

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	
Total		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
Q1_1. Adhésion aux réformes : La réforme du baccalauréat 2021 et du lycée général et technologique																	
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
ST D'accord	Nb	4171	728	3	2	35	22	94	9	19	179	2	2	2	29	9	52
	%v	34.2	44.0	60.0	66.7	32.4	23.2	36.2	27.3	31.7	32.0	50.0	12.5	66.7	34.5	75.0	47.7
	%h	100.0	17.5	0.1	0.0	0.8	0.5	2.3	0.2	0.5	4.3	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	1.2
Tout à fait d'accord	Nb	629	125		1	2	3	20	1	2	41	1		3	2	11	
	%v	5.2	7.6		33.3	1.9	3.2	7.7	3.0	3.3	7.3	25.0		3.6	16.7	10.1	
	%h	100.0	19.9		0.2	0.3	0.5	3.2	0.2	0.3	6.5	0.2		0.5	0.3	1.7	
Plutôt d'accord	Nb	3542	603	3	1	33	19	74	8	17	138	1	2	2	26	7	41
	%v	29.0	36.4	60.0	33.3	30.6	20.0	28.5	24.2	28.3	24.7	25.0	12.5	66.7	31.0	58.3	37.6
	%h	100.0	17.0	0.1	0.0	0.9	0.5	2.1	0.2	0.5	3.9	0.0	0.1	0.1	0.7	0.2	1.2
ST Pas d'accord	Nb	4618	447	2	1	36	48	106	17	19	265	2	4		21		36
	%v	37.9	27.0	40.0	33.3	33.3	50.5	40.8	51.5	31.7	47.4	50.0	25.0		25.0		33.0
	%h	100.0	9.7	0.0	0.0	0.8	1.0	2.3	0.4	0.4	5.7	0.0	0.1		0.5		0.8
Plutôt pas d'accord	Nb	2454	275	1		20	22	48	11	7	115	1	4		15		23
	%v	20.1	16.6	20.0		18.5	23.2	18.5	33.3	11.7	20.6	25.0	25.0		17.9		21.1
	%h	100.0	11.2	0.0		0.8	0.9	2.0	0.4	0.3	4.7	0.0	0.2		0.6		0.9
Pas d'accord	Nb	2164	172	1	1	16	26	58	6	12	150	1			6		13
	%v	17.7	10.4	20.0	33.3	14.8	27.4	22.3	18.2	20.0	26.8	25.0			7.1		11.9
	%h	100.0	7.9	0.0	0.0	0.7	1.2	2.7	0.3	0.6	6.9	0.0			0.3		0.6
Nsp	Nb	3405	480			37	25	60	7	22	115		10	1	34	3	21
	%v	27.9	29.0			34.3	26.3	23.1	21.2	36.7	20.6		62.5	33.3	40.5	25.0	19.3
	%h	100.0	14.1			1.1	0.7	1.8	0.2	0.6	3.4		0.3	0.0	1.0	0.1	0.6

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	
Total		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde																	
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
ST D'accord	Nb	5536	1005	2	3	58	35	151	12	25	317	2	7	1	44	10	71
	%v	45.4	60.7	40.0	100.0	53.7	36.8	58.1	36.4	41.7	56.7	50.0	43.8	33.3	52.4	83.3	65.1
	%h	100.0	18.2	0.0	0.1	1.0	0.6	2.7	0.2	0.5	5.7	0.0	0.1	0.0	0.8	0.2	1.3
Tout à fait d'accord	Nb	1584	330	1	3	10	7	46	4	7	114	2	1	11	4	28	
	%v	13.0	19.9	20.0	100.0	9.3	7.4	17.7	12.1	11.7	20.4	12.5	33.3	13.1	33.3	25.7	
	%h	100.0	20.8	0.1	0.2	0.6	0.4	2.9	0.3	0.4	7.2	0.1	0.1	0.7	0.3	1.8	
Plutôt d'accord	Nb	3952	675	1		48	28	105	8	18	203	2	5	33	6	43	
	%v	32.4	40.8	20.0		44.4	29.5	40.4	24.2	30.0	36.3	50.0	31.3	39.3	50.0	39.4	
	%h	100.0	17.1	0.0		1.2	0.7	2.7	0.2	0.5	5.1	0.1	0.1	0.8	0.2	1.1	
ST Pas d'accord	Nb	5747	437	3		33	53	87	21	22	171	1	3	1	39	1	26
	%v	47.1	26.4	60.0		30.6	55.8	33.5	63.6	36.7	30.6	25.0	18.8	33.3	46.4	8.3	23.9
	%h	100.0	7.6	0.1		0.6	0.9	1.5	0.4	0.4	3.0	0.0	0.1	0.0	0.7	0.0	0.5
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	242	1		18	22	44	6	10	73	1	18	15			
	%v	21.2	14.6	20.0		16.7	23.2	16.9	18.2	16.7	13.1	33.3	21.4	13.8			
	%h	100.0	9.3	0.0		0.7	0.8	1.7	0.2	0.4	2.8	0.0	0.7	0.6			
Pas d'accord	Nb	3156	195	2		15	31	43	15	12	98	1	3	21	1	11	
	%v	25.9	11.8	40.0		13.9	32.6	16.5	45.5	20.0	17.5	25.0	18.8	25.0	8.3	10.1	
	%h	100.0	6.2	0.1		0.5	1.0	1.4	0.5	0.4	3.1	0.0	0.1	0.7	0.0	0.3	
Nspp	Nb	911	213			17	7	22		13	71	1	6	1	1	1	12
	%v	7.5	12.9			15.7	7.4	8.5		21.7	12.7	25.0	37.5	33.3	1.2	8.3	11.0
	%h	100.0	23.4			1.9	0.8	2.4		1.4	7.8	0.1	0.7	0.1	0.1	0.1	1.3
Significativement inférieur à 95% au total																	
Significativement inférieur à 90% au total																	
Significativement supérieur à 90% au total																	
Significativement supérieur à 95% au total																	

