

Base : Ensemble

		Q27. Académie																																						
		Autres COM et Nouvelle Calédonie															Clermont-ferrand		Corse		Créteil		Dijon		Grenoble		Guadeloupe		Guyane		Hors de France		La Réunion		Lille		Limoges		Lyon	
Total		Amiens	Calédonie	Besancon	Bordeaux	Caen	Clermont-ferrand	Corse	Créteil	Dijon	Grenoble	Guadeloupe	Guyane	Hors de France	La Réunion	Lille	Limoges	Lyon																						
Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle																																								
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551																					
ST D'accord	Nb	5047	120	3	117	283	107	107	9	239	148	260	27	28	39	63	270	64	237																					
	%v	41.4	45.1	25.0	39.9	42.5	41.0	36.5	52.9	41.6	39.1	39.3	61.4	45.2	40.6	38.9	44.3	38.3	43.0																					
	%h	100.0	2.4	0.1	2.3	5.6	2.1	2.1	0.2	4.7	2.9	5.2	0.5	0.6	0.8	1.2	5.3	1.3	4.7																					
Tout à fait d'accord	Nb	1364	23	1	32	77	27	23	5	62	46	66	3	3	11	15	77	14	73																					
	%v	11.2	8.6	8.3	10.9	11.6	10.3	7.8	29.4	10.8	12.1	10.0	6.8	4.8	11.5	9.3	12.6	8.4	13.2																					
	%h	100.0	1.7	0.1	2.3	5.6	2.0	1.7	0.4	4.5	3.4	4.8	0.2	0.2	0.8	1.1	5.6	1.0	5.4																					
Plutôt d'accord	Nb	3683	97	2	85	206	80	84	4	177	102	194	24	25	28	48	193	50	164																					
	%v	30.2	36.5	16.7	29.0	30.9	30.7	28.7	23.5	30.8	26.9	29.3	54.5	40.3	29.2	29.6	31.7	29.9	29.8																					
	%h	100.0	2.6	0.1	2.3	5.6	2.2	2.3	0.1	4.8	2.8	5.3	0.7	0.7	0.8	1.3	5.2	1.4	4.5																					
ST Pas d'accord	Nb	3443	68	4	91	177	74	77	6	154	112	186	14	20	17	58	171	60	155																					
	%v	28.2	25.6	33.3	31.1	26.6	28.4	26.3	35.3	26.8	29.6	28.1	31.8	32.3	17.7	35.8	28.1	35.9	28.1																					
	%h	100.0	2.0	0.1	2.6	5.1	2.1	2.2	0.2	4.5	3.3	5.4	0.4	0.6	0.5	1.7	5.0	1.7	4.5																					
Plutôt pas d'accord	Nb	1649	32	2	49	82	30	39	5	60	63	87	6	10	7	33	92	32	71																					
	%v	13.5	12.0	16.7	16.7	12.3	11.5	13.3	29.4	10.5	16.6	13.1	13.6	16.1	7.3	20.4	15.1	19.2	12.9																					
	%h	100.0	1.9	0.1	3.0	5.0	1.8	2.4	0.3	3.6	3.8	5.3	0.4	0.6	0.4	2.0	5.6	1.9	4.3																					
Pas d'accord	Nb	1794	36	2	42	95	44	38	1	94	49	99	8	10	10	25	79	28	84																					
	%v	14.7	13.5	16.7	14.3	14.3	16.9	13.0	5.9	16.4	12.9	15.0	18.2	16.1	10.4	15.4	13.0	16.8	15.2																					
	%h	100.0	2.0	0.1	2.3	5.3	2.5	2.1	0.1	5.2	2.7	5.5	0.4	0.6	0.6	1.4	4.4	1.6	4.7																					
Nssp	Nb	3704	78	5	85	206	80	109	2	181	119	216	3	14	40	41	168	43	159																					
	%v	30.4	29.3	41.7	29.0	30.9	30.7	37.2	11.8	31.5	31.4	32.6	6.8	22.6	41.7	25.3	27.6	25.7	28.9																					
	%h	100.0	2.1	0.1	2.3	5.6	2.2	2.9	0.1	4.9	3.2	5.8	0.1	0.4	1.1	1.1	4.5	1.2	4.3																					

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																																			
		Autres COM et Nouvelle Calédonie		Besancon		Bordeaux		Caen		Clermont- ferrand		Corse		Créteil		Dijon		Grenoble		Guadeloupe		Guyane		Hors de France		La Réunion		Lille		Limoges		Lyon					
Total		Amiens																																			
Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde																																					
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551																		
ST D'accord	Nb	5536	142	8	126	249	120	125	9	265	180	281	19	27	44	68	312	65	263																		
	%v	45.4	53.4	66.7	43.0	37.4	46.0	42.7	52.9	46.2	47.5	42.4	43.2	43.5	45.8	42.0	51.2	38.9	47.7																		
	%h	100.0	2.6	0.1	2.3	4.5	2.2	2.3	0.2	4.8	3.3	5.1	0.3	0.5	0.8	1.2	5.6	1.2	4.8																		
Tout à fait d'accord	Nb	1584	40	2	22	72	31	31	5	87	38	71	5	5	13	19	95	21	71																		
	%v	13.0	15.0	16.7	7.5	10.8	11.9	10.6	29.4	15.2	10.0	10.7	11.4	8.1	13.5	11.7	15.6	12.6	12.9																		
	%h	100.0	2.5	0.1	1.4	4.5	2.0	2.0	0.3	5.5	2.4	4.5	0.3	0.3	0.8	1.2	6.0	1.3	4.5																		
Plutôt d'accord	Nb	3952	102	6	104	177	89	94	4	178	142	210	14	22	31	49	217	44	192																		
	%v	32.4	38.3	50.0	35.5	26.6	34.1	32.1	23.5	31.0	37.5	31.7	31.8	35.5	32.3	30.2	35.6	26.3	34.8																		
	%h	100.0	2.6	0.2	2.6	4.5	2.3	2.4	0.1	4.5	3.6	5.3	0.4	0.6	0.8	1.2	5.5	1.1	4.9																		
ST Pas d'accord	Nb	5747	110	2	147	366	118	151	7	266	167	327	21	26	47	80	262	83	247																		
	%v	47.1	41.4	16.7	50.2	55.0	45.2	51.5	41.2	46.3	44.1	49.4	47.7	41.9	49.0	49.4	43.0	49.7	44.8																		
	%h	100.0	1.9	0.0	2.6	6.4	2.1	2.6	0.1	4.6	2.9	5.7	0.4	0.5	0.8	1.4	4.6	1.4	4.3																		
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	51	1	75	161	68	75	4	127	81	141	12	14	13	35	119	34	110																		
	%v	21.2	19.2	8.3	25.6	24.2	26.1	25.6	23.5	22.1	21.4	21.3	27.3	22.6	13.5	21.6	19.5	20.4	20.0																		
	%h	100.0	2.0	0.0	2.9	6.2	2.6	2.9	0.2	4.9	3.1	5.4	0.5	0.5	0.5	1.4	4.6	1.3	4.2																		
Pas d'accord	Nb	3156	59	1	72	205	50	76	3	139	86	186	9	12	34	45	143	49	137																		
	%v	25.9	22.2	8.3	24.6	30.8	19.2	25.9	17.6	24.2	22.7	28.1	20.5	19.4	35.4	27.8	23.5	29.3	24.9																		
	%h	100.0	1.9	0.0	2.3	6.5	1.6	2.4	0.1	4.4	2.7	5.9	0.3	0.4	1.1	1.4	4.5	1.6	4.3																		
Nssp	Nb	911	14	2	20	51	23	17	1	43	32	54	4	9	5	14	35	19	41																		
	%v	7.5	5.3	16.7	6.8	7.7	8.8	5.8	5.9	7.5	8.4	8.2	9.1	14.5	5.2	8.6	5.7	11.4	7.4																		
	%h	100.0	1.5	0.2	2.2	5.6	2.5	1.9	0.1	4.7	3.5	5.9	0.4	1.0	0.5	1.5	3.8	2.1	4.5																		

