

Base : Ensemble

		Total	Age et genre							
			Femmes				Hommes			
			Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans
Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
ST D'accord	Nb	5047	325	953	1309	590	129	470	738	533
	%v	41.4	35.1	37.0	44.3	44.3	33.5	37.8	44.2	48.4
	%h	100.0	6.4	18.9	25.9	11.7	2.6	9.3	14.6	10.6
Tout à fait d'accord	Nb	1364	74	214	361	171	35	134	220	155
	%v	11.2	8.0	8.3	12.2	12.8	9.1	10.8	13.2	14.1
	%h	100.0	5.4	15.7	26.5	12.5	2.6	9.8	16.1	11.4
Plutôt d'accord	Nb	3683	251	739	948	419	94	336	518	378
	%v	30.2	27.1	28.7	32.1	31.4	24.4	27.0	31.0	34.3
	%h	100.0	6.8	20.1	25.7	11.4	2.6	9.1	14.1	10.3
ST Pas d'accord	Nb	3443	230	630	819	401	117	398	508	340
	%v	28.2	24.8	24.4	27.7	30.1	30.4	32.0	30.4	30.9
	%h	100.0	6.7	18.3	23.8	11.6	3.4	11.6	14.8	9.9
Plutôt pas d'accord	Nb	1649	116	328	401	209	43	168	222	162
	%v	13.5	12.5	12.7	13.6	15.7	11.2	13.5	13.3	14.7
	%h	100.0	7.0	19.9	24.3	12.7	2.6	10.2	13.5	9.8
Pas d'accord	Nb	1794	114	302	418	192	74	230	286	178
	%v	14.7	12.3	11.7	14.2	14.4	19.2	18.5	17.1	16.2
	%h	100.0	6.4	16.8	23.3	10.7	4.1	12.8	15.9	9.9
Nspp	Nb	3704	372	995	826	342	139	377	425	228
	%v	30.4	40.1	38.6	28.0	25.7	36.1	30.3	25.4	20.7
	%h	100.0	10.0	26.9	22.3	9.2	3.8	10.2	11.5	6.2
			Significativement inférieur à 95% au total							
			Significativement inférieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 95% au total							

Base : Ensemble

		Total	Age et genre							
			Femmes				Hommes			
			Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans
Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
ST D'accord	Nb	5536	354	1040	1219	631	163	650	901	578
	%v	45.4	38.2	40.3	41.3	47.3	42.3	52.2	53.9	52.5
	%h	100.0	6.4	18.8	22.0	11.4	2.9	11.7	16.3	10.4
Tout à fait d'accord	Nb	1584	65	237	351	172	59	199	307	194
	%v	13.0	7.0	9.2	11.9	12.9	15.3	16.0	18.4	17.6
	%h	100.0	4.1	15.0	22.2	10.9	3.7	12.6	19.4	12.2
Plutôt d'accord	Nb	3952	289	803	868	459	104	451	594	384
	%v	32.4	31.2	31.1	29.4	34.4	27.0	36.2	35.5	34.9
	%h	100.0	7.3	20.3	22.0	11.6	2.6	11.4	15.0	9.7
ST Pas d'accord	Nb	5747	516	1394	1483	587	188	502	630	447
	%v	47.1	55.7	54.1	50.2	44.0	48.8	40.3	37.7	40.6
	%h	100.0	9.0	24.3	25.8	10.2	3.3	8.7	11.0	7.8
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	225	712	661	246	73	215	256	203
	%v	21.2	24.3	27.6	22.4	18.5	19.0	17.3	15.3	18.4
	%h	100.0	8.7	27.5	25.5	9.5	2.8	8.3	9.9	7.8
Pas d'accord	Nb	3156	291	682	822	341	115	287	374	244
	%v	25.9	31.4	26.5	27.8	25.6	29.9	23.1	22.4	22.2
	%h	100.0	9.2	21.6	26.0	10.8	3.6	9.1	11.9	7.7
Nspp	Nb	911	57	144	252	115	34	93	140	76
	%v	7.5	6.1	5.6	8.5	8.6	8.8	7.5	8.4	6.9
	%h	100.0	6.3	15.8	27.7	12.6	3.7	10.2	15.4	8.3
			Significativement inférieur à 95% au total							
			Significativement inférieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 95% au total							