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	
Total		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole																	
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
ST D'accord	Nb	4539	662	2	3	28	34	102	12	29	277	3	12	1	31	7	59
	%v	37.2	40.0	40.0	100.0	25.9	35.8	39.2	36.4	48.3	49.6	75.0	75.0	33.3	36.9	58.3	54.1
	%h	100.0	14.6	0.0	0.1	0.6	0.7	2.2	0.3	0.6	6.1	0.1	0.3	0.0	0.7	0.2	1.3
Tout à fait d'accord	Nb	1528	224		2	7	8	40	4	9	112		4		12	6	29
	%v	12.5	13.5		66.7	6.5	8.4	15.4	12.1	15.0	20.0		25.0		14.3	50.0	26.6
	%h	100.0	14.7		0.1	0.5	0.5	2.6	0.3	0.6	7.3		0.3		0.8	0.4	1.9
Plutôt d'accord	Nb	3011	438	2	1	21	26	62	8	20	165	3	8	1	19	1	30
	%v	24.7	26.5	40.0	33.3	19.4	27.4	23.8	24.2	33.3	29.5	75.0	50.0	33.3	22.6	8.3	27.5
	%h	100.0	14.5	0.1	0.0	0.7	0.9	2.1	0.3	0.7	5.5	0.1	0.3	0.0	0.6	0.0	1.0
ST Pas d'accord	Nb	5802	824	2		69	44	125	17	18	154	1	1	1	40	2	41
	%v	47.6	49.8	40.0		63.9	46.3	48.1	51.5	30.0	27.5	25.0	6.3	33.3	47.6	16.7	37.6
	%h	100.0	14.2	0.0		1.2	0.8	2.2	0.3	0.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.7
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	299	1		29	15	40	5	9	64	1	1		18	2	16
	%v	16.9	18.1	20.0		26.9	15.8	15.4	15.2	15.0	11.4	25.0	6.3		21.4	16.7	14.7
	%h	100.0	14.5	0.0		1.4	0.7	1.9	0.2	0.4	3.1	0.0	0.0		0.9	0.1	0.8
Pas d'accord	Nb	3745	525	1		40	29	85	12	9	90			1	22		25
	%v	30.7	31.7	20.0		37.0	30.5	32.7	36.4	15.0	16.1			33.3	26.2		22.9
	%h	100.0	14.0	0.0		1.1	0.8	2.3	0.3	0.2	2.4			0.0	0.6		0.7
Nspp	Nb	1853	169	1		11	17	33	4	13	128		3	1	13	3	9
	%v	15.2	10.2	20.0		10.2	17.9	12.7	12.1	21.7	22.9		18.8	33.3	15.5	25.0	8.3
	%h	100.0	9.1	0.1		0.6	0.9	1.8	0.2	0.7	6.9		0.2	0.1	0.7	0.2	0.5
Significativement inférieur à 95% au total																	
Significativement inférieur à 90% au total																	
Significativement supérieur à 90% au total																	
Significativement supérieur à 95% au total																	

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	
Total		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, ParcoursSup, la réforme du 1er cycle universitaire																	
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
ST D'accord	Nb	4205	659	1	2	31	19	77	13	16	252	3	2	1	32	5	68
	%v	34.5	39.8	20.0	66.7	28.7	20.0	29.6	39.4	26.7	45.1	75.0	12.5	33.3	38.1	41.7	62.4
	%h	100.0	15.7	0.0	0.0	0.7	0.5	1.8	0.3	0.4	6.0	0.1	0.0	0.0	0.8	0.1	1.6
Tout à fait d'accord	Nb	899	126		2	4	3	25	2	3	72	2		1	7		13
	%v	7.4	7.6		66.7	3.7	3.2	9.6	6.1	5.0	12.9	50.0		33.3	8.3		11.9
	%h	100.0	14.0		0.2	0.4	0.3	2.8	0.2	0.3	8.0	0.2		0.1	0.8		1.4
Plutôt d'accord	Nb	3306	533	1		27	16	52	11	13	180	1	2		25	5	55
	%v	27.1	32.2	20.0		25.0	16.8	20.0	33.3	21.7	32.2	25.0	12.5		29.8	41.7	50.5
	%h	100.0	16.1	0.0		0.8	0.5	1.6	0.3	0.4	5.4	0.0	0.1		0.8	0.2	1.7
ST Pas d'accord	Nb	4329	516	2	1	40	52	112	11	29	257	1	2	1	27	2	23
	%v	35.5	31.2	40.0	33.3	37.0	54.7	43.1	33.3	48.3	46.0	25.0	12.5	33.3	32.1	16.7	21.1
	%h	100.0	11.9	0.0	0.0	0.9	1.2	2.6	0.3	0.7	5.9	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.5
Plutôt pas d'accord	Nb	2220	292	1	1	25	22	46	4	15	98		1	1	16	1	16
	%v	18.2	17.6	20.0	33.3	23.1	23.2	17.7	12.1	25.0	17.5		6.3	33.3	19.0	8.3	14.7
	%h	100.0	13.2	0.0	0.0	1.1	1.0	2.1	0.2	0.7	4.4		0.0	0.0	0.7	0.0	0.7
Pas d'accord	Nb	2109	224	1		15	30	66	7	14	159	1	1		11	1	7
	%v	17.3	13.5	20.0		13.9	31.6	25.4	21.2	23.3	28.4	25.0	6.3		13.1	8.3	6.4
	%h	100.0	10.6	0.0		0.7	1.4	3.1	0.3	0.7	7.5	0.0	0.0		0.5	0.0	0.3
Nsp	Nb	3660	480	2		37	24	71	9	15	50		12	1	25	5	18
	%v	30.0	29.0	40.0		34.3	25.3	27.3	27.3	25.0	8.9		75.0	33.3	29.8	41.7	16.5
	%h	100.0	13.1	0.1		1.0	0.7	1.9	0.2	0.4	1.4		0.3	0.0	0.7	0.1	0.5