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																			
		Autres COM et Nouvelle														Clermont-ferrand			Hors de France		
Total		Amiens	Calédonie	Besancon	Bordeaux	Caen															
Q1_4. Adhésion aux réformes : L'adéquation de la carte des académies avec celle des régions : 13 régions - 13 académies en métropole																					
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551		
ST D'accord	Nb	4539	65	5	88	238	95	64	10	207	139	250	15	23	44	53	233	32	241		
	%v	37.2	24.4	41.7	30.0	35.7	36.4	21.8	58.8	36.1	36.7	37.8	34.1	37.1	45.8	32.7	38.3	19.2	43.7		
	%h	100.0	1.4	0.1	1.9	5.2	2.1	1.4	0.2	4.6	3.1	5.5	0.3	0.5	1.0	1.2	5.1	0.7	5.3		
Tout à fait d'accord	Nb	1528	24	3	30	69	33	24	3	69	46	90	4	5	19	18	72	10	80		
	%v	12.5	9.0	25.0	10.2	10.4	12.6	8.2	17.6	12.0	12.1	13.6	9.1	8.1	19.8	11.1	11.8	6.0	14.5		
	%h	100.0	1.6	0.2	2.0	4.5	2.2	1.6	0.2	4.5	3.0	5.9	0.3	0.3	1.2	1.2	4.7	0.7	5.2		
Plutôt d'accord	Nb	3011	41	2	58	169	62	40	7	138	93	160	11	18	25	35	161	22	161		
	%v	24.7	15.4	16.7	19.8	25.4	23.8	13.7	41.2	24.0	24.5	24.2	25.0	29.0	26.0	21.6	26.4	13.2	29.2		
	%h	100.0	1.4	0.1	1.9	5.6	2.1	1.3	0.2	4.6	3.1	5.3	0.4	0.6	0.8	1.2	5.3	0.7	5.3		
ST Pas d'accord	Nb	5802	175	2	167	326	136	196	4	246	199	292	24	29	33	82	288	129	220		
	%v	47.6	65.8	16.7	57.0	48.9	52.1	66.9	23.5	42.9	52.5	44.1	54.5	46.8	34.4	50.6	47.3	77.2	39.9		
	%h	100.0	3.0	0.0	2.9	5.6	2.3	3.4	0.1	4.2	3.4	5.0	0.4	0.5	0.6	1.4	5.0	2.2	3.8		
Plutôt pas d'accord	Nb	2057	55	2	45	124	56	45	1	84	70	111	7	11	12	27	116	15	80		
	%v	16.9	20.7	16.7	15.4	18.6	21.5	15.4	5.9	14.6	18.5	16.8	15.9	17.7	12.5	16.7	19.0	9.0	14.5		
	%h	100.0	2.7	0.1	2.2	6.0	2.7	2.2	0.0	4.1	3.4	5.4	0.3	0.5	0.6	1.3	5.6	0.7	3.9		
Pas d'accord	Nb	3745	120		122	202	80	151	3	162	129	181	17	18	21	55	172	114	140		
	%v	30.7	45.1		41.6	30.3	30.7	51.5	17.6	28.2	34.0	27.3	38.6	29.0	21.9	34.0	28.2	68.3	25.4		
	%h	100.0	3.2		3.3	5.4	2.1	4.0	0.1	4.3	3.4	4.8	0.5	0.5	0.6	1.5	4.6	3.0	3.7		
Nssp	Nb	1853	26	5	38	102	30	33	3	121	41	120	5	10	19	27	88	6	90		
	%v	15.2	9.8	41.7	13.0	15.3	11.5	11.3	17.6	21.1	10.8	18.1	11.4	16.1	19.8	16.7	14.4	3.6	16.3		
	%h	100.0	1.4	0.3	2.1	5.5	1.6	1.8	0.2	6.5	2.2	6.5	0.3	0.5	1.0	1.5	4.7	0.3	4.9		

Significativement inférieur à 95% au total
Significativement inférieur à 90% au total
Significativement supérieur à 90% au total
Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Autres COM et Nouvelle Calédonie		Besancon	Bordeaux	Caen	Clermont- ferrand	Corse	Créteil	Dijon	Grenoble	Guadeloupe	Guyane	Hors de France	La Réunion	Lille	Limoges	Lyon	
Total		Amiens																	
Q1_5. Adhésion aux réformes : L'articulation Bac -3/Bac+3 avec la loi orientation et réussite des étudiants, ParcoursSup, la réforme du 1er cycle universitaire																			
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551
ST D'accord	Nb	4205	88	3	102	237	85	100	7	198	129	227	19	18	42	46	191	49	187
	%v	34.5	33.1	25.0	34.8	35.6	32.6	34.1	41.2	34.5	34.0	34.3	43.2	29.0	43.8	28.4	31.4	29.3	33.9
	%h	100.0	2.1	0.1	2.4	5.6	2.0	2.4	0.2	4.7	3.1	5.4	0.5	0.4	1.0	1.1	4.5	1.2	4.4
Tout à fait d'accord	Nb	899	14	1	25	38	17	16	4	39	26	42	4	3	14	16	50	9	40
	%v	7.4	5.3	8.3	8.5	5.7	6.5	5.5	23.5	6.8	6.9	6.3	9.1	4.8	14.6	9.9	8.2	5.4	7.3
	%h	100.0	1.6	0.1	2.8	4.2	1.9	1.8	0.4	4.3	2.9	4.7	0.4	0.3	1.6	1.8	5.6	1.0	4.4
Plutôt d'accord	Nb	3306	74	2	77	199	68	84	3	159	103	185	15	15	28	30	141	40	147
	%v	27.1	27.8	16.7	26.3	29.9	26.1	28.7	17.6	27.7	27.2	27.9	34.1	24.2	29.2	18.5	23.2	24.0	26.7
	%h	100.0	2.2	0.1	2.3	6.0	2.1	2.5	0.1	4.8	3.1	5.6	0.5	0.5	0.8	0.9	4.3	1.2	4.4
ST Pas d'accord	Nb	4329	95	3	107	216	92	88	7	227	122	214	15	28	22	73	249	85	197
	%v	35.5	35.7	25.0	36.5	32.4	35.2	30.0	41.2	39.5	32.2	32.3	34.1	45.2	22.9	45.1	40.9	50.9	35.8
	%h	100.0	2.2	0.1	2.5	5.0	2.1	2.0	0.2	5.2	2.8	4.9	0.3	0.6	0.5	1.7	5.8	2.0	4.6
Plutôt pas d'accord	Nb	2220	47	2	60	118	54	30	5	109	62	121	8	20	13	26	138	46	102
	%v	18.2	17.7	16.7	20.5	17.7	20.7	10.2	29.4	19.0	16.4	18.3	18.2	32.3	13.5	16.0	22.7	27.5	18.5
	%h	100.0	2.1	0.1	2.7	5.3	2.4	1.4	0.2	4.9	2.8	5.5	0.4	0.9	0.6	1.2	6.2	2.1	4.6
Pas d'accord	Nb	2109	48	1	47	98	38	58	2	118	60	93	7	8	9	47	111	39	95
	%v	17.3	18.0	8.3	16.0	14.7	14.6	19.8	11.8	20.6	15.8	14.0	15.9	12.9	9.4	29.0	18.2	23.4	17.2
	%h	100.0	2.3	0.0	2.2	4.6	1.8	2.8	0.1	5.6	2.8	4.4	0.3	0.4	0.4	2.2	5.3	1.8	4.5
Nspp	Nb	3660	83	6	84	213	84	105	3	149	128	221	10	16	32	43	169	33	167
	%v	30.0	31.2	50.0	28.7	32.0	32.2	35.8	17.6	26.0	33.8	33.4	22.7	25.8	33.3	26.5	27.8	19.8	30.3
	%h	100.0	2.3	0.2	2.3	5.8	2.3	2.9	0.1	4.1	3.5	6.0	0.3	0.4	0.9	1.2	4.6	0.9	4.6

