



Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

		Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
<i>Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle</i>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5047</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>748</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>4201</b>
	<b>%v</b>	<b>41.4</b>	<b>45.5</b>	<b>38.5</b>	<b>27.8</b>	<b>50.0</b>	<b>47.9</b>	<b>40.0</b>	<b>46.3</b>	<b>41.7</b>	<b>40.5</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.9</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>14.8</b>	<b>0.1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>83.2</b>
Tout à fait d'accord	Nb	1364	3	13	3		239	1	5	2	1098
	%v	11.2	27.3	10.7	8.3		15.3	10.0	9.3	16.7	10.6
	%h	100.0	0.2	1.0	0.2		17.5	0.1	0.4	0.1	80.5
Plutôt d'accord	Nb	3683	2	34	7	2	509	3	20	3	3103
	%v	30.2	18.2	27.9	19.4	50.0	32.6	30.0	37.0	25.0	29.9
	%h	100.0	0.1	0.9	0.2	0.1	13.8	0.1	0.5	0.1	84.3
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>3443</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>316</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3037</b>
	<b>%v</b>	<b>28.2</b>	<b>18.2</b>	<b>46.7</b>	<b>41.7</b>	<b>25.0</b>	<b>20.3</b>	<b>20.0</b>	<b>13.0</b>	<b>50.0</b>	<b>29.2</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>1.7</b>	<b>0.4</b>	<b>0.0</b>	<b>9.2</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>88.2</b>
Plutôt pas d'accord	Nb	1649		32	8	1	158		4	4	1442
	%v	13.5		26.2	22.2	25.0	10.1		7.4	33.3	13.9
	%h	100.0		1.9	0.5	0.1	9.6		0.2	0.2	87.4
Pas d'accord	Nb	1794	2	25	7		158	2	3	2	1595
	%v	14.7	18.2	20.5	19.4		10.1	20.0	5.6	16.7	15.4
	%h	100.0	0.1	1.4	0.4		8.8	0.1	0.2	0.1	88.9
Nspp	Nb	3704	4	18	11	1	496	4	22	1	3147
	%v	30.4	36.4	14.8	30.6	25.0	31.8	40.0	40.7	8.3	30.3
	%h	100.0	0.1	0.5	0.3	0.0	13.4	0.1	0.6	0.0	85.0
Significativement inférieur à 95% au total											
Significativement inférieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 95% au total											

Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

		Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
<i>Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde</i>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5536</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>916</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4489</b>
	<b>%v</b>	<b>45.4</b>	<b>36.4</b>	<b>59.0</b>	<b>55.6</b>		<b>58.7</b>	<b>30.0</b>	<b>51.9</b>	<b>33.3</b>	<b>43.2</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0.4</b>		<b>16.5</b>	<b>0.1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>81.1</b>
Tout à fait d'accord	Nb	1584		30	3		316		7	2	1226
	%v	13.0		24.6	8.3		20.3		13.0	16.7	11.8
	%h	100.0		1.9	0.2		19.9		0.4	0.1	77.4
Plutôt d'accord	Nb	3952	4	42	17		600	3	21	2	3263
	%v	32.4	36.4	34.4	47.2		38.5	30.0	38.9	16.7	31.4
	%h	100.0	0.1	1.1	0.4		15.2	0.1	0.5	0.1	82.6
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5747</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>461</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5195</b>
	<b>%v</b>	<b>47.1</b>	<b>45.5</b>	<b>32.0</b>	<b>44.4</b>	<b>100.0</b>	<b>29.6</b>	<b>60.0</b>	<b>25.9</b>	<b>58.3</b>	<b>50.0</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.7</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>8.0</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.1</b>	<b>90.4</b>
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	2	18	9	1	209	1	6	2	2343
	%v	21.2	18.2	14.8	25.0	25.0	13.4	10.0	11.1	16.7	22.6
	%h	100.0	0.1	0.7	0.3	0.0	8.1	0.0	0.2	0.1	90.4
Pas d'accord	Nb	3156	3	21	7	3	252	5	8	5	2852
	%v	25.9	27.3	17.2	19.4	75.0	16.2	50.0	14.8	41.7	27.5
	%h	100.0	0.1	0.7	0.2	0.1	8.0	0.2	0.3	0.2	90.4
Nspp	Nb	911	2	11			183	1	12	1	701
	%v	7.5	18.2	9.0			11.7	10.0	22.2	8.3	6.8
	%h	100.0	0.2	1.2			20.1	0.1	1.3	0.1	76.9
Significativement inférieur à 95% au total											
Significativement inférieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 95% au total											

Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

		Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
<i>Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole</i>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
ST D'accord	Nb	4539	5	66	19	2	752	5	34	6	3650
	%v	37.2	45.5	54.1	52.8	50.0	48.2	50.0	63.0	50.0	35.1
	%h	100.0	0.1	1.5	0.4	0.0	16.6	0.1	0.7	0.1	80.4
Tout à fait d'accord	Nb	1528	3	28	11		288	2	14	3	1179
	%v	12.5	27.3	23.0	30.6		18.5	20.0	25.9	25.0	11.4
	%h	100.0	0.2	1.8	0.7		18.8	0.1	0.9	0.2	77.2
Plutôt d'accord	Nb	3011	2	38	8	2	464	3	20	3	2471
	%v	24.7	18.2	31.1	22.2	50.0	29.7	30.0	37.0	25.0	23.8
	%h	100.0	0.1	1.3	0.3	0.1	15.4	0.1	0.7	0.1	82.1
ST Pas d'accord	Nb	5802	3	31	13	1	525	3	12	4	5210
	%v	47.6	27.3	25.4	36.1	25.0	33.7	30.0	22.2	33.3	50.2
	%h	100.0	0.1	0.5	0.2	0.0	9.0	0.1	0.2	0.1	89.8
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	1	14	5		205		6	2	1824
	%v	16.9	9.1	11.5	13.9		13.1		11.1	16.7	17.6
	%h	100.0	0.0	0.7	0.2		10.0		0.3	0.1	88.7
Pas d'accord	Nb	3745	2	17	8	1	320	3	6	2	3386
	%v	30.7	18.2	13.9	22.2	25.0	20.5	30.0	11.1	16.7	32.6
	%h	100.0	0.1	0.5	0.2	0.0	8.5	0.1	0.2	0.1	90.4
Nspp	Nb	1853	3	25	4	1	283	2	8	2	1525
	%v	15.2	27.3	20.5	11.1	25.0	18.1	20.0	14.8	16.7	14.7
	%h	100.0	0.2	1.3	0.2	0.1	15.3	0.1	0.4	0.1	82.3

Significativement inférieur à 95% au total  
Significativement inférieur à 90% au total  
Significativement supérieur à 90% au total  
Significativement supérieur à 95% au total



Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

		Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
<i>Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires</i>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>6068</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>775</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5165</b>
	<b>%v</b>	<b>49.8</b>	<b>72.7</b>	<b>59.8</b>	<b>50.0</b>	<b>25.0</b>	<b>49.7</b>	<b>30.0</b>	<b>38.9</b>	<b>33.3</b>	<b>49.7</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>1.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.0</b>	<b>12.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>	<b>85.1</b>
Tout à fait d'accord	Nb	2004	2	28	7		258	3	10		1696
	%v	16.4	18.2	23.0	19.4		16.5	30.0	18.5		16.3
	%h	100.0	0.1	1.4	0.3		12.9	0.1	0.5		84.6
Plutôt d'accord	Nb	4064	6	45	11	1	517		11	4	3469
	%v	33.3	54.5	36.9	30.6	25.0	33.1		20.4	33.3	33.4
	%h	100.0	0.1	1.1	0.3	0.0	12.7		0.3	0.1	85.4
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4212</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>515</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>3608</b>
	<b>%v</b>	<b>34.5</b>	<b>9.1</b>	<b>26.2</b>	<b>41.7</b>	<b>75.0</b>	<b>33.0</b>	<b>40.0</b>	<b>48.1</b>	<b>66.7</b>	<b>34.7</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>12.2</b>	<b>0.1</b>	<b>0.6</b>	<b>0.2</b>	<b>85.7</b>
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	1	8	5	2	207	1	11	3	1499
	%v	14.2	9.1	6.6	13.9	50.0	13.3	10.0	20.4	25.0	14.4
	%h	100.0	0.1	0.5	0.3	0.1	11.9	0.1	0.6	0.2	86.3
Pas d'accord	Nb	2475		24	10	1	308	3	15	5	2109
	%v	20.3		19.7	27.8	25.0	19.7	30.0	27.8	41.7	20.3
	%h	100.0		1.0	0.4	0.0	12.4	0.1	0.6	0.2	85.2
Nspp	Nb	1914	2	17	3		270	3	7		1612
	%v	15.7	18.2	13.9	8.3		17.3	30.0	13.0		15.5
	%h	100.0	0.1	0.9	0.2		14.1	0.2	0.4		84.2