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	
Total																	
Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires																	
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
ST D'accord	Nb	6068	947	2	2	65	61	137	15	33	237	2	1	2	39	9	47
	%v	49.8	57.2	40.0	66.7	60.2	64.2	52.7	45.5	55.0	42.4	50.0	6.3	66.7	46.4	75.0	43.1
	%h	100.0	15.6	0.0	0.0	1.1	1.0	2.3	0.2	0.5	3.9	0.0	0.0	0.0	0.6	0.1	0.8
Tout à fait d'accord	Nb	2004	322	1	1	22	20	55	7	9	64	1	1	1	8	3	13
	%v	16.4	19.5	20.0	33.3	20.4	21.1	21.2	21.2	15.0	11.4	25.0	6.3	33.3	9.5	25.0	11.9
	%h	100.0	16.1	0.0	0.0	1.1	1.0	2.7	0.3	0.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.6
Plutôt d'accord	Nb	4064	625	1	1	43	41	82	8	24	173	1		1	31	6	34
	%v	33.3	37.8	20.0	33.3	39.8	43.2	31.5	24.2	40.0	30.9	25.0		33.3	36.9	50.0	31.2
	%h	100.0	15.4	0.0	0.0	1.1	1.0	2.0	0.2	0.6	4.3	0.0		0.0	0.8	0.1	0.8
ST Pas d'accord	Nb	4212	474	3	1	28	28	90	14	15	213	1	13		33	3	30
	%v	34.5	28.6	60.0	33.3	25.9	29.5	34.6	42.4	25.0	38.1	25.0	81.3		39.3	25.0	27.5
	%h	100.0	11.3	0.1	0.0	0.7	0.7	2.1	0.3	0.4	5.1	0.0	0.3		0.8	0.1	0.7
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	210	1		12	7	34	5	8	80	1	5		11	2	18
	%v	14.2	12.7	20.0		11.1	7.4	13.1	15.2	13.3	14.3	25.0	31.3		13.1	16.7	16.5
	%h	100.0	12.1	0.1		0.7	0.4	2.0	0.3	0.5	4.6	0.1	0.3		0.6	0.1	1.0
Pas d'accord	Nb	2475	264	2	1	16	21	56	9	7	133		8		22	1	12
	%v	20.3	16.0	40.0	33.3	14.8	22.1	21.5	27.3	11.7	23.8		50.0		26.2	8.3	11.0
	%h	100.0	10.7	0.1	0.0	0.6	0.8	2.3	0.4	0.3	5.4		0.3		0.9	0.0	0.5
Nspp	Nb	1914	234			15	6	33	4	12	109	1	2	1	12		32
	%v	15.7	14.1			13.9	6.3	12.7	12.1	20.0	19.5	25.0	12.5	33.3	14.3		29.4
	%h	100.0	12.2			0.8	0.3	1.7	0.2	0.6	5.7	0.1	0.1	0.1	0.6		1.7
		<p>Significativement inférieur à 95% au total</p> <p>Significativement inférieur à 90% au total</p> <p>Significativement supérieur à 90% au total</p> <p>Significativement supérieur à 95% au total</p>															

Base : Ensemble

		Q24. Metiers																
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques		
Total																		
Q2 Rythme des réformes																		
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109	
Trop lent	Nb	1252	262	1	2	21	36	56	4	9	72	1		2	11	3	9	
	%v	10.3	15.8	20.0	66.7	19.4	37.9	21.5	12.1	15.0	12.9	25.0		66.7	13.1	25.0	8.3	
	%h	100.0	20.9	0.1	0.2	1.7	2.9	4.5	0.3	0.7	5.8	0.1		0.2	0.9	0.2	0.7	
Adapté	Nb	875	170	1	1	6	10	21		7	52			3	3	3	10	
	%v	7.2	10.3	20.0	33.3	5.6	10.5	8.1		11.7	9.3			3.6	25.0	9.2		
	%h	100.0	19.4	0.1	0.1	0.7	1.1	2.4		0.8	5.9			0.3	0.3	1.1		
ST soutenu / précipité	Nb	8937	977	3	51	27	141	24		34	382	2		15	67	6	88	
	%v	73.3	59.0	60.0	47.2	28.4	54.2	72.7		56.7	68.3	50.0		93.8	33.3	79.8	50.0	80.7
	%h	100.0	10.9	0.0	0.6	0.3	1.6	0.3		0.4	4.3	0.0		0.2	0.0	0.7	0.1	1.0
Soutenu	Nb	1730	296		12	3	20	2		7	73	1		4	1	10	1	23
	%v	14.2	17.9		11.1	3.2	7.7	6.1		11.7	13.1	25.0		25.0	33.3	11.9	8.3	21.1
	%h	100.0	17.1		0.7	0.2	1.2	0.1		0.4	4.2	0.1		0.2	0.1	0.6	0.1	1.3
Précipité	Nb	7207	681	3	39	24	121	22		27	309	1		11	57	5	65	
	%v	59.1	41.1	60.0	36.1	25.3	46.5	66.7		45.0	55.3	25.0		68.8	67.9	41.7	59.6	
	%h	100.0	9.4	0.0	0.5	0.3	1.7	0.3		0.4	4.3	0.0		0.2	0.8	0.1	0.9	
nspp	Nb	1130	246		30	22	42	5		10	53	1		1	3		2	
	%v	9.3	14.9		27.8	23.2	16.2	15.2		16.7	9.5	25.0		6.3	3.6		1.8	
	%h	100.0	21.8		2.7	1.9	3.7	0.4		0.9	4.7	0.1		0.1	0.3		0.2	
Significativement inférieur à 95% au total																		
Significativement inférieur à 90% au total																		
Significativement supérieur à 90% au total																		
Significativement supérieur à 95% au total																		
Q3. Rémunération au mérite																		
Base		12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109	
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	Nb	1452	275	1	1	4	13	41	8	8	87	1		1	10	1	28	
	%v	11.9	16.6	20.0	33.3	3.7	13.7	15.8	24.2	13.3	15.6	25.0		33.3	11.9	8.3	25.7	
	%h	100.0	18.9	0.1	0.1	0.3	0.9	2.8	0.6	0.6	6.0	0.1		0.1	0.7	0.1	1.9	
Permettre une rémunération plus individualisée	Nb	1147	228	2		8	15	29	3	4	46		1	1	8	2	21	
	%v	9.4	13.8	40.0		7.4	15.8	11.2	9.1	6.7	8.2		6.3	33.3	9.5	16.7	19.3	
	%h	100.0	19.9	0.2		0.7	1.3	2.5	0.3	0.3	4.0		0.1	0.1	0.7	0.2	1.8	
Ne doit pas exister	Nb	3829	394	1		51	30	94	15	25	171	1		9	1	14	1	13
	%v	31.4	23.8	20.0		47.2	31.6	36.2	45.5	41.7	30.6	25.0		56.3	33.3	16.7	8.3	11.9
	%h	100.0	10.3	0.0		1.3	0.8	2.5	0.4	0.7	4.5	0.0		0.2	0.0	0.4	0.0	0.3
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	Nb	5458	712	1	1	40	27	86	7	17	240	2		6	49	8	46	
	%v	44.8	43.0	20.0	33.3	37.0	28.4	33.1	21.2	28.3	42.9	50.0		37.5	58.3	66.7	42.2	
	%h	100.0	13.0	0.0	0.0	0.7	0.5	1.6	0.1	0.3	4.4	0.0		0.1	0.9	0.1	0.8	
NSPP	Nb	308	46		1	5	10	10		6	15				3		1	
	%v	2.5	2.8		33.3	4.6	10.5	3.8		10.0	2.7				3.6		0.9	
	%h	100.0	14.9		0.3	1.6	3.2	3.2		1.9	4.9				1.0		0.3	
Significativement inférieur à 95% au total																		
Significativement inférieur à 90% au total																		
Significativement supérieur à 90% au total																		
Significativement supérieur à 95% au total																		

