

Base : Ensemble

Q21. Categorie

		Total	A	A+	B	C	Contractuel de droit privé	Contractuel de droit public	Salarié du privé	Vacataire
<i>Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde</i>										
Base		12194	8315	1413	1290	766	76	276	35	23
ST D'accord	Nb	5536	3521	786	606	438	41	122	13	9
	%v	45.4	42.3	55.6	47.0	57.2	53.9	44.2	37.1	39.1
	%h	100.0	63.6	14.2	10.9	7.9	0.7	2.2	0.2	0.2
Tout à fait d'accord	Nb	1584	928	296	168	133	11	43	4	1
	%v	13.0	11.2	20.9	13.0	17.4	14.5	15.6	11.4	4.3
	%h	100.0	58.6	18.7	10.6	8.4	0.7	2.7	0.3	0.1
Plutôt d'accord	Nb	3952	2593	490	438	305	30	79	9	8
	%v	32.4	31.2	34.7	34.0	39.8	39.5	28.6	25.7	34.8
	%h	100.0	65.6	12.4	11.1	7.7	0.8	2.0	0.2	0.2
ST Pas d'accord	Nb	5747	4243	519	555	242	28	127	20	13
	%v	47.1	51.0	36.7	43.0	31.6	36.8	46.0	57.1	56.5
	%h	100.0	73.8	9.0	9.7	4.2	0.5	2.2	0.3	0.2
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	1888	236	269	115	11	56	10	6
	%v	21.2	22.7	16.7	20.9	15.0	14.5	20.3	28.6	26.1
	%h	100.0	72.9	9.1	10.4	4.4	0.4	2.2	0.4	0.2
Pas d'accord	Nb	3156	2355	283	286	127	17	71	10	7
	%v	25.9	28.3	20.0	22.2	16.6	22.4	25.7	28.6	30.4
	%h	100.0	74.6	9.0	9.1	4.0	0.5	2.2	0.3	0.2
Nspp	Nb	911	551	108	129	86	7	27	2	1
	%v	7.5	6.6	7.6	10.0	11.2	9.2	9.8	5.7	4.3
	%h	100.0	60.5	11.9	14.2	9.4	0.8	3.0	0.2	0.1
Significativement inférieur à 95% au total										
Significativement inférieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 95% au total										

Base : Ensemble

Q21. Categorie

		Total	A	A+	B	C	Contractuel de droit privé	Contractuel de droit public	Salarié du privé	Vacataire
<i>Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires</i>										
Base		12194	8315	1413	1290	766	76	276	35	23
ST D'accord	Nb	6068	4045	599	730	449	38	173	21	13
	%v	49.8	48.6	42.4	56.6	58.6	50.0	62.7	60.0	56.5
	%h	100.0	66.7	9.9	12.0	7.4	0.6	2.9	0.3	0.2
Tout à fait d'accord	Nb	2004	1326	197	243	152	16	59	8	3
	%v	16.4	15.9	13.9	18.8	19.8	21.1	21.4	22.9	13.0
	%h	100.0	66.2	9.8	12.1	7.6	0.8	2.9	0.4	0.1
Plutôt d'accord	Nb	4064	2719	402	487	297	22	114	13	10
	%v	33.3	32.7	28.5	37.8	38.8	28.9	41.3	37.1	43.5
	%h	100.0	66.9	9.9	12.0	7.3	0.5	2.8	0.3	0.2
ST Pas d'accord	Nb	4212	2923	577	381	205	27	76	14	9
	%v	34.5	35.2	40.8	29.5	26.8	35.5	27.5	40.0	39.1
	%h	100.0	69.4	13.7	9.0	4.9	0.6	1.8	0.3	0.2
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	1221	226	157	90	9	27	7	
	%v	14.2	14.7	16.0	12.2	11.7	11.8	9.8	20.0	
	%h	100.0	70.3	13.0	9.0	5.2	0.5	1.6	0.4	
Pas d'accord	Nb	2475	1702	351	224	115	18	49	7	9
	%v	20.3	20.5	24.8	17.4	15.0	23.7	17.8	20.0	39.1
	%h	100.0	68.8	14.2	9.1	4.6	0.7	2.0	0.3	0.4
Nspp	Nb	1914	1347	237	179	112	11	27		1
	%v	15.7	16.2	16.8	13.9	14.6	14.5	9.8		4.3
	%h	100.0	70.4	12.4	9.4	5.9	0.6	1.4		0.1
Significativement inférieur à 95% au total										
Significativement inférieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 95% au total										

