

Base : Ensemble

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|---|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Q1_1. Adhésion aux réformes : La réforme du baccalauréat 2021 et du lycée général et technologique | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 4171 | 2007 | 2164 |
| | %v | 34.2 | 26.8 | 45.9 |
| | %h | 100.0 | 48.1 | 51.9 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 629 | 215 | 414 |
| | %v | 5.2 | 2.9 | 8.8 |
| | %h | 100.0 | 34.2 | 65.8 |
| Plutôt d'accord | Nb | 3542 | 1792 | 1750 |
| | %v | 29.0 | 23.9 | 37.1 |
| | %h | 100.0 | 50.6 | 49.4 |
| ST Pas d'accord | Nb | 4618 | 3176 | 1442 |
| | %v | 37.9 | 42.4 | 30.6 |
| | %h | 100.0 | 68.8 | 31.2 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 2454 | 1633 | 821 |
| | %v | 20.1 | 21.8 | 17.4 |
| | %h | 100.0 | 66.5 | 33.5 |
| Pas d'accord | Nb | 2164 | 1543 | 621 |
| | %v | 17.7 | 20.6 | 13.2 |
| | %h | 100.0 | 71.3 | 28.7 |
| Nsp | Nb | 3405 | 2300 | 1105 |
| | %v | 27.9 | 30.7 | 23.5 |
| | %h | 100.0 | 67.5 | 32.5 |

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|---|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 5047 | 2548 | 2499 |
| | %v | 41.4 | 34.1 | 53.0 |
| | %h | 100.0 | 50.5 | 49.5 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 1364 | 634 | 730 |
| | %v | 11.2 | 8.5 | 15.5 |
| | %h | 100.0 | 46.5 | 53.5 |
| Plutôt d'accord | Nb | 3683 | 1914 | 1769 |
| | %v | 30.2 | 25.6 | 37.6 |
| | %h | 100.0 | 52.0 | 48.0 |
| ST Pas d'accord | Nb | 3443 | 2381 | 1062 |
| | %v | 28.2 | 31.8 | 22.5 |
| | %h | 100.0 | 69.2 | 30.8 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 1649 | 1067 | 582 |
| | %v | 13.5 | 14.3 | 12.4 |
| | %h | 100.0 | 64.7 | 35.3 |
| Pas d'accord | Nb | 1794 | 1314 | 480 |
| | %v | 14.7 | 17.6 | 10.2 |
| | %h | 100.0 | 73.2 | 26.8 |
| Nsp | Nb | 3704 | 2554 | 1150 |
| | %v | 30.4 | 34.1 | 24.4 |
| | %h | 100.0 | 69.0 | 31.0 |

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|--|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 5536 | 2764 | 2772 |
| | %v | 45.4 | 36.9 | 58.8 |
| | %h | 100.0 | 49.9 | 50.1 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 1584 | 664 | 920 |
| | %v | 13.0 | 8.9 | 19.5 |
| | %h | 100.0 | 41.9 | 58.1 |
| Plutôt d'accord | Nb | 3952 | 2100 | 1852 |
| | %v | 32.4 | 28.1 | 39.3 |
| | %h | 100.0 | 53.1 | 46.9 |
| ST Pas d'accord | Nb | 5747 | 4309 | 1438 |
| | %v | 47.1 | 57.6 | 30.5 |
| | %h | 100.0 | 75.0 | 25.0 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 2591 | 1839 | 752 |
| | %v | 21.2 | 24.6 | 16.0 |
| | %h | 100.0 | 71.0 | 29.0 |
| Pas d'accord | Nb | 3156 | 2470 | 686 |
| | %v | 25.9 | 33.0 | 14.6 |
| | %h | 100.0 | 78.3 | 21.7 |
| Nsp | Nb | 911 | 410 | 501 |
| | %v | 7.5 | 5.5 | 10.6 |
| | %h | 100.0 | 45.0 | 55.0 |