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Autres COM et Nouvelle Calédonie		Besancon	Bordeaux	Caen	Clermont- ferrand	Corse	Créteil	Dijon	Grenoble	Guadeloupe	Guyane	Hors de France	La Réunion	Lille	Limoges	Lyon	
Total		Amiens																	
Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires																			
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551
ST D'accord	Nb	6068	148	2	141	337	127	135	11	292	176	324	32	43	39	100	324	65	270
	%v	49.8	55.6	16.7	48.1	50.6	48.7	46.1	64.7	50.9	46.4	48.9	72.7	69.4	40.6	61.7	53.2	38.9	49.0
	%h	100.0	2.4	0.0	2.3	5.6	2.1	2.2	0.2	4.8	2.9	5.3	0.5	0.7	0.6	1.6	5.3	1.1	4.4
Tout à fait d'accord	Nb	2004	46	1	42	121	41	49	6	103	51	102	16	18	16	34	88	23	98
	%v	16.4	17.3	8.3	14.3	18.2	15.7	16.7	35.3	17.9	13.5	15.4	36.4	29.0	16.7	21.0	14.4	13.8	17.8
	%h	100.0	2.3	0.0	2.1	6.0	2.0	2.4	0.3	5.1	2.5	5.1	0.8	0.9	0.8	1.7	4.4	1.1	4.9
Plutôt d'accord	Nb	4064	102	1	99	216	86	86	5	189	125	222	16	25	23	66	236	42	172
	%v	33.3	38.3	8.3	33.8	32.4	33.0	29.4	29.4	32.9	33.0	33.5	36.4	40.3	24.0	40.7	38.8	25.1	31.2
	%h	100.0	2.5	0.0	2.4	5.3	2.1	2.1	0.1	4.7	3.1	5.5	0.4	0.6	0.6	1.6	5.8	1.0	4.2
ST Pas d'accord	Nb	4212	74	6	110	232	103	108	2	177	145	234	11	15	40	42	199	76	191
	%v	34.5	27.8	50.0	37.5	34.8	39.5	36.9	11.8	30.8	38.3	35.3	25.0	24.2	41.7	25.9	32.7	45.5	34.7
	%h	100.0	1.8	0.1	2.6	5.5	2.4	2.6	0.0	4.2	3.4	5.6	0.3	0.4	0.9	1.0	4.7	1.8	4.5
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	31	4	47	83	41	36	1	71	72	100	4	4	19	18	85	39	73
	%v	14.2	11.7	33.3	16.0	12.5	15.7	12.3	5.9	12.4	19.0	15.1	9.1	6.5	19.8	11.1	14.0	23.4	13.2
	%h	100.0	1.8	0.2	2.7	4.8	2.4	2.1	0.1	4.1	4.1	5.8	0.2	0.2	1.1	1.0	4.9	2.2	4.2
Pas d'accord	Nb	2475	43	2	63	149	62	72	1	106	73	134	7	11	21	24	114	37	118
	%v	20.3	16.2	16.7	21.5	22.4	23.8	24.6	5.9	18.5	19.3	20.2	15.9	17.7	21.9	14.8	18.7	22.2	21.4
	%h	100.0	1.7	0.1	2.5	6.0	2.5	2.9	0.0	4.3	2.9	5.4	0.3	0.4	0.8	1.0	4.6	1.5	4.8
Nssp	Nb	1914	44	4	42	97	31	50	4	105	58	104	1	4	17	20	86	26	90
	%v	15.7	16.5	33.3	14.3	14.6	11.9	17.1	23.5	18.3	15.3	15.7	2.3	6.5	17.7	12.3	14.1	15.6	16.3
	%h	100.0	2.3	0.2	2.2	5.1	1.6	2.6	0.2	5.5	3.0	5.4	0.1	0.2	0.9	1.0	4.5	1.4	4.7
Significativement inférieur à 95% au total																			
Significativement inférieur à 90% au total																			
Significativement supérieur à 90% au total																			
Significativement supérieur à 95% au total																			

