, un horizon.*

# Un nouveau souffle pour la société et le syndicalisme

**L'UNSA Éducation porte, dans sa démarche syndicale, une réflexion qui lie sa conception d'un projet de société humaniste et solidaire à une démarche éducative. Il s'agit à la fois de penser le changement de la société par l'Éducation et celui de l'Éducation par la société. C'est ce double mouvement que nous nommons « société éducative ».**

## ➤ Être, dès aujourd'hui, en charge du monde de demain

Nous avons la responsabilité « d'élever » les citoyens de demain. Il s'agit pour nous, avec ces femmes et ces hommes de demain, non pas de subir les évolutions considérées comme inéluctables, mais d'agir pour faire émerger une société plus juste, plus solidaire, plus humaniste.

## ➤ Prendre conscience de la réalité à transformer

Agir de manière juste nécessite de savoir. Là est notre mission éducative. Celle d'aider les esprits -à commencer par les nôtres- à connaître, comprendre, réfléchir, envisager des alternatives, faire preuve de curiosité et d'esprit critique.

## ➤ Contribuer à penser, repenser, réorienter, recréer

La prise de conscience des changements à mener est l'étape première qui doit être accompagnée par des apports de contenus, de méthodologies, d'expérimentations, de débats, d'innovations, de créativité... pour contribuer à la transformation sociétale.

C'est tout cela qu'il nous faut à la fois porter et susciter, transmettre et faire vivre. Action, éducation, transformation sont intimement liées dans notre conception de société éducative et solidaire.

Cette contribution en est le reflet : point et cap, il est à la fois état des lieux de notre réflexion et ouvre des voies pour notre action syndicale, tant au niveau sociétal qu'éducatif.