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

| | | Enseignants/Autres personnels | | |
|---|-----------|-------------------------------|--|-------------------|
| | | Total | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| | | | | |
| Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 4539 | 2418 | 2121 |
| | %v | 37.2 | 32.3 | 45.0 |
| | %h | 100.0 | 53.3 | 46.7 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 1528 | 709 | 819 |
| | %v | 12.5 | 9.5 | 17.4 |
| | %h | 100.0 | 46.4 | 53.6 |
| Plutôt d'accord | Nb | 3011 | 1709 | 1302 |
| | %v | 24.7 | 22.8 | 27.6 |
| | %h | 100.0 | 56.8 | 43.2 |
| ST Pas d'accord | Nb | 5802 | 3810 | 1992 |
| | %v | 47.6 | 50.9 | 42.3 |
| | %h | 100.0 | 65.7 | 34.3 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 2057 | 1271 | 786 |
| | %v | 16.9 | 17.0 | 16.7 |
| | %h | 100.0 | 61.8 | 38.2 |
| Pas d'accord | Nb | 3745 | 2539 | 1206 |
| | %v | 30.7 | 33.9 | 25.6 |
| | %h | 100.0 | 67.8 | 32.2 |
| Nsp | Nb | 1853 | 1255 | 598 |
| | %v | 15.2 | 16.8 | 12.7 |
| | %h | 100.0 | 67.7 | 32.3 |

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|--|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, ParcoursSup, la réforme du 1er cycle universitaire | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 4205 | 2030 | 2175 |
| | %v | 34.5 | 27.1 | 46.2 |
| | %h | 100.0 | 48.3 | 51.7 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 899 | 354 | 545 |
| | %v | 7.4 | 4.7 | 11.6 |
| | %h | 100.0 | 39.4 | 60.6 |
| Plutôt d'accord | Nb | 3306 | 1676 | 1630 |
| | %v | 27.1 | 22.4 | 34.6 |
| | %h | 100.0 | 50.7 | 49.3 |
| ST Pas d'accord | Nb | 4329 | 2842 | 1487 |
| | %v | 35.5 | 38.0 | 31.6 |
| | %h | 100.0 | 65.7 | 34.3 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 2220 | 1447 | 773 |
| | %v | 18.2 | 19.3 | 16.4 |
| | %h | 100.0 | 65.2 | 34.8 |
| Pas d'accord | Nb | 2109 | 1395 | 714 |
| | %v | 17.3 | 18.6 | 15.2 |
| | %h | 100.0 | 66.1 | 33.9 |
| Nsp | Nb | 3660 | 2611 | 1049 |
| | %v | 30.0 | 34.9 | 22.3 |
| | %h | 100.0 | 71.3 | 28.7 |

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|--|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 6068 | 3750 | 2318 |
| | %v | 49.8 | 50.1 | 49.2 |
| | %h | 100.0 | 61.8 | 38.2 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 2004 | 1215 | 789 |
| | %v | 16.4 | 16.2 | 16.7 |
| | %h | 100.0 | 60.6 | 39.4 |
| Plutôt d'accord | Nb | 4064 | 2535 | 1529 |
| | %v | 33.3 | 33.9 | 32.5 |
| | %h | 100.0 | 62.4 | 37.6 |
| ST Pas d'accord | Nb | 4212 | 2532 | 1680 |
| | %v | 34.5 | 33.8 | 35.7 |
| | %h | 100.0 | 60.1 | 39.9 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 1737 | 1038 | 699 |
| | %v | 14.2 | 13.9 | 14.8 |
| | %h | 100.0 | 59.8 | 40.2 |
| Pas d'accord | Nb | 2475 | 1494 | 981 |
| | %v | 20.3 | 20.0 | 20.8 |
| | %h | 100.0 | 60.4 | 39.6 |
| Nsp | Nb | 1914 | 1201 | 713 |
| | %v | 15.7 | 16.0 | 15.1 |
| | %h | 100.0 | 62.7 | 37.3 |

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|---|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen. | | | | |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| ST D'accord | Nb | 8229 | 5036 | 3193 |
| | %v | 67.5 | 67.3 | 67.8 |
| | %h | 100.0 | 61.2 | 38.8 |
| Tout à fait d'accord | Nb | 3337 | 1914 | 1423 |
| | %v | 27.4 | 25.6 | 30.2 |
| | %h | 100.0 | 57.4 | 42.6 |
| Plutôt d'accord | Nb | 4892 | 3122 | 1770 |
| | %v | 40.1 | 41.7 | 37.6 |
| | %h | 100.0 | 63.8 | 36.2 |
| ST Pas d'accord | Nb | 3087 | 1860 | 1227 |
| | %v | 25.3 | 24.9 | 26.0 |
| | %h | 100.0 | 60.3 | 39.7 |
| Plutôt pas d'accord | Nb | 1373 | 823 | 550 |
| | %v | 11.3 | 11.0 | 11.7 |
| | %h | 100.0 | 59.9 | 40.1 |
| Pas d'accord | Nb | 1714 | 1037 | 677 |
| | %v | 14.1 | 13.9 | 14.4 |
| | %h | 100.0 | 60.5 | 39.5 |
| Nsp | Nb | 878 | 587 | 291 |
| | %v | 7.2 | 7.8 | 6.2 |
| | %h | 100.0 | 66.9 | 33.1 |