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques	
Total																	
Q4 Violence en milieu scolaire																	
Base	Nb	12194	1655	5	3	108	95	260	33	60	559	4	16	3	84	12	109
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	804	2	2	71	54	140	21	34	361	3	9	2	53	7	62
	%v	60.8	48.6	40.0	66.7	65.7	56.8	53.8	63.6	56.7	64.6	75.0	56.3	66.7	63.1	58.3	56.9
	%h	100.0	10.8	0.0	0.0	1.0	0.7	1.9	0.3	0.5	4.9	0.0	0.1	0.0	0.7	0.1	0.8
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	731	1		25	44	122	15	19	225	3	2	2	10	3	50
	%v	43.5	44.2	20.0		23.1	46.3	46.9	45.5	31.7	40.3	75.0	12.5	66.7	11.9	25.0	45.9
	%h	100.0	13.8	0.0		0.5	0.8	2.3	0.3	0.4	4.2	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.9
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	1023	4	1	76	76	166	20	47	360	2	8		51	3	68
	%v	70.3	61.8	80.0	33.3	70.4	80.0	63.8	60.6	78.3	64.4	50.0	50.0		60.7	25.0	62.4
	%h	100.0	11.9	0.0	0.0	0.9	0.9	1.9	0.2	0.5	4.2	0.0	0.1		0.6	0.0	0.8
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	467	2	1	29	32	86	13	25	254	3	9	1	30	7	34
	%v	30.1	28.2	40.0	33.3	26.9	33.7	33.1	39.4	41.7	45.4	75.0	56.3	33.3	35.7	58.3	31.2
	%h	100.0	12.7	0.1	0.0	0.8	0.9	2.3	0.4	0.7	6.9	0.1	0.2	0.0	0.8	0.2	0.9
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	1043	3	2	72	58	159	24	38	318	2	9	1	66	8	64
	%v	60.6	63.0	60.0	66.7	66.7	61.1	61.2	72.7	63.3	56.9	50.0	56.3	33.3	78.6	66.7	58.7
	%h	100.0	14.1	0.0	0.0	1.0	0.8	2.2	0.3	0.5	4.3	0.0	0.1	0.0	0.9	0.1	0.9
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59	7					1			4						2
	%v	0.5	0.4					0.4			0.7						1.8
	%h	100.0	11.9					1.7			6.8						3.4
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	271			3	14	35	2	7	39	1	1	1	2		8
	%v	7.2	16.4			2.8	14.7	13.5	6.1	11.7	7.0	25.0	6.3	33.3	2.4		7.3
	%h	100.0	30.9			0.3	1.6	4.0	0.2	0.8	4.4	0.1	0.1	0.1	0.2		0.9
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	79		1		8	15	3	2	17			1			
	%v	2.9	4.8		33.3		8.4	5.8	9.1	3.3	3.0			33.3			
	%h	100.0	22.6		0.3		2.3	4.3	0.9	0.6	4.9			0.3			
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	557	3	2	16	24	66	5	7	96	1	1		15	4	25
	%v	22.3	33.7	60.0	66.7	14.8	25.3	25.4	15.2	11.7	17.2	25.0	6.3		17.9	33.3	22.9
	%h	100.0	20.5	0.1	0.1	0.6	0.9	2.4	0.2	0.3	3.5	0.0	0.0		0.6	0.1	0.9
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	669	4	1	86	49	95	20	37	219	3	10	2	48	9	57
	%v	40.0	40.4	80.0	33.3	79.6	51.6	36.5	60.6	61.7	39.2	75.0	62.5	66.7	57.1	75.0	52.3
	%h	100.0	13.7	0.1	0.0	1.8	1.0	1.9	0.4	0.8	4.5	0.1	0.2	0.0	1.0	0.2	1.2
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	398	2	1	22	24	78	13	10	202	1	7		34	4	34
	%v	33.1	24.0	40.0	33.3	20.4	25.3	30.0	39.4	16.7	36.1	25.0	43.8		40.5	33.3	31.2
	%h	100.0	9.9	0.0	0.0	0.5	0.6	1.9	0.3	0.2	5.0	0.0	0.2		0.8	0.1	0.8
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	589	4	1	42	41	80	14	26	133	2	3	1	36	7	39
	%v	31.5	35.6	80.0	33.3	38.9	43.2	30.8	42.4	43.3	23.8	50.0	18.8	33.3	42.9	58.3	35.8
	%h	100.0	15.4	0.1	0.0	1.1	1.1	2.1	0.4	0.7	3.5	0.1	0.1	0.0	0.9	0.2	1.0