Base : Ensemble

		Total	Age et genre							
			Femmes				Hommes			
			Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans
<i>Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole</i>										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
ST D'accord	Nb	4539	259	845	998	445	150	575	776	491
	%v	37.2	27.9	32.8	33.8	33.4	39.0	46.2	46.4	44.6
	%h	100.0	5.7	18.6	22.0	9.8	3.3	12.7	17.1	10.8
Tout à fait d'accord	Nb	1528	73	218	300	129	73	215	338	182
	%v	12.5	7.9	8.5	10.2	9.7	19.0	17.3	20.2	16.5
	%h	100.0	4.8	14.3	19.6	8.4	4.8	14.1	22.1	11.9
Plutôt d'accord	Nb	3011	186	627	698	316	77	360	438	309
	%v	24.7	20.1	24.3	23.6	23.7	20.0	28.9	26.2	28.1
	%h	100.0	6.2	20.8	23.2	10.5	2.6	12.0	14.5	10.3
ST Pas d'accord	Nb	5802	502	1278	1433	678	187	529	699	496
	%v	47.6	54.2	49.6	48.5	50.9	48.6	42.5	41.8	45.0
	%h	100.0	8.7	22.0	24.7	11.7	3.2	9.1	12.0	8.5
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	160	471	523	268	39	172	225	199
	%v	16.9	17.3	18.3	17.7	20.1	10.1	13.8	13.5	18.1
	%h	100.0	7.8	22.9	25.4	13.0	1.9	8.4	10.9	9.7
Pas d'accord	Nb	3745	342	807	910	410	148	357	474	297
	%v	30.7	36.9	31.3	30.8	30.8	38.4	28.7	28.4	27.0
	%h	100.0	9.1	21.5	24.3	10.9	4.0	9.5	12.7	7.9
Nspp	Nb	1853	166	455	523	210	48	141	196	114
	%v	15.2	17.9	17.6	17.7	15.8	12.5	11.3	11.7	10.4
	%h	100.0	9.0	24.6	28.2	11.3	2.6	7.6	10.6	6.2
			Significativement inférieur à 95% au total							
			Significativement inférieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 95% au total							

Base : Ensemble

		Total	Age et genre							
			Femmes				Hommes			
			Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans
Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, ParcoursSup, la réforme du 1er cycle universitaire										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
ST D'accord	Nb	4205	165	669	1022	488	118	467	726	550
	%v	34.5	17.8	26.0	34.6	36.6	30.6	37.5	43.4	50.0
	%h	100.0	3.9	15.9	24.3	11.6	2.8	11.1	17.3	13.1
Tout à fait d'accord	Nb	899	24	103	200	101	32	128	180	131
	%v	7.4	2.6	4.0	6.8	7.6	8.3	10.3	10.8	11.9
	%h	100.0	2.7	11.5	22.2	11.2	3.6	14.2	20.0	14.6
Plutôt d'accord	Nb	3306	141	566	822	387	86	339	546	419
	%v	27.1	15.2	22.0	27.8	29.0	22.3	27.2	32.7	38.1
	%h	100.0	4.3	17.1	24.9	11.7	2.6	10.3	16.5	12.7
ST Pas d'accord	Nb	4329	343	966	1057	463	157	443	563	337
	%v	35.5	37.0	37.5	35.8	34.7	40.8	35.6	33.7	30.6
	%h	100.0	7.9	22.3	24.4	10.7	3.6	10.2	13.0	7.8
Plutôt pas d'accord	Nb	2220	170	525	546	258	58	196	278	189
	%v	18.2	18.3	20.4	18.5	19.4	15.1	15.7	16.6	17.2
	%h	100.0	7.7	23.6	24.6	11.6	2.6	8.8	12.5	8.5
Pas d'accord	Nb	2109	173	441	511	205	99	247	285	148
	%v	17.3	18.7	17.1	17.3	15.4	25.7	19.8	17.1	13.4
	%h	100.0	8.2	20.9	24.2	9.7	4.7	11.7	13.5	7.0
Nspp	Nb	3660	419	943	875	382	110	335	382	214
	%v	30.0	45.2	36.6	29.6	28.7	28.6	26.9	22.9	19.4
	%h	100.0	11.4	25.8	23.9	10.4	3.0	9.2	10.4	5.8
			Significativement inférieur à 95% au total Significativement inférieur à 90% au total Significativement supérieur à 90% au total Significativement supérieur à 95% au total							

