

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_1. Adhésion aux réformes : La réforme du baccalauréat 2021 et du lycée général et technologique				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	4171	981	842
	%v	34.2	26.2	26.9
	%h	100.0	23.5	20.2
Tout à fait d'accord	Nb	629	87	92
	%v	5.2	2.3	2.9
	%h	100.0	13.8	14.6
Plutôt d'accord	Nb	3542	894	750
	%v	29.0	23.8	23.9
	%h	100.0	25.2	21.2
ST Pas d'accord	Nb	4618	1183	1751
	%v	37.9	31.5	55.9
	%h	100.0	25.6	37.9
Plutôt pas d'accord	Nb	2454	691	832
	%v	20.1	18.4	26.5
	%h	100.0	28.2	33.9
Pas d'accord	Nb	2164	492	919
	%v	17.7	13.1	29.3
	%h	100.0	22.7	42.5
Nsp	Nb	3405	1586	542
	%v	27.9	42.3	17.3
	%h	100.0	46.6	15.9

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	5047	1379	934
	%v	41.4	36.8	29.8
	%h	100.0	27.3	18.5
Tout à fait d'accord	Nb	1364	319	245
	%v	11.2	8.5	7.8
	%h	100.0	23.4	18.0
Plutôt d'accord	Nb	3683	1060	689
	%v	30.2	28.3	22.0
	%h	100.0	28.8	18.7
ST Pas d'accord	Nb	3443	896	1303
	%v	28.2	23.9	41.6
	%h	100.0	26.0	37.8
Plutôt pas d'accord	Nb	1649	493	488
	%v	13.5	13.1	15.6
	%h	100.0	29.9	29.6
Pas d'accord	Nb	1794	403	815
	%v	14.7	10.7	26.0
	%h	100.0	22.5	45.4
Nsp	Nb	3704	1475	898
	%v	30.4	39.3	28.6
	%h	100.0	39.8	24.2

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	5536	1086	1390
	%v	45.4	29.0	44.3
	%h	100.0	19.6	25.1
Tout à fait d'accord	Nb	1584	196	362
	%v	13.0	5.2	11.5
	%h	100.0	12.4	22.9
Plutôt d'accord	Nb	3952	890	1028
	%v	32.4	23.7	32.8
	%h	100.0	22.5	26.0
ST Pas d'accord	Nb	5747	2562	1491
	%v	47.1	68.3	47.6
	%h	100.0	44.6	25.9
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	1106	632
	%v	21.2	29.5	20.2
	%h	100.0	42.7	24.4
Pas d'accord	Nb	3156	1456	859
	%v	25.9	38.8	27.4
	%h	100.0	46.1	27.2
Nsp	Nb	911	102	254
	%v	7.5	2.7	8.1
	%h	100.0	11.2	27.9
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	4539	1194	968
	%v	37.2	31.8	30.9
	%h	100.0	26.3	21.3
Tout à fait d'accord	Nb	1528	312	298
	%v	12.5	8.3	9.5
	%h	100.0	20.4	19.5
Plutôt d'accord	Nb	3011	882	670
	%v	24.7	23.5	21.4
	%h	100.0	29.3	22.3
ST Pas d'accord	Nb	5802	1843	1746
	%v	47.6	49.1	55.7
	%h	100.0	31.8	30.1
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	669	515
	%v	16.9	17.8	16.4
	%h	100.0	32.5	25.0
Pas d'accord	Nb	3745	1174	1231
	%v	30.7	31.3	39.3
	%h	100.0	31.3	32.9
Nsp	Nb	1853	713	421
	%v	15.2	19.0	13.4
	%h	100.0	38.5	22.7

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, Parcoursup, la réforme du 1er cycle universitaire				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	4205	763	1045
	%v	34.5	20.3	33.3
	%h	100.0	18.1	24.9
Tout à fait d'accord	Nb	899	103	188
	%v	7.4	2.7	6.0
	%h	100.0	11.5	20.9
Plutôt d'accord	Nb	3306	660	857
	%v	27.1	17.6	27.3
	%h	100.0	20.0	25.9
ST Pas d'accord	Nb	4329	1291	1304
	%v	35.5	34.4	41.6
	%h	100.0	29.8	30.1
Plutôt pas d'accord	Nb	2220	691	645
	%v	18.2	18.4	20.6
	%h	100.0	31.1	29.1
Pas d'accord	Nb	2109	600	659
	%v	17.3	16.0	21.0
	%h	100.0	28.4	31.2
Nsp	Nb	3660	1696	786
	%v	30.0	45.2	25.1
	%h	100.0	46.3	21.5
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	6068	2078	1392
	%v	49.8	55.4	44.4
	%h	100.0	34.2	22.9
Tout à fait d'accord	Nb	2004	702	426
	%v	16.4	18.7	13.6
	%h	100.0	35.0	21.3
Plutôt d'accord	Nb	4064	1376	966
	%v	33.3	36.7	30.8
	%h	100.0	33.9	23.8
ST Pas d'accord	Nb	4212	1211	1116
	%v	34.5	32.3	35.6
	%h	100.0	28.8	26.5
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	511	452
	%v	14.2	13.6	14.4
	%h	100.0	29.4	26.0
Pas d'accord	Nb	2475	700	664
	%v	20.3	18.7	21.2
	%h	100.0	28.3	26.8
Nsp	Nb	1914	461	627
	%v	15.7	12.3	20.0
	%h	100.0	24.1	32.8
Significativement inférieur à 95% au total				
Significativement inférieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 90% au total				
Significativement supérieur à 95% au total				