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

 Nb
%v
%h

- Significativement inférieur à 95% au total
- Significativement inférieur à 90% au total
- Significativement supérieur à 90% au total
- Significativement supérieur à 95% au total

	Q24. Metiers														
	Administratif, gestionnaire	Animateur	Architecte et urbaniste	Assistant de service social et Conseiller Technique	Assistant d'éducation, AVS, EVS	Autre	Autre formateur	Bibliothécaire	Chercheur et Enseignant-chercheur	Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS)	Conseiller d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ)	Conseiller en formation continue	Conseiller pédagogique	Directeur de SEGPA	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques
Total															
Nb	38	6			1	1		3	9		1				
%v	0.3	0.4			1.1	0.4		5.0	1.6		6.3				
%h	100.0	15.8			2.6	2.6		7.9	23.7		2.6				

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur	
Total		12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
Q1_1. Adhésion aux réformes : La réforme du baccalauréat 2021 et du lycée général et technologique																	
Base		12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
ST D'accord	Nb	4171	311	1658	89	127	5	5	53	23	15	11	661		6	17	3
	%v	34.2	30.7	26.0	37.9	34.9	33.3	83.3	56.4	79.3	45.5	37.9	73.0		37.5	27.0	100.0
	%h	100.0	7.5	39.8	2.1	3.0	0.1	0.1	1.3	0.6	0.4	0.3	15.8		0.1	0.4	0.1
Tout à fait d'accord	Nb	629	34	176	17	25	4	1	10	5	3	2	137		2	1	
	%v	5.2	3.4	2.8	7.2	6.9	26.7	16.7	10.6	17.2	9.1	6.9	15.1		12.5	1.6	
	%h	100.0	5.4	28.0	2.7	4.0	0.6	0.2	1.6	0.8	0.5	0.3	21.8		0.3	0.2	
Plutôt d'accord	Nb	3542	277	1482	72	102	1	4	43	18	12	9	524		4	16	3
	%v	29.0	27.3	23.3	30.6	28.0	6.7	66.7	45.7	62.1	36.4	31.0	57.8		25.0	25.4	100.0
	%h	100.0	7.8	41.8	2.0	2.9	0.0	0.1	1.2	0.5	0.3	0.3	14.8		0.1	0.5	0.1
ST Pas d'accord	Nb	4618	307	2848	69	144	5	1	16	4	10	8	162	4	8	28	
	%v	37.9	30.3	44.7	29.4	39.6	33.3	16.7	17.0	13.8	30.3	27.6	17.9	50.0	50.0	44.4	
	%h	100.0	6.6	61.7	1.5	3.1	0.1	0.0	0.3	0.1	0.2	0.2	3.5	0.1	0.2	0.6	
Plutôt pas d'accord	Nb	2454	174	1444	41	76	3	1	14	1	7	5	121	2	5	18	
	%v	20.1	17.2	22.7	17.4	20.9	20.0	16.7	14.9	3.4	21.2	17.2	13.4	25.0	31.3	28.6	
	%h	100.0	7.1	58.8	1.7	3.1	0.1	0.0	0.6	0.0	0.3	0.2	4.9	0.1	0.2	0.7	
Pas d'accord	Nb	2164	133	1404	28	68	2		2	3	3	3	41	2	3	10	
	%v	17.7	13.1	22.0	11.9	18.7	13.3		2.1	10.3	9.1	10.3	4.5	25.0	18.8	15.9	
	%h	100.0	6.1	64.9	1.3	3.1	0.1		0.1	0.1	0.1	0.1	1.9	0.1	0.1	0.5	
Nspp	Nb	3405	395	1868	77	93	5		25	2	8	10	83	4	2	18	
	%v	27.9	39.0	29.3	32.8	25.5	33.3		26.6	6.9	24.2	34.5	9.2	50.0	12.5	28.6	
	%h	100.0	11.6	54.9	2.3	2.7	0.1		0.7	0.1	0.2	0.3	2.4	0.1	0.1	0.5	

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur	
Total		12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle																	
Base																	
Nb		5047	414	2090	128	180	7	5	56	17	17	16	578	1	8	28	3
%v		41.4	40.9	32.8	54.5	49.5	46.7	83.3	59.6	58.6	51.5	55.2	63.8	12.5	50.0	44.4	100.0
%h		100.0	8.2	41.4	2.5	3.6	0.1	0.1	1.1	0.3	0.3	0.3	11.5	0.0	0.2	0.6	0.1
Tout à fait d'accord																	
Nb		1364	100	522	32	58	2	1	15	7	5	6	164	1		8	
%v		11.2	9.9	8.2	13.6	15.9	13.3	16.7	16.0	24.1	15.2	20.7	18.1	12.5		12.7	
%h		100.0	7.3	38.3	2.3	4.3	0.1	0.1	1.1	0.5	0.4	0.4	12.0	0.1		0.6	
Plutôt d'accord																	
Nb		3683	314	1568	96	122	5	4	41	10	12	10	414		8	20	3
%v		30.2	31.0	24.6	40.9	33.5	33.3	66.7	43.6	34.5	36.4	34.5	45.7		50.0	31.7	100.0
%h		100.0	8.5	42.6	2.6	3.3	0.1	0.1	1.1	0.3	0.3	0.3	11.2		0.2	0.5	0.1
ST Pas d'accord																	
Nb		3443	236	2125	46	85	1	1	13	7	6	7	208	5	7	18	
%v		28.2	23.3	33.3	19.6	23.4	6.7	16.7	13.8	24.1	18.2	24.1	23.0	62.5	43.8	28.6	
%h		100.0	6.9	61.7	1.3	2.5	0.0	0.0	0.4	0.2	0.2	0.2	6.0	0.1	0.2	0.5	
Plutôt pas d'accord																	
Nb		1649	127	929	25	48		1	9	5	4	3	131	2	5	8	
%v		13.5	12.5	14.6	10.6	13.2		16.7	9.6	17.2	12.1	10.3	14.5	25.0	31.3	12.7	
%h		100.0	7.7	56.3	1.5	2.9		0.1	0.5	0.3	0.2	0.2	7.9	0.1	0.3	0.5	
Pas d'accord																	
Nb		1794	109	1196	21	37	1		4	2	2	4	77	3	2	10	
%v		14.7	10.8	18.8	8.9	10.2	6.7		4.3	6.9	6.1	13.8	8.5	37.5	12.5	15.9	
%h		100.0	6.1	66.7	1.2	2.1	0.1		0.2	0.1	0.1	0.2	4.3	0.2	0.1	0.6	
Nspp																	
Nb		3704	363	2159	61	99	7		25	5	10	6	120	2	1	17	
%v		30.4	35.8	33.9	26.0	27.2	46.7		26.6	17.2	30.3	20.7	13.2	25.0	6.3	27.0	
%h		100.0	9.8	58.3	1.6	2.7	0.2		0.7	0.1	0.3	0.2	3.2	0.1	0.0	0.5	
Significativement inférieur à 95% au total																	
Significativement inférieur à 90% au total																	
Significativement supérieur à 90% au total																	
Significativement supérieur à 95% au total																	