Base : Ensemble

		Total	Age et genre							
			Femmes				Hommes			
			Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans
Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
ST D'accord	Nb	6068	565	1416	1536	659	174	556	698	464
	%v	49.8	60.9	54.9	52.0	49.4	45.2	44.7	41.8	42.1
	%h	100.0	9.3	23.3	25.3	10.9	2.9	9.2	11.5	7.6
Tout à fait d'accord	Nb	2004	167	481	506	221	62	174	242	151
	%v	16.4	18.0	18.7	17.1	16.6	16.1	14.0	14.5	13.7
	%h	100.0	8.3	24.0	25.2	11.0	3.1	8.7	12.1	7.5
Plutôt d'accord	Nb	4064	398	935	1030	438	112	382	456	313
	%v	33.3	42.9	36.3	34.9	32.9	29.1	30.7	27.3	28.4
	%h	100.0	9.8	23.0	25.3	10.8	2.8	9.4	11.2	7.7
ST Pas d'accord	Nb	4212	220	817	991	466	129	489	635	465
	%v	34.5	23.7	31.7	33.5	35.0	33.5	39.3	38.0	42.2
	%h	100.0	5.2	19.4	23.5	11.1	3.1	11.6	15.1	11.0
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	106	357	429	198	45	173	247	182
	%v	14.2	11.4	13.8	14.5	14.9	11.7	13.9	14.8	16.5
	%h	100.0	6.1	20.6	24.7	11.4	2.6	10.0	14.2	10.5
Pas d'accord	Nb	2475	114	460	562	268	84	316	388	283
	%v	20.3	12.3	17.8	19.0	20.1	21.8	25.4	23.2	25.7
	%h	100.0	4.6	18.6	22.7	10.8	3.4	12.8	15.7	11.4
Nspp	Nb	1914	142	345	427	208	82	200	338	172
	%v	15.7	15.3	13.4	14.5	15.6	21.3	16.1	20.2	15.6
	%h	100.0	7.4	18.0	22.3	10.9	4.3	10.4	17.7	9.0
			Significativement inférieur à 95% au total							
			Significativement inférieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 90% au total							
			Significativement supérieur à 95% au total							

Base : Ensemble

		Age et genre								
		Femmes				Hommes				
		Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	
	Total									
Q2 Rythme des réformes										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
Trop lent	Nb	1252	119	254	314	144	52	122	152	95
	%v	10.3	12.8	9.9	10.6	10.8	13.5	9.8	9.1	8.6
	%h	100.0	9.5	20.3	25.1	11.5	4.2	9.7	12.1	7.6
Adapté	Nb	875	51	157	203	96	31	116	132	89
	%v	7.2	5.5	6.1	6.9	7.2	8.1	9.3	7.9	8.1
	%h	100.0	5.8	17.9	23.2	11.0	3.5	13.3	15.1	10.2
ST soutenu / précipité	Nb	8937	645	1901	2180	936	272	916	1254	833
	%v	73.3	69.6	73.7	73.8	70.2	70.6	73.6	75.0	75.7
	%h	100.0	7.2	21.3	24.4	10.5	3.0	10.2	14.0	9.3
Soutenu	Nb	1730	116	348	377	148	59	217	273	192
	%v	14.2	12.5	13.5	12.8	11.1	15.3	17.4	16.3	17.4
	%h	100.0	6.7	20.1	21.8	8.6	3.4	12.5	15.8	11.1
Précipité	Nb	7207	529	1553	1803	788	213	699	981	641
	%v	59.1	57.1	60.2	61.0	59.1	55.3	56.1	58.7	58.2
	%h	100.0	7.3	21.5	25.0	10.9	3.0	9.7	13.6	8.9
nspp	Nb	1130	112	266	257	157	30	91	133	84
	%v	9.3	12.1	10.3	8.7	11.8	7.8	7.3	8.0	7.6
	%h	100.0	9.9	23.5	22.7	13.9	2.7	8.1	11.8	7.4
Significativement inférieur à 95% au total										
Significativement inférieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 95% au total										
Q3. Rémunération au mérite										
Base		12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
Favoriser les plus engagé.e.s professionnellement et en sanctionner d'autres	Nb	1452	97	304	296	126	56	199	227	147
	%v	11.9	10.5	11.8	10.0	9.5	14.5	16.0	13.6	13.4
	%h	100.0	6.7	20.9	20.4	8.7	3.9	13.7	15.6	10.1
Permettre une rémunération plus individualisée	Nb	1147	63	213	287	136	29	123	187	109
	%v	9.4	6.8	8.3	9.7	10.2	7.5	9.9	11.2	9.9
	%h	100.0	5.5	18.6	25.0	11.9	2.5	10.7	16.3	9.5
Ne doit pas exister	Nb	3829	345	828	950	443	124	329	477	333
	%v	31.4	37.2	32.1	32.2	33.2	32.2	26.4	28.5	30.2
	%h	100.0	9.0	21.6	24.8	11.6	3.2	8.6	12.5	8.7
Favoriser les plus engagé.e.s sans freiner la carrière du plus grand nombre	Nb	5458	397	1168	1331	583	167	578	744	490
	%v	44.8	42.8	45.3	45.1	43.7	43.4	46.4	44.5	44.5
	%h	100.0	7.3	21.4	24.4	10.7	3.1	10.6	13.6	9.0
NSPP	Nb	308	25	65	90	45	9	16	36	22
	%v	2.5	2.7	2.5	3.0	3.4	2.3	1.3	2.2	2.0
	%h	100.0	8.1	21.1	29.2	14.6	2.9	5.2	11.7	7.1
Significativement inférieur à 95% au total										
Significativement inférieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 90% au total										
Significativement supérieur à 95% au total										