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Autres COM et Nouvelle Calédonie													Hors de France				
Total		Amiens	Calédonie	Besancon	Bordeaux	Caen	Clermont-ferrand	Corse	Créteil	Dijon	Grenoble	Guadeloupe	Guyane	France	La Réunion	Lille	Limoges	Lyon	
Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.																			
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551
ST D'accord	Nb	8229	186	10	184	427	170	190	13	384	235	456	37	50	65	115	399	104	384
	%v	67.5	69.9	83.3	62.8	64.1	65.1	64.8	76.5	66.9	62.0	68.9	84.1	80.6	67.7	71.0	65.5	62.3	69.7
	%h	100.0	2.3	0.1	2.2	5.2	2.1	2.3	0.2	4.7	2.9	5.5	0.4	0.6	0.8	1.4	4.8	1.3	4.7
Tout à fait d'accord	Nb	3337	72	6	66	152	70	87	7	148	96	167	21	26	31	55	166	38	183
	%v	27.4	27.1	50.0	22.5	22.8	26.8	29.7	41.2	25.8	25.3	25.2	47.7	41.9	32.3	34.0	27.3	22.8	33.2
	%h	100.0	2.2	0.2	2.0	4.6	2.1	2.6	0.2	4.4	2.9	5.0	0.6	0.8	0.9	1.6	5.0	1.1	5.5
Plutôt d'accord	Nb	4892	114	4	118	275	100	103	6	236	139	289	16	24	34	60	233	66	201
	%v	40.1	42.9	33.3	40.3	41.3	38.3	35.2	35.3	41.1	36.7	43.7	36.4	38.7	35.4	37.0	38.3	39.5	36.5
	%h	100.0	2.3	0.1	2.4	5.6	2.0	2.1	0.1	4.8	2.8	5.9	0.3	0.5	0.7	1.2	4.8	1.3	4.1
ST Pas d'accord	Nb	3087	59	2	84	189	69	81	4	139	110	154	4	6	25	39	167	47	126
	%v	25.3	22.2	16.7	28.7	28.4	26.4	27.6	23.5	24.2	29.0	23.3	9.1	9.7	26.0	24.1	27.4	28.1	22.9
	%h	100.0	1.9	0.1	2.7	6.1	2.2	2.6	0.1	4.5	3.6	5.0	0.1	0.2	0.8	1.3	5.4	1.5	4.1
Plutôt pas d'accord	Nb	1373	24	1	37	88	42	35	2	61	59	72	3	1	12	18	63	19	62
	%v	11.3	9.0	8.3	12.6	13.2	16.1	11.9	11.8	10.6	15.6	10.9	6.8	1.6	12.5	11.1	10.3	11.4	11.3
	%h	100.0	1.7	0.1	2.7	6.4	3.1	2.5	0.1	4.4	4.3	5.2	0.2	0.1	0.9	1.3	4.6	1.4	4.5
Pas d'accord	Nb	1714	35	1	47	101	27	46	2	78	51	82	1	5	13	21	104	28	64
	%v	14.1	13.2	8.3	16.0	15.2	10.3	15.7	11.8	13.6	13.5	12.4	2.3	8.1	13.5	13.0	17.1	16.8	11.6
	%h	100.0	2.0	0.1	2.7	5.9	1.6	2.7	0.1	4.6	3.0	4.8	0.1	0.3	0.8	1.2	6.1	1.6	3.7
Nsp	Nb	878	21		25	50	22	22		51	34	52	3	6	6	8	43	16	41
	%v	7.2	7.9		8.5	7.5	8.4	7.5		8.9	9.0	7.9	6.8	9.7	6.3	4.9	7.1	9.6	7.4
	%h	100.0	2.4		2.8	5.7	2.5	2.5		5.8	3.9	5.9	0.3	0.7	0.7	0.9	4.9	1.8	4.7

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Total	Q27. Académie																
			Autres COM et Nouvelle Calédonie		Besancon	Bordeaux	Caen	Clermont- ferrand	Corse	Créteil	Dijon	Grenoble	Guadeloupe	Guyane	Hors de France	La Réunion	Lille	Limoges	Lyon
Q4 Violence en milieu scolaire																			
Base		12194	266	12	293	666	261	293	17	574	379	662	44	62	96	162	609	167	551
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	162	8	170	429	156	171	11	329	243	391	21	40	52	103	354	93	325
	%v	60.8	60.9	66.7	58.0	64.4	59.8	58.4	64.7	57.3	64.1	59.1	47.7	64.5	54.2	63.6	58.1	55.7	59.0
	%h	100.0	2.2	0.1	2.3	5.8	2.1	2.3	0.1	4.4	3.3	5.3	0.3	0.5	0.7	1.4	4.8	1.3	4.4
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	150	7	112	250	98	137	6	239	180	284	18	24	34	96	302	67	252
	%v	43.5	56.4	58.3	38.2	37.5	37.5	46.8	35.3	41.6	47.5	42.9	40.9	38.7	35.4	59.3	49.6	40.1	45.7
	%h	100.0	2.8	0.1	2.1	4.7	1.8	2.6	0.1	4.5	3.4	5.4	0.3	0.5	0.6	1.8	5.7	1.3	4.8
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	184	7	198	472	180	206	15	396	257	482	33	41	67	117	414	121	424
	%v	70.3	69.2	58.3	67.6	70.9	69.0	70.3	88.2	69.0	67.8	72.8	75.0	66.1	69.8	72.2	68.0	72.5	77.0
	%h	100.0	2.1	0.1	2.3	5.5	2.1	2.4	0.2	4.6	3.0	5.6	0.4	0.5	0.8	1.4	4.8	1.4	4.9
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	65	5	77	199	92	98	5	210	116	209	17	30	36	45	145	42	173
	%v	30.1	24.4	41.7	26.3	29.9	35.2	33.4	29.4	36.6	30.6	31.6	38.6	48.4	37.5	27.8	23.8	25.1	31.4
	%h	100.0	1.8	0.1	2.1	5.4	2.5	2.7	0.1	5.7	3.2	5.7	0.5	0.8	1.0	1.2	3.9	1.1	4.7
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	140	7	195	435	160	174	13	333	224	410	29	35	64	89	372	95	316
	%v	60.6	52.6	58.3	66.6	65.3	61.3	59.4	76.5	58.0	59.1	61.9	65.9	56.5	66.7	54.9	61.1	56.9	57.4
	%h	100.0	1.9	0.1	2.6	5.9	2.2	2.4	0.2	4.5	3.0	5.5	0.4	0.5	0.9	1.2	5.0	1.3	4.3
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59			1	6	1	2		6	3	1		1			1		5
	%v	0.5			0.3	0.9	0.4	0.7		1.0	0.8	0.2		1.6			0.2		0.9
	%h	100.0			1.7	10.2	1.7	3.4		10.2	5.1	1.7		1.7			1.7		8.5
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	27	2	16	33	13	19		41	21	39	7	10	5	19	46	13	47
	%v	7.2	10.2	16.7	5.5	5.0	5.0	6.5		7.1	5.5	5.9	15.9	16.1	5.2	11.7	7.6	7.8	8.5
	%h	100.0	3.1	0.2	1.8	3.8	1.5	2.2		4.7	2.4	4.4	0.8	1.1	0.6	2.2	5.2	1.5	5.4
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	13		10	12	6	10		25	13	24	2	3		7	15	3	19
	%v	2.9	4.9		3.4	1.8	2.3	3.4		4.4	3.4	3.6	4.5	4.8		4.3	2.5	1.8	3.4
	%h	100.0	3.7		2.9	3.4	1.7	2.9		7.1	3.7	6.9	0.6	0.9		2.0	4.3	0.9	5.4
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	54	5	73	121	53	50	2	134	82	124	12	22	22	48	165	31	131
	%v	22.3	20.3	41.7	24.9	18.2	20.3	17.1	11.8	23.3	21.6	18.7	27.3	35.5	22.9	29.6	27.1	18.6	23.8
	%h	100.0	2.0	0.2	2.7	4.4	1.9	1.8	0.1	4.9	3.0	4.6	0.4	0.8	0.8	1.8	6.1	1.1	4.8
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	96	5	134	282	114	119	7	226	147	269	17	31	41	61	227	74	197
	%v	40.0	36.1	41.7	45.7	42.3	43.7	40.6	41.2	39.4	38.8	40.6	38.6	50.0	42.7	37.7	37.3	44.3	35.8
	%h	100.0	2.0	0.1	2.7	5.8	2.3	2.4	0.1	4.6	3.0	5.5	0.3	0.6	0.8	1.2	4.6	1.5	4.0
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	70	5	86	232	71	94	4	221	105	235	15	18	46	40	153	65	208
	%v	33.1	26.3	41.7	29.4	34.8	27.2	32.1	23.5	38.5	27.7	35.5	34.1	29.0	47.9	24.7	25.1	38.9	37.7
	%h	100.0	1.7	0.1	2.1	5.8	1.8	2.3	0.1	5.5	2.6	5.8	0.4	0.4	1.1	1.0	3.8	1.6	5.2
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	91	6	101	223	94	85	8	182	128	208	20	21	24	53	193	47	148
	%v	31.5	34.2	50.0	34.5	33.5	36.0	29.0	47.1	31.7	33.8	31.4	45.5	33.9	25.0	32.7	31.7	28.1	26.9
	%h	100.0	2.4	0.2	2.6	5.8	2.4	2.2	0.2	4.7	3.3	5.4	0.5	0.5	0.6	1.4	5.0	1.2	3.9