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur	
Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole																	
Base		12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
ST D'accord	Nb	4539	361	2019	76	174	9	2	57	12	17	10	512	5	6	14	3
	%v	37.2	35.6	31.7	32.3	47.8	60.0	33.3	60.6	41.4	51.5	34.5	56.5	62.5	37.5	22.2	100.0
	%h	100.0	8.0	44.5	1.7	3.8	0.2	0.0	1.3	0.3	0.4	0.2	11.3	0.1	0.1	0.3	0.1
Tout à fait d'accord	Nb	1528	116	575	27	70	6	1	23	7	8	7	223	3	3	3	2
	%v	12.5	11.5	9.0	11.5	19.2	40.0	16.7	24.5	24.1	24.2	24.1	24.6	18.8	4.8	66.7	
	%h	100.0	7.6	37.6	1.8	4.6	0.4	0.1	1.5	0.5	0.5	0.5	14.6	0.2	0.2	0.2	0.1
Plutôt d'accord	Nb	3011	245	1444	49	104	3	1	34	5	9	3	289	5	3	11	1
	%v	24.7	24.2	22.7	20.9	28.6	20.0	16.7	36.2	17.2	27.3	10.3	31.9	62.5	18.8	17.5	33.3
	%h	100.0	8.1	48.0	1.6	3.5	0.1	0.0	1.1	0.2	0.3	0.1	9.6	0.2	0.1	0.4	0.0
ST Pas d'accord	Nb	5802	497	3271	121	130	2	3	27	16	13	14	322	1	8	38	
	%v	47.6	49.1	51.3	51.5	35.7	13.3	50.0	28.7	55.2	39.4	48.3	35.5	12.5	50.0	60.3	
	%h	100.0	8.6	56.4	2.1	2.2	0.0	0.1	0.5	0.3	0.2	0.2	5.5	0.0	0.1	0.7	
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	178	1073	51	40	1	2	20	6	7	5	167			7	
	%v	16.9	17.6	16.8	21.7	11.0	6.7	33.3	21.3	20.7	21.2	17.2	18.4			11.1	
	%h	100.0	8.7	52.2	2.5	1.9	0.0	0.1	1.0	0.3	0.3	0.2	8.1			0.3	
Pas d'accord	Nb	3745	319	2198	70	90	1	1	7	10	6	9	155	1	8	31	
	%v	30.7	31.5	34.5	29.8	24.7	6.7	16.7	7.4	34.5	18.2	31.0	17.1	12.5	50.0	49.2	
	%h	100.0	8.5	58.7	1.9	2.4	0.0	0.0	0.2	0.3	0.2	0.2	4.1	0.0	0.2	0.8	
Nspp	Nb	1853	155	1084	38	60	4	1	10	1	3	5	72	2	2	11	
	%v	15.2	15.3	17.0	16.2	16.5	26.7	16.7	10.6	3.4	9.1	17.2	7.9	25.0	12.5	17.5	
	%h	100.0	8.4	58.5	2.1	3.2	0.2	0.1	0.5	0.1	0.2	0.3	3.9	0.1	0.1	0.6	

