

Base : Ensemble

**Q30. Sexe**

		Total	Homme	Femme
<b>Q1_1. Adhésion aux réformes : La réforme du baccalauréat 2021 et du lycée général et technologique</b>				
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4171</b>	<b>1730</b>	<b>2441</b>
	%v	<b>34.2</b>	<b>39.3</b>	<b>31.3</b>
	%h	<b>100.0</b>	<b>41.5</b>	<b>58.5</b>
Tout à fait d'accord	Nb	629	334	295
	%v	5.2	7.6	3.8
	%h	100.0	53.1	46.9
Plutôt d'accord	Nb	3542	1396	2146
	%v	29.0	31.7	27.5
	%h	100.0	39.4	60.6
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4618</b>	<b>1713</b>	<b>2905</b>
	%v	<b>37.9</b>	<b>38.9</b>	<b>37.3</b>
	%h	<b>100.0</b>	<b>37.1</b>	<b>62.9</b>
Plutôt pas d'accord	Nb	2454	801	1653
	%v	20.1	18.2	21.2
	%h	100.0	32.6	67.4
Pas d'accord	Nb	2164	912	1252
	%v	17.7	20.7	16.1
	%h	100.0	42.1	57.9
Nspp	Nb	3405	959	2446
	%v	27.9	21.8	31.4
	%h	100.0	28.2	71.8
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

Base : Ensemble

**Q30. Sexe**

		Total	Homme	Femme
<b>Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle</b>				
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5047</b>	<b>1870</b>	<b>3177</b>
	%v	41.4	42.5	40.8
	%h	100.0	37.1	62.9
Tout à fait d'accord	Nb	1364	544	820
	%v	11.2	12.4	10.5
	%h	100.0	39.9	60.1
Plutôt d'accord	Nb	3683	1326	2357
	%v	30.2	30.1	30.2
	%h	100.0	36.0	64.0
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>3443</b>	<b>1363</b>	<b>2080</b>
	%v	28.2	31.0	26.7
	%h	100.0	39.6	60.4
Plutôt pas d'accord	Nb	1649	595	1054
	%v	13.5	13.5	13.5
	%h	100.0	36.1	63.9
Pas d'accord	Nb	1794	768	1026
	%v	14.7	17.4	13.2
	%h	100.0	42.8	57.2
Nspp	Nb	3704	1169	2535
	%v	30.4	26.6	32.5
	%h	100.0	31.6	68.4

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

**Q30. Sexe**

		Total	Homme	Femme
<b>Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde</b>				
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5536</b>	<b>2292</b>	<b>3244</b>
	%v	45.4	52.1	41.6
	%h	100.0	41.4	58.6
Tout à fait d'accord	Nb	1584	759	825
	%v	13.0	17.2	10.6
	%h	100.0	47.9	52.1
Plutôt d'accord	Nb	3952	1533	2419
	%v	32.4	34.8	31.0
	%h	100.0	38.8	61.2
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5747</b>	<b>1767</b>	<b>3980</b>
	%v	47.1	40.1	51.1
	%h	100.0	30.7	69.3
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	747	1844
	%v	21.2	17.0	23.7
	%h	100.0	28.8	71.2
Pas d'accord	Nb	3156	1020	2136
	%v	25.9	23.2	27.4
	%h	100.0	32.3	67.7
Nspp	Nb	911	343	568
	%v	7.5	7.8	7.3
	%h	100.0	37.7	62.3
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

**Base : Ensemble**
**Q30. Sexe**

		Total	Homme	Femme
<b>Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole</b>				
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4539</b>	<b>1992</b>	<b>2547</b>
	%v	37.2	45.3	32.7
	%h	100.0	43.9	56.1
Tout à fait d'accord	Nb	1528	808	720
	%v	12.5	18.4	9.2
	%h	100.0	52.9	47.1
Plutôt d'accord	Nb	3011	1184	1827
	%v	24.7	26.9	23.4
	%h	100.0	39.3	60.7
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>5802</b>	<b>1911</b>	<b>3891</b>
	%v	47.6	43.4	49.9
	%h	100.0	32.9	67.1
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	635	1422
	%v	16.9	14.4	18.2
	%h	100.0	30.9	69.1
Pas d'accord	Nb	3745	1276	2469
	%v	30.7	29.0	31.7
	%h	100.0	34.1	65.9
Nspp	Nb	1853	499	1354
	%v	15.2	11.3	17.4
	%h	100.0	26.9	73.1
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