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

	Total	Q27. Académie															
		Amiens	Autres COM et Nouvelle Calédonie	Besancon	Bordeaux	Caen	Clermont- ferrand	Corse	Créteil	Dijon	Grenoble	Guadeloupe	Guyane	Hors de France	La Réunion	Lille	Limoges
Nb	38	1		1		1	1		2	5				1	2		2
%v	0.3	0.4		0.3		0.4	0.3		0.5	0.8				0.6	0.3		1.2
%h	100.0	2.6		2.6		2.6	2.6		5.3	13.2				2.6	5.3		5.3

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Total	Marseille	Martinique	Mayotte	Montpel lier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans- tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles
Q1_1. Adhésion aux réformes : La réforme du baccalauréat 2021 et du lycée général et technologique																			
Base		12194	213	57	24	612	374	660	339	593	426	672	76	329	429	427	402	681	766
ST D'accord	Nb	4171	78	15	12	199	119	219	112	205	183	219	33	125	149	147	141	208	284
	%v	34.2	36.6	26.3	50.0	32.5	31.8	33.2	33.0	34.6	43.0	32.6	43.4	38.0	34.7	34.4	35.1	30.5	37.1
	%h	100.0	1.9	0.4	0.3	4.8	2.9	5.3	2.7	4.9	4.4	5.3	0.8	3.0	3.6	3.5	3.4	5.0	6.8
Tout à fait d'accord	Nb	629	9	2	1	28	23	36	17	31	25	27	7	23	22	23	31	24	42
	%v	5.2	4.2	3.5	4.2	4.6	6.1	5.5	5.0	5.2	5.9	4.0	9.2	7.0	5.1	5.4	7.7	3.5	5.5
	%h	100.0	1.4	0.3	0.2	4.5	3.7	5.7	2.7	4.9	4.0	4.3	1.1	3.7	3.5	3.7	4.9	3.8	6.7
Plutôt d'accord	Nb	3542	69	13	11	171	96	183	95	174	158	192	26	102	127	124	110	184	242
	%v	29.0	32.4	22.8	45.8	27.9	25.7	27.7	28.0	29.3	37.1	28.6	34.2	31.0	29.6	29.0	27.4	27.0	31.6
	%h	100.0	1.9	0.4	0.3	4.8	2.7	5.2	2.7	4.9	4.5	5.4	0.7	2.9	3.6	3.5	3.1	5.2	6.8
ST Pas d'accord	Nb	4618	81	18	6	240	151	207	135	236	155	249	26	107	172	167	131	274	285
	%v	37.9	38.0	31.6	25.0	39.2	40.4	31.4	39.8	39.8	36.4	37.1	34.2	32.5	40.1	39.1	32.6	40.2	37.2
	%h	100.0	1.8	0.4	0.1	5.2	3.3	4.5	2.9	5.1	3.4	5.4	0.6	2.3	3.7	3.6	2.8	5.9	6.2
Plutôt pas d'accord	Nb	2454	41	11	2	120	72	111	72	129	75	134	7	64	90	77	79	145	152
	%v	20.1	19.2	19.3	8.3	19.6	19.3	16.8	21.2	21.8	17.6	19.9	9.2	19.5	21.0	18.0	19.7	21.3	19.8
	%h	100.0	1.7	0.4	0.1	4.9	2.9	4.5	2.9	5.3	3.1	5.5	0.3	2.6	3.7	3.1	3.2	5.9	6.2
Pas d'accord	Nb	2164	40	7	4	120	79	96	63	107	80	115	19	43	82	90	52	129	133
	%v	17.7	18.8	12.3	16.7	19.6	21.1	14.5	18.6	18.0	18.8	17.1	25.0	13.1	19.1	21.1	12.9	18.9	17.4
	%h	100.0	1.8	0.3	0.2	5.5	3.7	4.4	2.9	4.9	3.7	5.3	0.9	2.0	3.8	4.2	2.4	6.0	6.1
Nspp	Nb	3405	54	24	6	173	104	234	92	152	88	204	17	97	108	113	130	199	197
	%v	27.9	25.4	42.1	25.0	28.3	27.8	35.5	27.1	25.6	20.7	30.4	22.4	29.5	25.2	26.5	32.3	29.2	25.7
	%h	100.0	1.6	0.7	0.2	5.1	3.1	6.9	2.7	4.5	2.6	6.0	0.5	2.8	3.2	3.3	3.8	5.8	5.8
		Significativement inférieur à 95% au total																	
		Significativement inférieur à 90% au total																	
		Significativement supérieur à 90% au total																	
		Significativement supérieur à 95% au total																	