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q24. Metiers															
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur	
Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, ParcoursSup, la réforme du 1er cycle universitaire																	
Base		12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
ST D'accord	Nb	4205	240	1753	74	146	4	5	59	23	21	12	664	1	6	13	3
	%v	34.5	23.7	27.5	31.5	40.1	26.7	83.3	62.8	79.3	63.6	41.4	73.3	12.5	37.5	20.6	100.0
	%h	100.0	5.7	41.7	1.8	3.5	0.1	0.1	1.4	0.5	0.5	0.3	15.8	0.0	0.1	0.3	0.1
Tout à fait d'accord	Nb	899	43	304	12	40	2		12	9	5	3	202	2		5	
	%v	7.4	4.2	4.8	5.1	11.0	13.3		12.8	31.0	15.2	10.3	22.3	12.5		7.9	
	%h	100.0	4.8	33.8	1.3	4.4	0.2		1.3	1.0	0.6	0.3	22.5	0.2		0.6	
Plutôt d'accord	Nb	3306	197	1449	62	106	2	5	47	14	16	9	462	1	4	8	3
	%v	27.1	19.4	22.7	26.4	29.1	13.3	83.3	50.0	48.3	48.5	31.0	51.0	12.5	25.0	12.7	100.0
	%h	100.0	6.0	43.8	1.9	3.2	0.1	0.2	1.4	0.4	0.5	0.3	14.0	0.0	0.1	0.2	0.1
ST Pas d'accord	Nb	4329	345	2468	77	130	1	1	18	6	7	6	152	4	5	33	
	%v	35.5	34.1	38.7	32.8	35.7	6.7	16.7	19.1	20.7	21.2	20.7	16.8	50.0	31.3	52.4	
	%h	100.0	8.0	57.0	1.8	3.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.2	0.1	3.5	0.1	0.1	0.8	
Plutôt pas d'accord	Nb	2220	197	1233	48	60	1	1	11	2	3	4	101	1	3	16	
	%v	18.2	19.4	19.3	20.4	16.5	6.7	16.7	11.7	6.9	9.1	13.8	11.1	12.5	18.8	25.4	
	%h	100.0	8.9	55.5	2.2	2.7	0.0	0.0	0.5	0.1	0.1	0.2	4.5	0.0	0.1	0.7	
Pas d'accord	Nb	2109	148	1235	29	70			7	4	4	2	51	3	2	17	
	%v	17.3	14.6	19.4	12.3	19.2			7.4	13.8	12.1	6.9	5.6	37.5	12.5	27.0	
	%h	100.0	7.0	58.6	1.4	3.3			0.3	0.2	0.2	0.1	2.4	0.1	0.1	0.8	
Nspp	Nb	3660	428	2153	84	88	10		17		5	11	90	3	5	17	
	%v	30.0	42.3	33.8	35.7	24.2	66.7		18.1		15.2	37.9	9.9	37.5	31.3	27.0	
	%h	100.0	11.7	58.8	2.3	2.4	0.3		0.5		0.1	0.3	2.5	0.1	0.1	0.5	

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

	Total	Q24. Metiers														
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur
Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires																
Base	12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
ST D'accord	Nb 6068	545	3157	131	204	9	5	31	14	16	17	287	8	7	36	2
	%v 49.8	53.8	49.5	55.7	56.0	60.0	83.3	33.0	48.3	48.5	58.6	31.7	100.0	43.8	57.1	66.7
	%h 100.0	9.0	52.0	2.2	3.4	0.1	0.1	0.5	0.2	0.3	0.3	4.7	0.1	0.1	0.6	0.0
Tout à fait d'accord	Nb 2004	179	1025	48	85	4	1	5	3	2	10	97	2	1	13	1
	%v 16.4	17.7	16.1	20.4	23.4	26.7	16.7	5.3	10.3	6.1	34.5	10.7	25.0	6.3	20.6	33.3
	%h 100.0	8.9	51.1	2.4	4.2	0.2	0.0	0.2	0.1	0.1	0.5	4.8	0.1	0.0	0.6	0.0
Plutôt d'accord	Nb 4064	366	2132	83	119	5	4	26	11	14	7	190	6	6	23	1
	%v 33.3	36.1	33.4	35.3	32.7	33.3	66.7	27.7	37.9	42.4	24.1	21.0	75.0	37.5	36.5	33.3
	%h 100.0	9.0	52.5	2.0	2.9	0.1	0.1	0.6	0.3	0.3	0.2	4.7	0.1	0.1	0.6	0.0
ST Pas d'accord	Nb 4212	349	2147	80	107	3		49	11	14	6	477	7	15	1	
	%v 34.5	34.5	33.7	34.0	29.4	20.0		52.1	37.9	42.4	20.7	52.6	43.8	23.8	33.3	
	%h 100.0	8.3	51.0	1.9	2.5	0.1		1.2	0.3	0.3	0.1	11.3	0.2	0.4	0.0	
Plutôt pas d'accord	Nb 1737	151	874	39	50	1		22	5	4	5	180	3	9		
	%v 14.2	14.9	13.7	16.6	13.7	6.7		23.4	17.2	12.1	17.2	19.9	18.8	14.3		
	%h 100.0	8.7	50.3	2.2	2.9	0.1		1.3	0.3	0.2	0.3	10.4	0.2	0.5		
Pas d'accord	Nb 2475	198	1273	41	57	2		27	6	10	1	297	4	6	1	
	%v 20.3	19.5	20.0	17.4	15.7	13.3		28.7	20.7	30.3	3.4	32.8	25.0	9.5	33.3	
	%h 100.0	8.0	51.4	1.7	2.3	0.1		1.1	0.2	0.4	0.0	12.0	0.2	0.2	0.0	
Nspp	Nb 1914	119	1070	24	53	3	1	14	4	3	6	142	2	12		
	%v 15.7	11.7	16.8	10.2	14.6	20.0	16.7	14.9	13.8	9.1	20.7	15.7	12.5	19.0		
	%h 100.0	6.2	55.9	1.3	2.8	0.2	0.1	0.7	0.2	0.2	0.3	7.4	0.1	0.6		
		Significativement inférieur à 95% au total														
		Significativement inférieur à 90% au total														
		Significativement supérieur à 90% au total														
		Significativement supérieur à 95% au total														