Base : Ensemble

Q21. Categorie

		Total	A	A+	B	C	Contractuel de droit privé	Contractuel de droit public	Salarié du privé	Vacataire
Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.										
Base		12194	8315	1413	1290	766	76	276	35	23
ST D'accord	Nb	8229	5570	918	886	576	54	186	24	15
	%v	67.5	67.0	65.0	68.7	75.2	71.1	67.4	68.6	65.2
	%h	100.0	67.7	11.2	10.8	7.0	0.7	2.3	0.3	0.2
Tout à fait d'accord	Nb	3337	2116	398	400	294	26	82	10	11
	%v	27.4	25.4	28.2	31.0	38.4	34.2	29.7	28.6	47.8
	%h	100.0	63.4	11.9	12.0	8.8	0.8	2.5	0.3	0.3
Plutôt d'accord	Nb	4892	3454	520	486	282	28	104	14	4
	%v	40.1	41.5	36.8	37.7	36.8	36.8	37.7	40.0	17.4
	%h	100.0	70.6	10.6	9.9	5.8	0.6	2.1	0.3	0.1
ST Pas d'accord	Nb	3087	2124	397	318	140	16	75	9	8
	%v	25.3	25.5	28.1	24.7	18.3	21.1	27.2	25.7	34.8
	%h	100.0	68.8	12.9	10.3	4.5	0.5	2.4	0.3	0.3
Plutôt pas d'accord	Nb	1373	963	159	148	61	4	28	6	4
	%v	11.3	11.6	11.3	11.5	8.0	5.3	10.1	17.1	17.4
	%h	100.0	70.1	11.6	10.8	4.4	0.3	2.0	0.4	0.3
Pas d'accord	Nb	1714	1161	238	170	79	12	47	3	4
	%v	14.1	14.0	16.8	13.2	10.3	15.8	17.0	8.6	17.4
	%h	100.0	67.7	13.9	9.9	4.6	0.7	2.7	0.2	0.2
Nspp	Nb	878	621	98	86	50	6	15	2	
	%v	7.2	7.5	6.9	6.7	6.5	7.9	5.4	5.7	
	%h	100.0	70.7	11.2	9.8	5.7	0.7	1.7	0.2	
Significativement inférieur à 95% au total Significativement inférieur à 90% au total Significativement supérieur à 90% au total Significativement supérieur à 95% au total										
Q2 Rythme des réformes										
Base		12194	8315	1413	1290	766	76	276	35	23
Trop lent	Nb	1252	707	123	180	158	18	52	10	4
	%v	10.3	8.5	8.7	14.0	20.6	23.7	18.8	28.6	17.4
	%h	100.0	56.5	9.8	14.4	12.6	1.4	4.2	0.8	0.3
Adapté	Nb	875	541	117	119	61	4	26	3	4
	%v	7.2	6.5	8.3	9.2	8.0	5.3	9.4	8.6	17.4
	%h	100.0	61.8	13.4	13.6	7.0	0.5	3.0	0.3	0.5
ST soutenu / précipité	Nb	8937	6409	1095	802	406	48	147	19	11
	%v	73.3	77.1	77.5	62.2	53.0	63.2	53.3	54.3	47.8
	%h	100.0	71.7	12.3	9.0	4.5	0.5	1.6	0.2	0.1
Soutenu	Nb	1730	1183	278	151	73	10	32	2	1
	%v	14.2	14.2	19.7	11.7	9.5	13.2	11.6	5.7	4.3
	%h	100.0	68.4	16.1	8.7	4.2	0.6	1.8	0.1	0.1
Précipité	Nb	7207	5226	817	651	333	38	115	17	10
	%v	59.1	62.9	57.8	50.5	43.5	50.0	41.7	48.6	43.5
	%h	100.0	72.5	11.3	9.0	4.6	0.5	1.6	0.2	0.1
nspp	Nb	1130	658	78	189	141	6	51	3	4
	%v	9.3	7.9	5.5	14.7	18.4	7.9	18.5	8.6	17.4
	%h	100.0	58.2	6.9	16.7	12.5	0.5	4.5	0.3	0.4
Significativement inférieur à 95% au total Significativement inférieur à 90% au total Significativement supérieur à 90% au total Significativement supérieur à 95% au total										