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

		Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
<b>Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.</b>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
ST D'accord	Nb	8229	6	89	22	1	1010	7	30	6	7058
	%v	67.5	54.5	73.0	61.1	25.0	64.7	70.0	55.6	50.0	68.0
	%h	100.0	0.1	1.1	0.3	0.0	12.3	0.1	0.4	0.1	85.8
Tout à fait d'accord	Nb	3337	3	51	10		458	5	9	3	2798
	%v	27.4	27.3	41.8	27.8		29.4	50.0	16.7	25.0	26.9
	%h	100.0	0.1	1.5	0.3		13.7	0.1	0.3	0.1	83.8
Plutôt d'accord	Nb	4892	3	38	12	1	552	2	21	3	4260
	%v	40.1	27.3	31.1	33.3	25.0	35.4	20.0	38.9	25.0	41.0
	%h	100.0	0.1	0.8	0.2	0.0	11.3	0.0	0.4	0.1	87.1
ST Pas d'accord	Nb	3087	5	30	10	3	449	1	22	6	2561
	%v	25.3	45.5	24.6	27.8	75.0	28.8	10.0	40.7	50.0	24.7
	%h	100.0	0.2	1.0	0.3	0.1	14.5	0.0	0.7	0.2	83.0
Plutôt pas d'accord	Nb	1373	1	16	5		181	1	6	3	1160
	%v	11.3	9.1	13.1	13.9		11.6	10.0	11.1	25.0	11.2
	%h	100.0	0.1	1.2	0.4		13.2	0.1	0.4	0.2	84.5
Pas d'accord	Nb	1714	4	14	5	3	268		16	3	1401
	%v	14.1	36.4	11.5	13.9	75.0	17.2		29.6	25.0	13.5
	%h	100.0	0.2	0.8	0.3	0.2	15.6		0.9	0.2	81.7
Nspp	Nb	878		3	4		101	2	2		766
	%v	7.2		2.5	11.1		6.5	20.0	3.7		7.4
	%h	100.0		0.3	0.5		11.5	0.2	0.2		87.2
Significativement inférieur à 95% au total											
Significativement inférieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 95% au total											
<b>Q2 Rythme des réformes</b>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
Trop lent	Nb	1252	2	22	7		255	2	4	2	958
	%v	10.3	18.2	18.0	19.4		16.3	20.0	7.4	16.7	9.2
	%h	100.0	0.2	1.8	0.6		20.4	0.2	0.3	0.2	76.5
Adapté	Nb	875	1	12	4		152		3	2	701
	%v	7.2	9.1	9.8	11.1		9.7		5.6	16.7	6.8
	%h	100.0	0.1	1.4	0.5		17.4		0.3	0.2	80.1
ST soutenu / précipité	Nb	8937	5	74	22	4	949	6	43	7	7827
	%v	73.3	45.5	60.7	61.1	100.0	60.8	60.0	79.6	58.3	75.4
	%h	100.0	0.1	0.8	0.2	0.0	10.6	0.1	0.5	0.1	87.6
Soutenu	Nb	1730	1	21	1	1	226		7		1473
	%v	14.2	9.1	17.2	2.8	25.0	14.5		13.0		14.2
	%h	100.0	0.1	1.2	0.1	0.1	13.1		0.4		85.1
Précipité	Nb	7207	4	53	21	3	723	6	36	7	6354
	%v	59.1	36.4	43.4	58.3	75.0	46.3	60.0	66.7	58.3	61.2
	%h	100.0	0.1	0.7	0.3	0.0	10.0	0.1	0.5	0.1	88.2
nspp	Nb	1130	3	14	3		204	2	4	1	899
	%v	9.3	27.3	11.5	8.3		13.1	20.0	7.4	8.3	8.7
	%h	100.0	0.3	1.2	0.3		18.1	0.2	0.4	0.1	79.6
Significativement inférieur à 95% au total											
Significativement inférieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 90% au total											
Significativement supérieur à 95% au total											

Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

## Q3. Rémunération au mérite

	Nb	%v	%h
Base	12194		
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	1452	11.9	100.0
Permettre une rémunération plus individualisée	1147	9.4	100.0
Ne doit pas exister	3829	31.4	100.0
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	5458	44.8	100.0
NSPP	308	2.5	100.0
<b>Significativement inférieur à 95% au total</b>			
<b>Significativement inférieur à 90% au total</b>			
<b>Significativement supérieur à 90% au total</b>			
<b>Significativement supérieur à 95% au total</b>			

	Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
Base	12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	1452	3	22	5		255		7	3	1157
%v	11.9	27.3	18.0	13.9		16.3		13.0	25.0	11.1
%h	100.0	0.2	1.5	0.3		17.6		0.5	0.2	79.7
Permettre une rémunération plus individualisée	1147	3	18			163	3	6		954
%v	9.4	27.3	14.8			10.4	30.0	11.1		9.2
%h	100.0	0.3	1.6			14.2	0.3	0.5		83.2
Ne doit pas exister	3829	3	36	14	3	453	3	21	3	3293
%v	31.4	27.3	29.5	38.9	75.0	29.0	30.0	38.9	25.0	31.7
%h	100.0	0.1	0.9	0.4	0.1	11.8	0.1	0.5	0.1	86.0
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	5458	1	45	16	1	646	4	20	5	4720
%v	44.8	9.1	36.9	44.4	25.0	41.4	40.0	37.0	41.7	45.5
%h	100.0	0.0	0.8	0.3	0.0	11.8	0.1	0.4	0.1	86.5
NSPP	308	1	1	1		43			1	261
%v	2.5	9.1	0.8	2.8		2.8			8.3	2.5
%h	100.0	0.3	0.3	0.3		14.0			0.3	84.7



Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

		Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
<b>Q4 Violence en milieu scolaire</b>											
Base		12194	11	122	36	4	1560	10	54	12	10385
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	4	67	19	1	927	5	31	7	6355
	%v	60.8	36.4	54.9	52.8	25.0	59.4	50.0	57.4	58.3	61.2
	%h	100.0	0.1	0.9	0.3	0.0	12.5	0.1	0.4	0.1	85.7
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	5	46	19	2	719	6	16	3	4485
	%v	43.5	45.5	37.7	52.8	50.0	46.1	60.0	29.6	25.0	43.2
	%h	100.0	0.1	0.9	0.4	0.0	13.6	0.1	0.3	0.1	84.6
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	4	76	23	2	997	6	33	7	7424
	%v	70.3	36.4	62.3	63.9	50.0	63.9	60.0	61.1	58.3	71.5
	%h	100.0	0.0	0.9	0.3	0.0	11.6	0.1	0.4	0.1	86.6
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	3	37	12	1	575	6	23	4	3012
	%v	30.1	27.3	30.3	33.3	25.0	36.9	60.0	42.6	33.3	29.0
	%h	100.0	0.1	1.0	0.3	0.0	15.7	0.2	0.6	0.1	82.0
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	6	77	20	3	902	6	28	6	6347
	%v	60.6	54.5	63.1	55.6	75.0	57.8	60.0	51.9	50.0	61.1
	%h	100.0	0.1	1.0	0.3	0.0	12.2	0.1	0.4	0.1	85.8
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59		1			11			1	46
	%v	0.5		0.8			0.7			8.3	0.4
	%h	100.0		1.7			18.6			1.7	78.0
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	2	13	6		139	1	1	1	714
	%v	7.2	18.2	10.7	16.7		8.9	10.0	1.9	8.3	6.9
	%h	100.0	0.2	1.5	0.7		15.8	0.1	0.1	0.1	81.4
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	1	5	2		63	1		2	276
	%v	2.9	9.1	4.1	5.6		4.0	10.0		16.7	2.7
	%h	100.0	0.3	1.4	0.6		18.0	0.3		0.6	78.9
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	2	33	11	1	352	2	12	3	2307
	%v	22.3	18.2	27.0	30.6	25.0	22.6	20.0	22.2	25.0	22.2
	%h	100.0	0.1	1.2	0.4	0.0	12.9	0.1	0.4	0.1	84.7
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	4	54	16	1	616	3	36	6	4146
	%v	40.0	36.4	44.3	44.4	25.0	39.5	30.0	66.7	50.0	39.9
	%h	100.0	0.1	1.1	0.3	0.0	12.6	0.1	0.7	0.1	84.9
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	4	38	9	2	468	2	16	4	3490
	%v	33.1	36.4	31.1	25.0	50.0	30.0	20.0	29.6	33.3	33.6
	%h	100.0	0.1	0.9	0.2	0.0	11.6	0.0	0.4	0.1	86.5
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	5	37	8	2	443	4	13	3	3322
	%v	31.5	45.5	30.3	22.2	50.0	28.4	40.0	24.1	25.0	32.0
	%h	100.0	0.1	1.0	0.2	0.1	11.5	0.1	0.3	0.1	86.6

Base : Ensemble

## Q22. Ministère ou privé

	Total	Affaires sociales	Agriculture	Autre	Culture et communication	Enseignement supérieur et Recherche	Europe et Affaires étrangères	Jeunesse et Sports	Secteur privé	Education nationale
Nb	38	1		1		18		1		17
%v	0.3	9.1		2.8		1.2		1.9		0.2
%h	100.0	2.6		2.6		47.4		2.6		44.7

**Q4 Violence en milieu scolaire**

Ne se prononce pas (NSPP)

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total