Base : Ensemble

	Total	Q24. Metiers														
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur
Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.																
Base	12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
ST D'accord	Nb 8229	728	4245	164	277	11	4	71	23	21	24	618	7	11	41	2
	%v 67.5	71.9	66.6	69.8	76.1	73.3	66.7	75.5	79.3	63.6	82.8	68.2	87.5	68.8	65.1	66.7
	%h 100.0	8.8	51.6	2.0	3.4	0.1	0.0	0.9	0.3	0.3	0.3	7.5	0.1	0.1	0.5	0.0
Tout à fait d'accord	Nb 3337	284	1600	75	143	3	1	31	10	9	12	243	1	5	15	1
	%v 27.4	28.0	25.1	31.9	39.3	20.0	16.7	33.0	34.5	27.3	41.4	26.8	12.5	31.3	23.8	33.3
	%h 100.0	8.5	47.9	2.2	4.3	0.1	0.0	0.9	0.3	0.3	0.4	7.3	0.0	0.1	0.4	0.0
Plutôt d'accord	Nb 4892	444	2645	89	134	8	3	40	13	12	12	375	6	6	26	1
	%v 40.1	43.8	41.5	37.9	36.8	53.3	50.0	42.6	44.8	36.4	41.4	41.4	75.0	37.5	41.3	33.3
	%h 100.0	9.1	54.1	1.8	2.7	0.2	0.1	0.8	0.3	0.2	0.2	7.7	0.1	0.1	0.5	0.0
ST Pas d'accord	Nb 3087	211	1619	59	74	3	2	15	5	10	4	235	1	4	17	1
	%v 25.3	20.8	25.4	25.1	20.3	20.0	33.3	16.0	17.2	30.3	13.8	25.9	12.5	25.0	27.0	33.3
	%h 100.0	6.8	52.4	1.9	2.4	0.1	0.1	0.5	0.2	0.3	0.1	7.6	0.0	0.1	0.6	0.0
Plutôt pas d'accord	Nb 1373	90	716	35	31			5	2	3	1	122	2	6	6	1
	%v 11.3	8.9	11.2	14.9	8.5			5.3	6.9	9.1	3.4	13.5	12.5	9.5	33.3	
	%h 100.0	6.6	52.1	2.5	2.3			0.4	0.1	0.2	0.1	8.9	0.1	0.4	0.4	0.1
Pas d'accord	Nb 1714	121	903	24	43	3	2	10	3	7	3	113	1	2	11	
	%v 14.1	11.9	14.2	10.2	11.8	20.0	33.3	10.6	10.3	21.2	10.3	12.5	12.5	12.5	17.5	
	%h 100.0	7.1	52.7	1.4	2.5	0.2	0.1	0.6	0.2	0.4	0.2	6.6	0.1	0.1	0.6	
Nspp	Nb 878	74	510	12	13	1		8	1	2	1	53	1	5	5	
	%v 7.2	7.3	8.0	5.1	3.6	6.7		8.5	3.4	6.1	3.4	5.8	6.3	7.9	7.9	
	%h 100.0	8.4	58.1	1.4	1.5	0.1		0.9	0.1	0.2	0.1	6.0	0.1	0.6	0.6	
		Significativement inférieur à 95% au total														
		Significativement inférieur à 90% au total														
		Significativement supérieur à 90% au total														
		Significativement supérieur à 95% au total														

Base : Ensemble

	Total	Q24. Metiers														
		Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur
Q4 Violence en milieu scolaire																
Base	12194	1013	6374	235	364	15	6	94	29	33	29	906	8	16	63	3
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb 7416 %v 60.8 %h 100.0	684 67.5	4158 65.2	123 52.3	190 52.2	7 46.7	5 83.3	57 60.6	20 69.0	16 48.5	14 48.3	458 50.6	3 37.5	7 43.8	47 74.6	2 66.7
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb 5301 %v 43.5 %h 100.0	431 42.5	3098 48.6	78 33.2	208 57.1	6 40.0	1 16.7	16 17.0	7 24.1	6 18.2	15 51.7	160 17.7	3 37.5	11 68.8	9 14.3	
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb 8572 %v 70.3 %h 100.0	794 78.4	4817 75.6	153 65.1	243 66.8	7 46.7	2 33.3	35 37.2	7 24.1	17 51.5	18 62.1	511 56.4	7 87.5	12 75.0	43 68.3	1 33.3
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb 3673 %v 30.1 %h 100.0	284 28.0	1841 28.9	66 28.1	114 31.3	5 33.3	3 50.0	43 45.7	10 34.5	17 51.5	3 10.3	259 28.6	6 75.0	6 37.5	20 31.7	3 100.0
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb 7395 %v 60.6 %h 100.0	597 58.9	3657 57.4	166 70.6	203 55.8	9 60.0	5 83.3	70 74.5	23 79.3	25 75.8	17 58.6	695 76.7	4 50.0	8 50.0	47 74.6	2 66.7
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb 59 %v 0.5 %h 100.0	2 0.2	29 0.5	2 0.9	3 0.8			2 2.1			1 3.4	6 0.7				
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb 877 %v 7.2 %h 100.0	33 3.3	348 5.5	19 8.1	35 9.6			4 4.3		2 6.1	8 27.6	44 4.9				
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb 350 %v 2.9 %h 100.0	18 1.8	162 2.5	13 5.5	16 4.4			1 1.1			1 3.4	11 1.2	1 12.5	1 6.3		
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb 2723 %v 22.3 %h 100.0	189 18.7	1200 18.8	76 32.3	92 25.3	5 33.3	2 33.3	30 31.9	7 24.1	8 24.2	7 24.1	269 29.7	2 25.0	5 31.3	9 14.3	
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb 4882 %v 40.0 %h 100.0	364 35.9	2212 34.7	153 65.1	130 35.7	10 66.7	5 83.3	56 59.6	17 58.6	23 69.7	13 44.8	544 60.0	3 37.5	6 37.5	36 57.1	1 33.3
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb 4033 %v 33.1 %h 100.0	331 32.7	2196 34.5	51 21.7	92 25.3	3 20.0	1 16.7	45 47.9	16 55.2	11 33.3	8 27.6	417 46.0	4 50.0	4 25.0	22 34.9	2 66.7
Former les équipes à la gestion de crise	Nb 3837 %v 31.5 %h 100.0	336 33.2	1877 29.4	86 36.6	102 28.0	4 26.7	2 33.3	43 45.7	11 37.9	17 51.5	6 20.7	303 33.4	2 12.5	2 44.4	28 44.4	2 66.7

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

 Nb
%v
%h

Total	Q24. Metiers														
	Directeur d'école	Enseignant, CPE, PsyEn à	Infirmier de service scolaire ou universitaire et conseiller technique	Ingénieur et technicien (ITRF)	Inspecteur de la Jeunesse et des sports	Inspecteur de l'enseignement agricole	Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)	Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional (IA-IPR)	Médecin	Ouvrier	Personnel de direction	Professeur de la Ville de Paris	Professeur de sport	Psychologue	Educateur spécialisé, Moniteur éducateur
Nb	38	9		3	1				1		2				
%v	0.1	0.1		0.8	6.7				3.4		0.2				
%h	2.6	23.7		7.9	2.6				2.6		5.3				

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total