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Total	Marseille	Martinique	Mayotte	Montpel lier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans- tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles
Q1_2. Adhésion aux réformes : La rénovation de la voie professionnelle																			
Base		12194	213	57	24	612	374	660	339	593	426	672	76	329	429	427	402	681	766
ST D'accord	Nb	5047	92	23	10	251	156	245	160	234	202	276	31	144	171	173	172	250	336
	%v	41.4	43.2	40.4	41.7	41.0	41.7	37.1	47.2	39.5	47.4	41.1	40.8	43.8	39.9	40.5	42.8	36.7	43.9
	%h	100.0	1.8	0.5	0.2	5.0	3.1	4.9	3.2	4.6	4.0	5.5	0.6	2.9	3.4	3.4	3.4	5.0	6.7
Tout à fait d'accord	Nb	1364	30	7	4	65	52	64	49	64	53	63	10	45	45	48	51	63	93
	%v	11.2	14.1	12.3	16.7	10.6	13.9	9.7	14.5	10.8	12.4	9.4	13.2	13.7	10.5	11.2	12.7	9.3	12.1
	%h	100.0	2.2	0.5	0.3	4.8	3.8	4.7	3.6	4.7	3.9	4.6	0.7	3.3	3.3	3.5	3.7	4.6	6.8
Plutôt d'accord	Nb	3683	62	16	6	186	104	181	111	170	149	213	21	99	126	125	121	187	243
	%v	30.2	29.1	28.1	25.0	30.4	27.8	27.4	32.7	28.7	35.0	31.7	27.6	30.1	29.4	29.3	30.1	27.5	31.7
	%h	100.0	1.7	0.4	0.2	5.1	2.8	4.9	3.0	4.6	4.0	5.8	0.6	2.7	3.4	3.4	3.3	5.1	6.6
ST Pas d'accord	Nb	3443	63	11	4	172	104	176	88	166	111	186	29	88	138	119	99	236	209
	%v	28.2	29.6	19.3	16.7	28.1	27.8	26.7	26.0	28.0	26.1	27.7	38.2	26.7	32.2	27.9	24.6	34.7	27.3
	%h	100.0	1.8	0.3	0.1	5.0	3.0	5.1	2.6	4.8	3.2	5.4	0.8	2.6	4.0	3.5	2.9	6.9	6.1
Plutôt pas d'accord	Nb	1649	28	6	3	76	42	87	41	80	51	95	12	44	63	54	61	109	97
	%v	13.5	13.1	10.5	12.5	12.4	11.2	13.2	12.1	13.5	12.0	14.1	15.8	13.4	14.7	12.6	15.2	16.0	12.7
	%h	100.0	1.7	0.4	0.2	4.6	2.5	5.3	2.5	4.9	3.1	5.8	0.7	2.7	3.8	3.3	3.7	6.6	5.9
Pas d'accord	Nb	1794	35	5	1	96	62	89	47	86	60	91	17	44	75	65	38	127	112
	%v	14.7	16.4	8.8	4.2	15.7	16.6	13.5	13.9	14.5	14.1	13.5	22.4	13.4	17.5	15.2	9.5	18.6	14.6
	%h	100.0	2.0	0.3	0.1	5.4	3.5	5.0	2.6	4.8	3.3	5.1	0.9	2.5	4.2	3.6	2.1	7.1	6.2
Nspp	Nb	3704	58	23	10	189	114	239	91	193	113	210	16	97	120	135	131	195	221
	%v	30.4	27.2	40.4	41.7	30.9	30.5	36.2	26.8	32.5	26.5	31.3	21.1	29.5	28.0	31.6	32.6	28.6	28.9
	%h	100.0	1.6	0.6	0.3	5.1	3.1	6.5	2.5	5.2	3.1	5.7	0.4	2.6	3.2	3.6	3.5	5.3	6.0
		Significativement inférieur à 95% au total																	
		Significativement inférieur à 90% au total																	
		Significativement supérieur à 90% au total																	
		Significativement supérieur à 95% au total																	

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Total	Marseille	Martinique	Mayotte	Montpel lier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans- tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles
Q1_3. Adhésion aux réformes : La mise en place d'évaluations nationales standardisées en CP, CE1, 6ème et seconde																			
Base		12194	213	57	24	612	374	660	339	593	426	672	76	329	429	427	402	681	766
ST D'accord	Nb	5536	106	26	17	271	150	251	166	289	227	312	35	164	185	201	170	308	355
	%v	45.4	49.8	45.6	70.8	44.3	40.1	38.0	49.0	48.7	53.3	46.4	46.1	49.8	43.1	47.1	42.3	45.2	46.3
	%h	100.0	1.9	0.5	0.3	4.9	2.7	4.5	3.0	5.2	4.1	5.6	0.6	3.0	3.3	3.6	3.1	5.6	6.4
Tout à fait d'accord	Nb	1584	26	7	7	86	47	73	49	74	84	87	16	47	51	57	61	85	99
	%v	13.0	12.2	12.3	29.2	14.1	12.6	11.1	14.5	12.5	19.7	12.9	21.1	14.3	11.9	13.3	15.2	12.5	12.9
	%h	100.0	1.6	0.4	0.4	5.4	3.0	4.6	3.1	4.7	5.3	5.5	1.0	3.0	3.2	3.6	3.9	5.4	6.3
Plutôt d'accord	Nb	3952	80	19	10	185	103	178	117	215	143	225	19	117	134	144	109	223	256
	%v	32.4	37.6	33.3	41.7	30.2	27.5	27.0	34.5	36.3	33.6	33.5	25.0	35.6	31.2	33.7	27.1	32.7	33.4
	%h	100.0	2.0	0.5	0.3	4.7	2.6	4.5	3.0	5.4	3.6	5.7	0.5	3.0	3.4	3.6	2.8	5.6	6.5
ST Pas d'accord	Nb	5747	95	26	6	299	190	349	149	262	164	298	36	145	210	190	206	333	362
	%v	47.1	44.6	45.6	25.0	48.9	50.8	52.9	44.0	44.2	38.5	44.3	47.4	44.1	49.0	44.5	51.2	48.9	47.3
	%h	100.0	1.7	0.5	0.1	5.2	3.3	6.1	2.6	4.6	2.9	5.2	0.6	2.5	3.7	3.3	3.6	5.8	6.3
Plutôt pas d'accord	Nb	2591	41	9	3	123	80	171	62	125	68	146	15	65	92	83	74	135	178
	%v	21.2	19.2	15.8	12.5	20.1	21.4	25.9	18.3	21.1	16.0	21.7	19.7	19.8	21.4	19.4	18.4	19.8	23.2
	%h	100.0	1.6	0.3	0.1	4.7	3.1	6.6	2.4	4.8	2.6	5.6	0.6	2.5	3.6	3.2	2.9	5.2	6.9
Pas d'accord	Nb	3156	54	17	3	176	110	178	87	137	96	152	21	80	118	107	132	198	184
	%v	25.9	25.4	29.8	12.5	28.8	29.4	27.0	25.7	23.1	22.5	22.6	27.6	24.3	27.5	25.1	32.8	29.1	24.0
	%h	100.0	1.7	0.5	0.1	5.6	3.5	5.6	2.8	4.3	3.0	4.8	0.7	2.5	3.7	3.4	4.2	6.3	5.8
Nspp	Nb	911	12	5	1	42	34	60	24	42	35	62	5	20	34	36	26	40	49
	%v	7.5	5.6	8.8	4.2	6.9	9.1	9.1	7.1	7.1	8.2	9.2	6.6	6.1	7.9	8.4	6.5	5.9	6.4
	%h	100.0	1.3	0.5	0.1	4.6	3.7	6.6	2.6	4.6	3.8	6.8	0.5	2.2	3.7	4.0	2.9	4.4	5.4
		Significativement inférieur à 95% au total																	
		Significativement inférieur à 90% au total																	
		Significativement supérieur à 90% au total																	
		Significativement supérieur à 95% au total																	