Base : Ensemble

		Age et genre								
		Femmes				Hommes				
		Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	
	Total									
Q4 Violence en milieu scolaire										
Base	Nb	12194	927	2578	2954	1333	385	1245	1671	1101
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	561	1571	1874	841	206	714	955	694
	%v	60.8	60.5	60.9	63.4	63.1	53.5	57.3	57.2	63.0
	%h	100.0	7.6	21.2	25.3	11.3	2.8	9.6	12.9	9.4
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	407	1127	1259	518	178	622	773	417
	%v	43.5	43.9	43.7	42.6	38.9	46.2	50.0	46.3	37.9
	%h	100.0	7.7	21.3	23.8	9.8	3.4	11.7	14.6	7.9
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	746	1965	2097	902	291	832	1032	707
	%v	70.3	80.5	76.2	71.0	67.7	75.6	66.8	61.8	64.2
	%h	100.0	8.7	22.9	24.5	10.5	3.4	9.7	12.0	8.2
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	273	705	835	425	137	415	532	351
	%v	30.1	29.4	27.3	28.3	31.9	35.6	33.3	31.8	31.9
	%h	100.0	7.4	19.2	22.7	11.6	3.7	11.3	14.5	9.6
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	581	1620	1902	876	173	671	890	682
	%v	60.6	62.7	62.8	64.4	65.7	44.9	53.9	53.3	61.9
	%h	100.0	7.9	21.9	25.7	11.8	2.3	9.1	12.0	9.2
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59	1	8	8	4	2	8	17	11
	%v	0.5	0.1	0.3	0.3	0.3	0.5	0.6	1.0	1.0
	%h	100.0	1.7	13.6	13.6	6.8	3.4	13.6	28.8	18.6
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	52	150	238	105	18	88	147	79
	%v	7.2	5.6	5.8	8.1	7.9	4.7	7.1	8.8	7.2
	%h	100.0	5.9	17.1	27.1	12.0	2.1	10.0	16.8	9.0
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	20	60	72	25	12	48	74	39
	%v	2.9	2.2	2.3	2.4	1.9	3.1	3.9	4.4	3.5
	%h	100.0	5.7	17.1	20.6	7.1	3.4	13.7	21.1	11.1
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	151	510	690	325	75	262	435	275
	%v	22.3	16.3	19.8	23.4	24.4	19.5	21.0	26.0	25.0
	%h	100.0	5.5	18.7	25.3	11.9	2.8	9.6	16.0	10.1
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	340	1015	1283	632	106	400	650	456
	%v	40.0	36.7	39.4	43.4	47.4	27.5	32.1	38.9	41.4
	%h	100.0	7.0	20.8	26.3	12.9	2.2	8.2	13.3	9.3
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	303	811	844	442	149	484	598	402
	%v	33.1	32.7	31.5	28.6	33.2	38.7	38.9	35.8	36.5
	%h	100.0	7.5	20.1	20.9	11.0	3.7	12.0	14.8	10.0
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	342	858	1004	469	85	296	462	321
	%v	31.5	36.9	33.3	34.0	35.2	22.1	23.8	27.6	29.2
	%h	100.0	8.9	22.4	26.2	12.2	2.2	7.7	12.0	8.4

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

 Nb
%v
%h

Total	Age et genre								
	Femmes				Hommes				
	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	Moins de 35 ans	35-45 ans	45-55 ans	Plus de 55 ans	
Nb	38	3	3	8	2	2	6	12	2
%v	0.3	0.3	0.1	0.3	0.2	0.5	0.5	0.7	0.2
%h	100.0	7.9	7.9	21.1	5.3	5.3	15.8	31.6	5.3

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total