Base : Ensemble

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.				
Base		12194	3750	3135
ST D'accord	Nb	8229	2589	2064
	%v	67.5	69.0	65.8
	%h	100.0	31.5	25.1
Tout à fait d'accord	Nb	3337	954	795
	%v	27.4	25.4	25.4
	%h	100.0	28.6	23.8
Plutôt d'accord	Nb	4892	1635	1269
	%v	40.1	43.6	40.5
	%h	100.0	33.4	25.9
ST Pas d'accord	Nb	3087	853	837
	%v	25.3	22.7	26.7
	%h	100.0	27.6	27.1
Plutôt pas d'accord	Nb	1373	401	346
	%v	11.3	10.7	11.0
	%h	100.0	29.2	25.2
Pas d'accord	Nb	1714	452	491
	%v	14.1	12.1	15.7
	%h	100.0	26.4	28.6
Nsp	Nb	878	308	234
	%v	7.2	8.2	7.5
	%h	100.0	35.1	26.7

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble
Q2 Rythme des réformes

		Total	Enseignants école/EPLE	
			Enseignants école	Enseignants eple
Base		12194	3750	3135
Trop lent	Nb	1252	284	207
	%v	10.3	7.6	6.6
	%h	100.0	22.7	16.5
Adapté	Nb	875	232	171
	%v	7.2	6.2	5.5
	%h	100.0	26.5	19.5
ST soutenu / précipité		Nb	2944	2552
		%v	78.5	81.4
		%h	100.0	28.6
Soutenu	Nb	1730	433	417
	%v	14.2	11.5	13.3
	%h	100.0	25.0	24.1
Précipité	Nb	7207	2511	2135
	%v	59.1	67.0	68.1
	%h	100.0	34.8	29.6
nspp	Nb	1130	290	205
	%v	9.3	7.7	6.5
	%h	100.0	25.7	18.1

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Q3. Rémunération au mérite

Base		12194	3750	3135
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	Nb	1452	270	307
	%v	11.9	7.2	9.8
	%h	100.0	18.6	21.1
Permettre une rémunération plus individualisée	Nb	1147	196	240
	%v	9.4	5.2	7.7
	%h	100.0	17.1	20.9
Ne doit pas exister	Nb	3829	1568	983
	%v	31.4	41.8	31.4
	%h	100.0	41.0	25.7
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	Nb	5458	1639	1522
	%v	44.8	43.7	48.5
	%h	100.0	30.0	27.9
NSPP	Nb	308	77	83
	%v	2.5	2.1	2.6
	%h	100.0	25.0	26.9

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble
Q4 Violence en milieu scolaire

		Total	Enseignants école/EPLÉ	
			Enseignants école	Enseignants eplé
Base		12194	3750	3135
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	2585	1943
	%v	60.8	68.9	62.0
	%h	100.0	34.9	26.2
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	1565	1748
	%v	43.5	41.7	55.8
	%h	100.0	29.5	33.0
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	2885	2398
	%v	70.3	76.9	76.5
	%h	100.0	33.7	28.0
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	1078	863
	%v	30.1	28.7	27.5
	%h	100.0	29.3	23.5
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	2351	1598
	%v	60.6	62.7	51.0
	%h	100.0	31.8	21.6
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59	4	22
	%v	0.5	0.1	0.7
	%h	100.0	6.8	37.3
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	124	223
	%v	7.2	3.3	7.1
	%h	100.0	14.1	25.4
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	71	95
	%v	2.9	1.9	3.0
	%h	100.0	20.3	27.1
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	643	640
	%v	22.3	17.1	20.4
	%h	100.0	23.6	23.5
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	1362	1030
	%v	40.0	36.3	32.9
	%h	100.0	27.9	21.1
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	1300	1041
	%v	33.1	34.7	33.2
	%h	100.0	32.2	25.8
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	1247	818
	%v	31.5	33.3	26.1
	%h	100.0	32.5	21.3

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

	Total	Enseignants école/EPLE	
		Enseignants école	Enseignants eple
Nb	38	4	2
%v	0.3	0.1	0.1
%h	100.0	10.5	5.3