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Total	Marseille	Martinique	Mayotte	Montpel lier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans- tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles
Q1_6. Adhésion aux réformes : Le plan mercredi accompagnant le retour à la semaine de 4 jours pour proposer un éventail d'activités périscolaires																			
Base		12194	213	57	24	612	374	660	339	593	426	672	76	329	429	427	402	681	766
ST D'accord	Nb	6068	114	38	13	324	180	267	182	259	221	312	39	181	196	216	257	298	405
	%v	49.8	53.5	66.7	54.2	52.9	48.1	40.5	53.7	43.7	51.9	46.4	51.3	55.0	45.7	50.6	63.9	43.8	52.9
	%h	100.0	1.9	0.6	0.2	5.3	3.0	4.4	3.0	4.3	3.6	5.1	0.6	3.0	3.2	3.6	4.2	4.9	6.7
Tout à fait d'accord	Nb	2004	35	12	2	118	59	78	61	75	90	97	18	61	54	60	88	101	140
	%v	16.4	16.4	21.1	8.3	19.3	15.8	11.8	18.0	12.6	21.1	14.4	23.7	18.5	12.6	14.1	21.9	14.8	18.3
	%h	100.0	1.7	0.6	0.1	5.9	2.9	3.9	3.0	3.7	4.5	4.8	0.9	3.0	2.7	3.0	4.4	5.0	7.0
Plutôt d'accord	Nb	4064	79	26	11	206	121	189	121	184	131	215	21	120	142	156	169	197	265
	%v	33.3	37.1	45.6	45.8	33.7	32.4	28.6	35.7	31.0	30.8	32.0	27.6	36.5	33.1	36.5	42.0	28.9	34.6
	%h	100.0	1.9	0.6	0.3	5.1	3.0	4.7	3.0	4.5	3.2	5.3	0.5	3.0	3.5	3.8	4.2	4.8	6.5
ST Pas d'accord	Nb	4212	66	10	8	191	122	284	112	235	136	246	24	91	156	142	92	286	246
	%v	34.5	31.0	17.5	33.3	31.2	32.6	43.0	33.0	39.6	31.9	36.6	31.6	27.7	36.4	33.3	22.9	42.0	32.1
	%h	100.0	1.6	0.2	0.2	4.5	2.9	6.7	2.7	5.6	3.2	5.8	0.6	2.2	3.7	3.4	2.2	6.8	5.8
Plutôt pas d'accord	Nb	1737	34	6	3	79	54	114	43	97	56	97	7	42	71	60	43	111	92
	%v	14.2	16.0	10.5	12.5	12.9	14.4	17.3	12.7	16.4	13.1	14.4	9.2	12.8	16.6	14.1	10.7	16.3	12.0
	%h	100.0	2.0	0.3	0.2	4.5	3.1	6.6	2.5	5.6	3.2	5.6	0.4	2.4	4.1	3.5	2.5	6.4	5.3
Pas d'accord	Nb	2475	32	4	5	112	68	170	69	138	80	149	17	49	85	82	49	175	154
	%v	20.3	15.0	7.0	20.8	18.3	18.2	25.8	20.4	23.3	18.8	22.2	22.4	14.9	19.8	19.2	12.2	25.7	20.1
	%h	100.0	1.3	0.2	0.2	4.5	2.7	6.9	2.8	5.6	3.2	6.0	0.7	2.0	3.4	3.3	2.0	7.1	6.2
Nspp	Nb	1914	33	9	3	97	72	109	45	99	69	114	13	57	77	69	53	97	115
	%v	15.7	15.5	15.8	12.5	15.8	19.3	16.5	13.3	16.7	16.2	17.0	17.1	17.3	17.9	16.2	13.2	14.2	15.0
	%h	100.0	1.7	0.5	0.2	5.1	3.8	5.7	2.4	5.2	3.6	6.0	0.7	3.0	4.0	3.6	2.8	5.1	6.0

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
		Total	Marseille	Martinique	Mayotte	Montpel lier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans- tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles
Q1_7. Adhésion aux réformes : Le service national universel obligatoire pour tous les jeunes afin de favoriser l'engagement citoyen.																			
Base		12194	213	57	24	612	374	660	339	593	426	672	76	329	429	427	402	681	766
ST D'accord	Nb	8229	161	47	13	423	247	425	237	383	304	454	62	217	265	277	292	478	535
	%v	67.5	75.6	82.5	54.2	69.1	66.0	64.4	69.9	64.6	71.4	67.6	81.6	66.0	61.8	64.9	72.6	70.2	69.8
	%h	100.0	2.0	0.6	0.2	5.1	3.0	5.2	2.9	4.7	3.7	5.5	0.8	2.6	3.2	3.4	3.5	5.8	6.5
Tout à fait d'accord	Nb	3337	71	28	4	176	88	156	113	163	114	159	44	76	97	106	128	200	223
	%v	27.4	33.3	49.1	16.7	28.8	23.5	23.6	33.3	27.5	26.8	23.7	57.9	23.1	22.6	24.8	31.8	29.4	29.1
	%h	100.0	2.1	0.8	0.1	5.3	2.6	4.7	3.4	4.9	3.4	4.8	1.3	2.3	2.9	3.2	3.8	6.0	6.7
Plutôt d'accord	Nb	4892	90	19	9	247	159	269	124	220	190	295	18	141	168	171	164	278	312
	%v	40.1	42.3	33.3	37.5	40.4	42.5	40.8	36.6	37.1	44.6	43.9	23.7	42.9	39.2	40.0	40.8	40.8	40.7
	%h	100.0	1.8	0.4	0.2	5.0	3.3	5.5	2.5	4.5	3.9	6.0	0.4	2.9	3.4	3.5	3.4	5.7	6.4
ST Pas d'accord	Nb	3087	41	8	8	146	106	188	82	161	98	160	12	87	130	119	86	158	192
	%v	25.3	19.2	14.0	33.3	23.9	28.3	28.5	24.2	27.2	23.0	23.8	15.8	26.4	30.3	27.9	21.4	23.2	25.1
	%h	100.0	1.3	0.3	0.3	4.7	3.4	6.1	2.7	5.2	3.2	5.2	0.4	2.8	4.2	3.9	2.8	5.1	6.2
Plutôt pas d'accord	Nb	1373	21	3	3	60	37	78	30	82	42	57	4	39	57	53	37	75	96
	%v	11.3	9.9	5.3	12.5	9.8	9.9	11.8	8.8	13.8	9.9	8.5	5.3	11.9	13.3	12.4	9.2	11.0	12.5
	%h	100.0	1.5	0.2	0.2	4.4	2.7	5.7	2.2	6.0	3.1	4.2	0.3	2.8	4.2	3.9	2.7	5.5	7.0
Pas d'accord	Nb	1714	20	5	5	86	69	110	52	79	56	103	8	48	73	66	49	83	96
	%v	14.1	9.4	8.8	20.8	14.1	18.4	16.7	15.3	13.3	13.1	15.3	10.5	14.6	17.0	15.5	12.2	12.2	12.5
	%h	100.0	1.2	0.3	0.3	5.0	4.0	6.4	3.0	4.6	3.3	6.0	0.5	2.8	4.3	3.9	2.9	4.8	5.6
Nspp	Nb	878	11	2	3	43	21	47	20	49	24	58	2	25	34	31	24	45	39
	%v	7.2	5.2	3.5	12.5	7.0	5.6	7.1	5.9	8.3	5.6	8.6	2.6	7.6	7.9	7.3	6.0	6.6	5.1
	%h	100.0	1.3	0.2	0.3	4.9	2.4	5.4	2.3	5.6	2.7	6.6	0.2	2.8	3.9	3.5	2.7	5.1	4.4