Base : Ensemble

**Q30. Sexe**

		Total	Homme	Femme
<b>Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, ParcoursSup, la réforme du 1er cycle universitaire</b>				
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4205</b>	<b>1861</b>	<b>2344</b>
	%v	34.5	42.3	30.1
	%h	100.0	44.3	55.7
Tout à fait d'accord	Nb	899	471	428
	%v	7.4	10.7	5.5
	%h	100.0	52.4	47.6
Plutôt d'accord	Nb	3306	1390	1916
	%v	27.1	31.6	24.6
	%h	100.0	42.0	58.0
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4329</b>	<b>1500</b>	<b>2829</b>
	%v	35.5	34.1	36.3
	%h	100.0	34.7	65.3
Plutôt pas d'accord	Nb	2220	721	1499
	%v	18.2	16.4	19.2
	%h	100.0	32.5	67.5
Pas d'accord	Nb	2109	779	1330
	%v	17.3	17.7	17.1
	%h	100.0	36.9	63.1
Nspp	Nb	3660	1041	2619
	%v	30.0	23.6	33.6
	%h	100.0	28.4	71.6
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

**Base : Ensemble**
**Q30. Sexe**

		Total	Homme	Femme
<b>Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires</b>				
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>6068</b>	<b>1892</b>	<b>4176</b>
	<b>%v</b>	<b>49.8</b>	<b>43.0</b>	<b>53.6</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>31.2</b>	<b>68.8</b>
Tout à fait d'accord	Nb	2004	629	1375
	%v	16.4	14.3	17.6
	%h	100.0	31.4	68.6
Plutôt d'accord	Nb	4064	1263	2801
	%v	33.3	28.7	35.9
	%h	100.0	31.1	68.9
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>4212</b>	<b>1718</b>	<b>2494</b>
	<b>%v</b>	<b>34.5</b>	<b>39.0</b>	<b>32.0</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>40.8</b>	<b>59.2</b>
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	647	1090
	%v	14.2	14.7	14.0
	%h	100.0	37.2	62.8
Pas d'accord	Nb	2475	1071	1404
	%v	20.3	24.3	18.0
	%h	100.0	43.3	56.7
Nsp	Nb	1914	792	1122
	%v	15.7	18.0	14.4
	%h	100.0	41.4	58.6
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

**Base : Ensemble**

Q30. Sexe

**Q1\_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.**

		Total	Homme	Femme
Base		12194	4402	7792
<b>ST D'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>8229</b>	<b>2845</b>	<b>5384</b>
	<b>%v</b>	<b>67.5</b>	<b>64.6</b>	<b>69.1</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>34.6</b>	<b>65.4</b>
Tout à fait d'accord	Nb	3337	1202	2135
	%v	27.4	27.3	27.4
	%h	100.0	36.0	64.0
Plutôt d'accord	Nb	4892	1643	3249
	%v	40.1	37.3	41.7
	%h	100.0	33.6	66.4
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>Nb</b>	<b>3087</b>	<b>1268</b>	<b>1819</b>
	<b>%v</b>	<b>25.3</b>	<b>28.8</b>	<b>23.3</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>41.1</b>	<b>58.9</b>
Plutôt pas d'accord	Nb	1373	499	874
	%v	11.3	11.3	11.2
	%h	100.0	36.3	63.7
Pas d'accord	Nb	1714	769	945
	%v	14.1	17.5	12.1
	%h	100.0	44.9	55.1
Nsp	Nb	878	289	589
	%v	7.2	6.6	7.6
	%h	100.0	32.9	67.1