Base : Ensemble
Q21. Catégorie
Q3. Rémunération au mérite

		Total	A	A+	B	C	Contractuel de droit privé	Contractuel de droit public	Salarié du privé	Vacataire
Base		12194	8315	1413	1290	766	76	276	35	23
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	Nb	1452	876	243	158	116	12	40	5	2
	%v	11.9	10.5	17.2	12.2	15.1	15.8	14.5	14.3	8.7
	%h	100.0	60.3	16.7	10.9	8.0	0.8	2.8	0.3	0.1
Permettre une rémunération plus individualisée	Nb	1147	653	204	141	92	13	35	4	5
	%v	9.4	7.9	14.4	10.9	12.0	17.1	12.7	11.4	21.7
	%h	100.0	56.9	17.8	12.3	8.0	1.1	3.1	0.3	0.4
Ne doit pas exister	Nb	3829	2707	315	430	248	17	92	13	7
	%v	31.4	32.6	22.3	33.3	32.4	22.4	33.3	37.1	30.4
	%h	100.0	70.7	8.2	11.2	6.5	0.4	2.4	0.3	0.2
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	Nb	5458	3883	619	531	276	33	95	12	9
	%v	44.8	46.7	43.8	41.2	36.0	43.4	34.4	34.3	39.1
	%h	100.0	71.1	11.3	9.7	5.1	0.6	1.7	0.2	0.2
NSPP	Nb	308	196	32	30	34	1	14	1	
	%v	2.5	2.4	2.3	2.3	4.4	1.3	5.1	2.9	
	%h	100.0	63.6	10.4	9.7	11.0	0.3	4.5	0.3	
Significativement inférieur à 95% au total										
Significativement inférieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 95% au total										

Base : Ensemble
Q21. Catégorie
Q4 Violence en milieu scolaire

		Total	A	A+	B	C	Contrac tuel de droit privé	Contrac tuel de droit public	Salarié du privé	Vacataire
Base		12194	8315	1413	1290	766	76	276	35	23
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	5300	814	701	366	45	159	22	9
	%v	60.8	63.7	57.6	54.3	47.8	59.2	57.6	62.9	39.1
	%h	100.0	71.5	11.0	9.5	4.9	0.6	2.1	0.3	0.1
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	3597	528	588	399	42	125	9	13
	%v	43.5	43.3	37.4	45.6	52.1	55.3	45.3	25.7	56.5
	%h	100.0	67.9	10.0	11.1	7.5	0.8	2.4	0.2	0.2
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	5989	832	909	546	55	199	24	18
	%v	70.3	72.0	58.9	70.5	71.3	72.4	72.1	68.6	78.3
	%h	100.0	69.9	9.7	10.6	6.4	0.6	2.3	0.3	0.2
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	2486	496	387	161	28	100	7	8
	%v	30.1	29.9	35.1	30.0	21.0	36.8	36.2	20.0	34.8
	%h	100.0	67.7	13.5	10.5	4.4	0.8	2.7	0.2	0.2
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	5000	895	791	467	40	166	24	12
	%v	60.6	60.1	63.3	61.3	61.0	52.6	60.1	68.6	52.2
	%h	100.0	67.6	12.1	10.7	6.3	0.5	2.2	0.3	0.2
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59	35	11	5	4	1	2	1	
	%v	0.5	0.4	0.8	0.4	0.5	1.3	0.7	2.9	
	%h	100.0	59.3	18.6	8.5	6.8	1.7	3.4	1.7	
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	429	102	134	166	9	30	3	4
	%v	7.2	5.2	7.2	10.4	21.7	11.8	10.9	8.6	17.4
	%h	100.0	48.9	11.6	15.3	18.9	1.0	3.4	0.3	0.5
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	199	50	35	47	4	11	3	1
	%v	2.9	2.4	3.5	2.7	6.1	5.3	4.0	8.6	4.3
	%h	100.0	56.9	14.3	10.0	13.4	1.1	3.1	0.9	0.3
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	1726	345	327	234	16	58	7	10
	%v	22.3	20.8	24.4	25.3	30.5	21.1	21.0	20.0	43.5
	%h	100.0	63.4	12.7	12.0	8.6	0.6	2.1	0.3	0.4
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	3283	640	516	271	23	125	14	10
	%v	40.0	39.5	45.3	40.0	35.4	30.3	45.3	40.0	43.5
	%h	100.0	67.2	13.1	10.6	5.6	0.5	2.6	0.3	0.2
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	2874	552	333	159	19	79	9	8
	%v	33.1	34.6	39.1	25.8	20.8	25.0	28.6	25.7	34.8
	%h	100.0	71.3	13.7	8.3	3.9	0.5	2.0	0.2	0.2
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	2575	422	429	259	21	113	10	8
	%v	31.5	31.0	29.9	33.3	33.8	27.6	40.9	28.6	34.8
	%h	100.0	67.1	11.0	11.2	6.8	0.5	2.9	0.3	0.2

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Q21. Catégorie

	Total	A	A+	B	C	Contractuel de droit privé	Contractuel de droit public	Salarié du privé	Vacataire
Nb	38	20	7	6	2	1	1	1	
%v	0.3	0.2	0.5	0.5	0.3	1.3	0.4	2.9	
%h	100.0	52.6	18.4	15.8	5.3	2.6	2.6	2.6	