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total

Base : Ensemble

		Q27. Académie																	
Total		Marseille	Martinique	Mayotte	Montpelier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans-tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles	
Q4 Violence en milieu scolaire																			
Base		12194	213	57	24	612	374	660	339	593	426	672	76	329	429	427	402	681	766
Améliorer l'accompagnement et le soutien des équipes par l'institution	Nb	7416	120	32	17	371	230	427	199	364	266	413	38	209	269	260	234	441	468
	%v	60.8	56.3	56.1	70.8	60.6	61.5	64.7	58.7	61.4	62.4	61.5	50.0	63.5	62.7	60.9	58.2	64.8	61.1
	%h	100.0	1.6	0.4	0.2	5.0	3.1	5.8	2.7	4.9	3.6	5.6	0.5	2.8	3.6	3.5	3.2	5.9	6.3
Avoir plus de fermeté dans les sanctions	Nb	5301	96	28	11	266	178	230	177	262	165	272	34	175	154	178	169	299	351
	%v	43.5	45.1	49.1	45.8	43.5	47.6	34.8	52.2	44.2	38.7	40.5	44.7	53.2	35.9	41.7	42.0	43.9	45.8
	%h	100.0	1.8	0.5	0.2	5.0	3.4	4.3	3.3	4.9	3.1	5.1	0.6	3.3	2.9	3.4	3.2	5.6	6.6
Donner des moyens humains supplémentaires aux établissements	Nb	8572	144	43	14	446	250	462	239	423	286	456	47	236	299	293	296	492	532
	%v	70.3	67.6	75.4	58.3	72.9	66.8	70.0	70.5	71.3	67.1	67.9	61.8	71.7	69.7	68.6	73.6	72.2	69.5
	%h	100.0	1.7	0.5	0.2	5.2	2.9	5.4	2.8	4.9	3.3	5.3	0.5	2.8	3.5	3.4	3.5	5.7	6.2
Mettre en place des mesures pour la stabilisation des équipes dans les établissements	Nb	3673	67	10	8	158	89	207	90	165	176	218	20	96	144	132	104	186	239
	%v	30.1	31.5	17.5	33.3	25.8	23.8	31.4	26.5	27.8	41.3	32.4	26.3	29.2	33.6	30.9	25.9	27.3	31.2
	%h	100.0	1.8	0.3	0.2	4.3	2.4	5.6	2.5	4.5	4.8	5.9	0.5	2.6	3.9	3.6	2.8	5.1	6.5
Former les équipes à la prise en charge des élèves difficiles	Nb	7395	133	37	15	371	234	412	201	374	246	412	43	195	270	260	228	390	483
	%v	60.6	62.4	64.9	62.5	60.6	62.6	62.4	59.3	63.1	57.7	61.3	56.6	59.3	62.9	60.9	56.7	57.3	63.1
	%h	100.0	1.8	0.5	0.2	5.0	3.2	5.6	2.7	5.1	3.3	5.6	0.6	2.6	3.7	3.5	3.1	5.3	6.5
Pas d'action particulière, le climat scolaire n'est pas une réelle priorité	Nb	59	2			1	1	5	3	2	4	3	1	1	3	1	1	2	2
	%v	0.5	0.9			0.2	0.3	0.8	0.9	0.3	0.9	0.4	1.3	0.3	0.7	0.2	0.2	0.3	0.3
	%h	100.0	3.4			1.7	1.7	8.5	5.1	3.4	6.8	5.1	1.7	1.7	5.1	1.7	1.7	3.4	3.4
Mettre en place de portiques de sécurité et de vidéo surveillance	Nb	877	16	12	3	59	31	32	41	34	34	43	10	22	19	29	29	51	54
	%v	7.2	7.5	21.1	12.5	9.6	8.3	4.8	12.1	5.7	8.0	6.4	13.2	6.7	4.4	6.8	7.2	7.5	7.0
	%h	100.0	1.8	1.4	0.3	6.7	3.5	3.6	4.7	3.9	3.9	4.9	1.1	2.5	2.2	3.3	3.3	5.8	6.2
Mettre des gendarmes ou des policiers dans les établissements et les écoles	Nb	350	8	3	2	17	14	16	11	14	12	18	5	2	7	17	14	13	15
	%v	2.9	3.8	5.3	8.3	2.8	3.7	2.4	3.2	2.4	2.8	2.7	6.6	0.6	1.6	4.0	3.5	1.9	2.0
	%h	100.0	2.3	0.9	0.6	4.9	4.0	4.6	3.1	4.0	3.4	5.1	1.4	0.6	2.0	4.9	4.0	3.7	4.3
Renforcer les partenariats École/Police/Justice	Nb	2723	53	21	8	141	85	118	98	127	99	141	26	85	82	96	99	148	167
	%v	22.3	24.9	36.8	33.3	23.0	22.7	17.9	28.9	21.4	23.2	21.0	34.2	25.8	19.1	22.5	24.6	21.7	21.8
	%h	100.0	1.9	0.8	0.3	5.2	3.1	4.3	3.6	4.7	3.6	5.2	1.0	3.1	3.0	3.5	3.6	5.4	6.1
Favoriser un travail inter-métiers, de toute l'équipe éducative sur l'amélioration du climat scolaire	Nb	4882	98	22	7	244	138	289	131	241	170	287	31	117	185	165	135	278	297
	%v	40.0	46.0	38.6	29.2	39.9	36.9	43.8	38.6	40.6	39.9	42.7	40.8	35.6	43.1	38.6	33.6	40.8	38.8
	%h	100.0	2.0	0.5	0.1	5.0	2.8	5.9	2.7	4.9	3.5	5.9	0.6	2.4	3.8	3.4	2.8	5.7	6.1
Revoir la carte scolaire pour davantage de mixité dans les établissements	Nb	4033	72	13	6	228	102	263	90	193	186	231	19	74	152	126	107	232	271
	%v	33.1	33.8	22.8	25.0	37.3	27.3	39.8	26.5	32.5	43.7	34.4	25.0	22.5	35.4	29.5	26.6	34.1	35.4
	%h	100.0	1.8	0.3	0.1	5.7	2.5	6.5	2.2	4.8	4.6	5.7	0.5	1.8	3.8	3.1	2.7	5.8	6.7
Former les équipes à la gestion de crise	Nb	3837	71	29	7	185	124	193	115	201	110	218	20	107	125	128	121	214	237
	%v	31.5	33.3	50.9	29.2	30.2	33.2	29.2	33.9	33.9	25.8	32.4	26.3	32.5	29.1	30.0	30.1	31.4	30.9
	%h	100.0	1.9	0.8	0.2	4.8	3.2	5.0	3.0	5.2	2.9	5.7	0.5	2.8	3.3	3.3	3.2	5.6	6.2

Base : Ensemble

Q4 Violence en milieu scolaire

Ne se prononce pas (NSPP)

	Total	Q27. Académie																
		Marseille	Martinique	Mayotte	Montpelier	Nancy-Metz	Nantes	Nice	Orléans-tours	Paris	Poitiers	Polynésie française	Reims	Rennes	Rouen	Strasbourg	toulouse	Versailles
Nb	38				1	1	3		3	3			3			4	2	1
%v	0.3				0.2	0.3	0.5		0.5	0.7			0.7			1.0	0.3	0.1
%h	100.0				2.6	2.6	7.9		7.9	7.9			7.9			10.5	5.3	2.6

Significativement inférieur à 95% au total

Significativement inférieur à 90% au total

Significativement supérieur à 90% au total

Significativement supérieur à 95% au total