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

**Q2 Rythme des réformes**

		Total	Homme	Femme
Base		12194	4402	7792
Trop lent	Nb	1252	421	831
	%v	10.3	9.6	10.7
	%h	100.0	33.6	66.4
Adapté	Nb	875	368	507
	%v	7.2	8.4	6.5
	%h	100.0	42.1	57.9
<b>ST soutenu / précipité</b>	<b>Nb</b>	<b>8937</b>	<b>3275</b>	<b>5662</b>
	<b>%v</b>	<b>73.3</b>	<b>74.4</b>	<b>72.7</b>
	<b>%h</b>	<b>100.0</b>	<b>36.6</b>	<b>63.4</b>
Soutenu	Nb	1730	741	989
	%v	14.2	16.8	12.7
	%h	100.0	42.8	57.2
Précipité	Nb	7207	2534	4673
	%v	59.1	57.6	60.0
	%h	100.0	35.2	64.8
nspp	Nb	1130	338	792
	%v	9.3	7.7	10.2
	%h	100.0	29.9	70.1

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

**Base : Ensemble**
**Q3. Rémunération au mérite**

Base

 Favoriser les plus engagé.e.s  
 professionnellement et en  
 sanctionner d'autres

 Permettre une rémunération plus  
 individualisée

Ne doit pas exister

 Favoriser les plus engagé.e.s sans  
 freiner la carrière du plus grand  
 nombre

NSPP

Q30. Sexe

	Total	Homme	Femme
Base	12194	4402	7792
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	Nb 1452 %v 11.9 %h 100.0	629 <b>14.3</b> 43.3	823 <b>10.6</b> 56.7
Permettre une rémunération plus individualisée	Nb 1147 %v 9.4 %h 100.0	448 <b>10.2</b> 39.1	699 <b>9.0</b> 60.9
Ne doit pas exister	Nb 3829 %v 31.4 %h 100.0	1263 <b>28.7</b> 33.0	2566 <b>32.9</b> 67.0
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	Nb 5458 %v 44.8 %h 100.0	1979 45.0 36.3	3479 44.6 63.7
NSPP	Nb 308 %v 2.5 %h 100.0	83 <b>1.9</b> 26.9	225 <b>2.9</b> 73.1

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total



**Base : Ensemble**
**Q4 Violence en milieu scolaire**

Q30. Sexe

		Total	Homme	Femme
Base		12194	4402	7792
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	2569	4847
	%v	60.8	58.4	62.2
	%h	100.0	34.6	65.4
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	1990	3311
	%v	43.5	45.2	42.5
	%h	100.0	37.5	62.5
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	2862	5710
	%v	70.3	65.0	73.3
	%h	100.0	33.4	66.6
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	1435	2238
	%v	30.1	32.6	28.7
	%h	100.0	39.1	60.9
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	2416	4979
	%v	60.6	54.9	63.9
	%h	100.0	32.7	67.3
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59	38	21
	%v	0.5	0.9	0.3
	%h	100.0	64.4	35.6
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	332	545
	%v	7.2	7.5	7.0
	%h	100.0	37.9	62.1
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	173	177
	%v	2.9	3.9	2.3
	%h	100.0	49.4	50.6
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	1047	1676
	%v	22.3	23.8	21.5
	%h	100.0	38.5	61.5
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	1612	3270
	%v	40.0	36.6	42.0
	%h	100.0	33.0	67.0
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	1633	2400
	%v	33.1	37.1	30.8
	%h	100.0	40.5	59.5
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	1164	2673
	%v	31.5	26.4	34.3
	%h	100.0	30.3	69.7

**Base : Ensemble**
**Q4 Violence en milieu scolaire**

Ne se prononce pas (NSPP)

**Q30. Sexe**

	Total	Homme	Femme
Nb	38	22	16
%v	0.3	0.5	0.2
%h	100.0	57.9	42.1

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total