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble
Q2 Rythme des réformes

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|-------------------------------|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| Trop lent | Nb | 1252 | 557 | 695 |
| | %v | 10.3 | 7.4 | 14.8 |
| | %h | 100.0 | 44.5 | 55.5 |
| Adapté | Nb | 875 | 455 | 420 |
| | %v | 7.2 | 6.1 | 8.9 |
| | %h | 100.0 | 52.0 | 48.0 |
| ST soutenu / précipité | Nb | 8937 | 5906 | 3031 |
| | %v | 73.3 | 78.9 | 64.3 |
| | %h | 100.0 | 66.1 | 33.9 |
| Soutenu | Nb | 1730 | 921 | 809 |
| | %v | 14.2 | 12.3 | 17.2 |
| | %h | 100.0 | 53.2 | 46.8 |
| Précipité | Nb | 7207 | 4985 | 2222 |
| | %v | 59.1 | 66.6 | 47.2 |
| | %h | 100.0 | 69.2 | 30.8 |
| nspp | Nb | 1130 | 565 | 565 |
| | %v | 9.3 | 7.6 | 12.0 |
| | %h | 100.0 | 50.0 | 50.0 |

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Q3. Rémunération au mérite

| | | | | |
|--|----|-------|------|------|
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres | Nb | 1452 | 655 | 797 |
| | %v | 11.9 | 8.8 | 16.9 |
| | %h | 100.0 | 45.1 | 54.9 |
| Permettre une rémunération plus individualisée | Nb | 1147 | 494 | 653 |
| | %v | 9.4 | 6.6 | 13.9 |
| | %h | 100.0 | 43.1 | 56.9 |
| Ne doit pas exister | Nb | 3829 | 2709 | 1120 |
| | %v | 31.4 | 36.2 | 23.8 |
| | %h | 100.0 | 70.7 | 29.3 |
| Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre | Nb | 5458 | 3445 | 2013 |
| | %v | 44.8 | 46.0 | 42.7 |
| | %h | 100.0 | 63.1 | 36.9 |
| NSPP | Nb | 308 | 180 | 128 |
| | %v | 2.5 | 2.4 | 2.7 |
| | %h | 100.0 | 58.4 | 41.6 |

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble
Q4 Violence en milieu scolaire

| | | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|---|----|-------|--|-------------------|
| | | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Base | | 12194 | 7483 | 4711 |
| Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution | Nb | 7416 | 4902 | 2514 |
| | %v | 60.8 | 65.5 | 53.4 |
| Avoir plus de fermeté dans les sanctions | Nb | 5301 | 3542 | 1759 |
| | %v | 43.5 | 47.3 | 37.3 |
| Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements | Nb | 8572 | 5665 | 2907 |
| | %v | 70.3 | 75.7 | 61.7 |
| Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements | Nb | 3673 | 2162 | 1511 |
| | %v | 30.1 | 28.9 | 32.1 |
| Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles | Nb | 7395 | 4328 | 3067 |
| | %v | 60.6 | 57.8 | 65.1 |
| Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité | Nb | 59 | 31 | 28 |
| | %v | 0.5 | 0.4 | 0.6 |
| Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance | Nb | 877 | 383 | 494 |
| | %v | 7.2 | 5.1 | 10.5 |
| Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles | Nb | 350 | 180 | 170 |
| | %v | 2.9 | 2.4 | 3.6 |
| Renforcer les partenariats Ecole/Police/Justice | Nb | 2723 | 1408 | 1315 |
| | %v | 22.3 | 18.8 | 27.9 |
| Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire | Nb | 4882 | 2633 | 2249 |
| | %v | 40.0 | 35.2 | 47.7 |
| Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements | Nb | 4033 | 2565 | 1468 |
| | %v | 33.1 | 34.3 | 31.2 |
| Former les équipes à la gestion de crise | Nb | 3837 | 2256 | 1581 |
| | %v | 31.5 | 30.1 | 33.6 |
| | %h | 100.0 | 58.8 | 41.2 |

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

- Significativement inférieur à 95% au total
- Significativement inférieur à 90% au total
- Significativement supérieur à 90% au total
- Significativement supérieur à 95% au total

| | Total | Enseignants/Autres personnels | |
|----|-------|--|-------------------|
| | | Enseignants (directeur école, enseignants, conseillers pédagogiques) | Autres personnels |
| Nb | 38 | 10 | 28 |
| %v | 0.3 | 0.1 | 0.6 |
| %h | 100.0 | 26.3 | 73.7 |